



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

สถาบันการศึกษาของกองทัพ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
(ระหว่างเดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิชาการ
กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ
สังกัดกองทัพเรือ



ก

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเอง ที่ได้มีการจัดการศึกษาตามโครงสร้าง หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พุทธศักราช ๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาช่างไฟฟ้า ในห้วงเวลาตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ๓ ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านการจัดการศึกษา และด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่กำหนด

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ผู้บริหารฝ่ายต่าง ๆ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และผู้ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความสำคัญของการจัดการฝึกศึกษา สามารถนำไปศึกษา และวางแผนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง สำหรับพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

นาวาเอ



(อนุสรณ์ วงศ์ปัญญา)

รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่

ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

สารบัญ


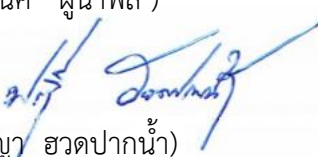
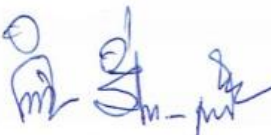

	หน้า
คำนำ	ก
ความเห็นชอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และผู้บริหารสถานศึกษา บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ปีที่ให้ข้อมูล	๑
๑.๒ สถานภาพสถานศึกษา	๑
๑.๓ ประวัติโรงเรียนนอเล็กทรอนิกส์	๑
๑.๔ สัญลักษณ์โรงเรียนนอเล็กทรอนิกส์	๒
๑.๕ วัตถุประสงค์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าหมาย	๒
๑.๖ โครงสร้างการจัดส่วนราชการ	๔
๑.๗ ผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหารสถานศึกษา	๕
๑.๘ คณะกรรมการสถานศึกษา	๖
๑.๙ ข้อมูลกำลังพล (ข้อมูลครูประจำ ข้อมูลนายทหารปกครอง ข้อมูลบุคลากรสนับสนุน)	๗
๑.๑๐ ข้อมูลผู้เรียน	๘
๑.๑๑ หลักสูตรการศึกษา	๘
๑.๑๒ การจัดการเรียนการสอน	๙
๑.๑๓ โครงสร้างหลักสูตร	๙
๑.๑๔ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	๑๘
๑.๑๕ สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๘
๑.๑๖ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๘
๑.๑๗ ข้อมูลทรัพยากรเกื้อหนุนการจัดการฝึกศึกษา	๑๙
๑.๑๘ เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่น ๆ	๒๑
๑.๑๙ ภูมิทัศน์การศึกษา	๒๒
๑.๒๐ โครงการ/กิจกรรม	๒๔
แผนภูมิเพื่อแสดงการเปรียบเทียบ จำนวน ครูผู้สอน บุคลากร และ จำนวนนักเรียน	๒๕
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนนอเล็กทรอนิกส์	๒๖
ส่วนที่ ๓ การติดตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินผ่านมา	๔๑
๓.๑ การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกสถานศึกษา ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๔๑
๓.๒ การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายในสถานศึกษา ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๔๘
ส่วนที่ ๔ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๕๑
ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	๕๒
- ประเด็นที่ ๑.๑ : ด้านความรู้	๕๒
- ประเด็นที่ ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๗๒
- ประเด็นที่ ๑.๓ : ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๐
- ประเด็นที่ ๑.๔ : ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐๑

สารบัญ (ต่อ)


	หน้า
ด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา	๑๐๗
- ประเด็นที่ ๒.๑ : ด้านหลักสูตร	๑๐๗
- ประเด็นที่ ๒.๒ : ด้านการจัดการเรียนการสอน	๑๑๔
- ประเด็นที่ ๒.๓ : ด้านการบริหารจัดการ	๑๓๒
- ประเด็นที่ ๒.๔ : ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๔๘
ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๕๕
- ประเด็นที่ ๓.๑ : ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๕๕
- ประเด็นที่ ๓.๒ : ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑๖๑
ส่วนที่ ๕ แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	๑๖๘
๕.๑ การวิเคราะห์ตนเอง (SWOT)	๑๖๘
๕.๒ ผลการปฏิบัติงานที่ดี/ขั้นตอนการดำเนินงานที่ดี หรือเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	๑๖๙
๕.๓ ปัจจัยของความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผน	๑๗๐
๕.๔ ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผน	๑๗๐
๕.๕ แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	๑๗๑
๕.๖ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัดให้ความช่วยเหลือ และหรือให้การสนับสนุน	๑๗๑
๕.๗ ประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด	๑๗๑
ส่วนเสริม : บทบาทของสถานศึกษากับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	๑๗๒
ภาคผนวก	๑๘๓
ผนวก ก คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๘๓
ผนวก ข เอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๘๔
ผนวก ค รูปภาพกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑๘๕

ความเห็นชอบของคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ
กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
(ประเมินเมื่อวันที่ ๘ - ๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖)

คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

- นางาเอก  (ธานีศ ผู้นำพล) ผู้อำนวยการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ
- นางาเอก  (ปรัชญา ฮวดปากน้ำ) นายทหารปฏิบัติการ ประจำกรมกำลังพลทหารเรือ
ช่วยราชการ ศูนย์อำนวยการใหญ่จิตอาสาพระราชทาน (ศอญ.)
ประจำสำนักงานผู้บังคับบัญชา
- นางาเอกหญิง  (จิราวรรณ อีรพงษ์พิศุทธิ์) ข้าราชการบำนาญชำนาญ สังกัดกองทัพเรือ
- นางาเอกหญิง  (วราภรณ์ ศาสโนปถัมภ์) ผู้เชี่ยวชาญการศึกษา กองประกันคุณภาพการศึกษา
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางาเอก  (อนุสรณ์ วงศ์ปัญญา) รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ
กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (รร.อล.กวก.อล.ทร.) เป็นสถานศึกษาอาชีพเฉพาะอย่างสำหรับทหาร สังกัด กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (อล.ทร.) ตั้งอยู่เลขที่ ๕๗ หมู่ ๕ (ป้อมพระจุลจอมเกล้า) ตำบลแหลมฟ้าผ่า อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ โดยโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.๒๔๙๖ ขึ้นการบังคับบัญชากับกองสื่อสารทหารเรือ และเริ่มเปิดการอบรม ช่างอิเล็กทรอนิกส์รุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ.๒๔๙๖ และในปี พ.ศ.๒๕๐๐ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ขึ้นสังกัดกรมอุทกทหารเรือ ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๒๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้รวมกับโรงเรียนไฟฟ้า และตั้งชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์” สังกัด กรมอุทกทหารเรือ และในปี พ.ศ.๒๕๔๒ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์” สังกัดกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ จนกระทั่งในปี พ.ศ.๒๕๕๓ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์” จัดตั้งขึ้นตามอัตราเฉพาะกิจ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ อยู่ในสังกัด กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ มีหน้าที่ให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียนจ่าและกำลังพลของกองทัพเรือ (ทร.) ในสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาช่างไฟฟ้า

หลักสูตรและระดับที่เปิดสอน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบและเปิดสอน จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรผลิตกำลังพล

๑.๑ หลักสูตรนักเรียนจ่า พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ : รับผิดชอบสำเร็จการศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (ม.๖) และมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยโรงเรียนทหารทุกประการ โดยฝึกศึกษาที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ใช้ระยะเวลาศึกษา ๒ ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับคุณวุฒิ “ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์” และ “ประกาศนียบัตรหลักสูตรนักเรียนจ่า พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์”

๑.๒ หลักสูตรนักเรียนจ่า พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า : รับผิดชอบสำเร็จการศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (ม.๖) และมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยโรงเรียนทหารทุกประการ โดยฝึกศึกษาที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ใช้ระยะเวลาศึกษา ๒ ปี เมื่อสำเร็จการศึกษา จะได้รับคุณวุฒิ “ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า” และ “ประกาศนียบัตรหลักสูตรนักเรียนจ่า พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา สาขาช่างไฟฟ้า”

๒. หลักสูตรพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการ

๒.๑ หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะขึ้นพันจ่าเอก : คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรมเป็นนายทหารประทวนชั้นพันจ่าเอก เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์)

๒.๒ หลักสูตรอาชีพพิเศษ : คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรมเป็นนายทหารประทวน เพื่อพัฒนากำลังพลให้เป็นไปตามขีดสมรรถนะ

ข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ มีนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์) และนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) โดยมีนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ รวมจำนวน ๒๓๑ นาย แยกเป็น

นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย ประกอบด้วย

- ๑) นักเรียนจำ เหล่าอเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๖๕ นาย
- ๒) นักเรียนจำ เหล่าอเล็กทรอนิกส์ (สำนักงานตำรวจแห่งชาติฝากรียน) จำนวน ๕ นาย
- ๓) นักเรียนจำ เหล่าอเล็กทรอนิกส์ (กองบัญชาการกองทัพไทยฝากรียน) จำนวน ๘ นาย
- ๔) นักเรียนจำ เหล่าไฟฟ้า จำนวน ๒๘ นาย
- ๕) นักเรียนจำ เหล่าอุทกศาสตร์ จำนวน ๘ นาย

นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย แยกเป็น

- ๑) นักเรียนจำ เหล่าอเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๖๗ นาย
- ๒) นักเรียนจำ เหล่าอเล็กทรอนิกส์ (สำนักงานตำรวจแห่งชาติฝากรียน) จำนวน ๕ นาย
- ๓) นักเรียนจำ เหล่าอเล็กทรอนิกส์ (กองบัญชาการกองทัพไทยฝากรียน) จำนวน ๘ นาย
- ๔) นักเรียนจำ เหล่าไฟฟ้า จำนวน ๓๐ นาย
- ๕) นักเรียนจำ เหล่าอุทกศาสตร์ จำนวน ๘ นาย

โดยมีครูประจำ จำนวน ๑๒ นาย และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๘ นาย

ข้อมูลงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาช่างไฟฟ้า รวมทั้งสิ้น ๕,๑๒๓,๔๑๑ บาท (ห้าล้านหนึ่งแสนสองหมื่นสามพันสี่ร้อยสิบเอ็ดบาทถ้วน)

ผลสัมฤทธิ์

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีผลการดำเนินงานการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาช่างไฟฟ้า ซึ่งได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา ตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ และได้จัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖) ตามหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่แสดงให้เห็นถึงผลสำเร็จ ของการดำเนินงานในภาพรวมของแต่ละด้านและประเด็นการพิจารณา ได้บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ผลการประเมิน :

รายการ	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	ดีมาก
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ดีมาก
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีมาก
ประเด็นที่ ๑.๔ ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ดีมาก
ด้านที่ ๒ : การจัดการศึกษา	
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตร	ดีมาก
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน	ดีมาก
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	ดีมาก
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ดีมาก
ด้านที่ ๓ : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	ดีเยี่ยม

จุดเด่น/จุดแข็ง/เอกลักษณ์ที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้รับการสนับสนุนครูช่วยสอนที่เป็นผู้เชี่ยวชาญงานซ่อมบำรุงระบบหรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทางเรือ จากกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาอบรมมาจากบริษัทผู้ผลิตโดยตรง สามารถนำความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ผ่านการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนจำในวิชาชีพเฉพาะของหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาช่างไฟฟ้า ส่งผลให้โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์สามารถผลิตบุคลากร (นักเรียนจำ) ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่ไม่สามารถหาได้จากสถาบันการศึกษาอื่นให้

๒. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี Electronics ที่นำไปสู่ Disruptive ในทุกวงการ แต่เนื่องจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีบุคลากรที่ติดตามด้านเทคโนโลยีตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง และสืบค้นข้อมูลฝ่ายระบบสารสนเทศ นำมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อรองรับขีดสมรรถนะ ยุทธโปกรณ์สมัยใหม่ที่กองทัพเรือ จัดหาใช้ประจำการ

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคปัญหาในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ปรับปรุง/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุน

-

นาวาเอก



(อนุสรณ์ วงศ์ปัญญา)

รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ
กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ
๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ปีที่ให้ข้อมูล พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๑.๒ สถานภาพสถานศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

๑.๒.๑ เป็นสถานศึกษาของกระทรวงกลาโหม สังกัด กองทัพอากาศ

๑.๒.๒ เป็นสถานศึกษา อาชีพเฉพาะอย่างสำหรับทหาร (อ้างอิงตามระเบียบกองทัพอากาศ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๐)

๑.๓ ประวัติโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (ร.ร.อล.กวก.อล.ท.ร.) สถานที่ตั้งปัจจุบัน ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๕๗ หมู่ ๕ (ป้อมพระจุลจอมเกล้า) ตำบลแหลมฟ้าผ่า อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๕๐ โทรศัพท์ติดต่อ ๐ ๒๔๗๕ ๖๐๘๕ โทรสาร (Fax) ๐ ๒๔๗๕ ๖๐๘๕ เว็บไซต์ของโรงเรียน <http://info.elec.navy.mi.th/tad/electschool/index.php/main/index> มีเนื้อที่ ๒,๐๕๒ ตารางเมตร โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ : จรด กองร้อยรักษาความปลอดภัยที่ ๕ (บก.ร้อย รปภ.ที่ ๕)

ทิศตะวันออก : จรด กราบพักโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองวิทยาการ สำนักงานนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ (ร.ร.สสท.กวก.สนผ.สสท.ท.ร.)

ทิศใต้ : จรด โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองวิทยาการ สำนักงานนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ

ทิศตะวันตก : จรด แผนกขนส่งโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองวิทยาการ สำนักงานนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ



โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เริ่มเปิดอบรมวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เป็นการภายในเมื่อ พ.ศ.๒๔๙๔ และเริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.๒๔๙๖ โดยขึ้นการบังคับบัญชากับกองสื่อสารทหารเรือ และเปิดอบรมช่างอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ.๒๔๙๖ ที่อาคารพลาธิการทหารเรือ (ตรงข้ามโรงพยาบาลทหารเรือกรุงเทพ) ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๐๐ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้ขึ้นสังกัดกับกรมอุทการเรือ ซึ่งในปี พ.ศ.๒๕๑๔ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้ย้ายที่ตั้งจาก กรมอุทการเรือมาอยู่ในพื้นที่เดียวกันกับ โรงเรียนสื่อสาร มีสถานที่ตั้งอยู่ที่บริเวณป้อมพระจุลจอมเกล้า โดยใช้อาคาร ๔ หลัง โดยอาคาร ๑ เป็นโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (รร.อล.) และโรงเรียนไฟฟ้า (รร.ฟพ.) ส่วนอาคาร ๒, ๓, และ ๔ เป็นกรรพักของนักเรียนจำโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และนักเรียนจำโรงเรียนสื่อสาร จนกระทั่ง พ.ศ.๒๕๒๕ ได้มีการตั้งชื่อว่า “โรงเรียนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์” ขึ้นอยู่กับกองการศึกษากรมพัฒนาการช่างกรมอุทการเรือ ในปี พ.ศ.๒๕๒๖ ได้มีการสร้างอาคารเรียนโรงเรียนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เป็นตึก ๓ ชั้น ในพื้นที่ป้อมพระจุลจอมเกล้า และเมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๘ ได้เปิดใช้อาคารเรียนโรงเรียนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการสอนหลักสูตรช่างอิเล็กทรอนิกส์ ให้แก่นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ และเมื่อ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้มีการจัดตั้ง “โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์” โดยแยกออกมาจากโรงเรียนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทการเรือ ให้ขึ้นการบังคับบัญชาโดยตรงกับกองวิชาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ จนกระทั่ง พ.ศ.๒๕๕๓ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์” ขึ้นการบังคับบัญชาโดยตรงกับ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ โดยจัดตั้งขึ้นตามอัตราเฉพาะกิจหมายเลข ๓๗๐๐ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ตามคำสั่งกองทัพเรือ (เฉพาะ) ที่ ๙/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๓ เรื่อง แก้อัตรากองทัพเรือ มีหน้าที่ให้การศึกษาฝึกอบรมกำลังพลของกองทัพเรือ และนักเรียนจำทหารเรือ ในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้าอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

๑.๔ สัญลักษณ์ของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์



๑.๕ วัตถุประสงค์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ภารกิจ พันธกิจ เป้าหมาย

วัตถุประสงค์ : “ผลิตนายทหารประทวนชั้นจ่า ให้มีความรู้ในสายงานอิเล็กทรอนิกส์ และมีจิตสำนึกความเป็นทหารอาชีพที่มีคุณธรรม”

ปรัชญา “ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ” (“สุวิชา ภวังค์ ไทติ”)

ปณิธาน “โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีความมุ่งมั่นในด้านการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรของกองทัพ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความประพฤติที่ดีเป็นคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประเทศชาติในที่สุด ส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้า พัฒนาความคิด ทรัพยากรมนุษย์และอาชีพ ทั้งทางกว้างและทางลึก อย่างต่อเนื่องมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานที่เชื่อถือได้ในระดับสากล”

วิสัยทัศน์ “พัฒนาคน มุ่งสู่ระดับมืออาชีพ”

อัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษนักเรียนทหาร เชี่ยวชาญระบบอิเล็กทรอนิกส์ทางเรือ ”

สุภาพบุรุษ : เป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ มีกิริยามารยาท ประพฤติตนอย่างเหมาะสม ให้เกียรติสุภาพสตรีและผู้อ่อนแอกว่ามิมีนุชย์สัมพันธ์ดี

นักเรียนทหาร : มีความตั้งใจศึกษาหาความรู้ เกรงครัดเปี่ยมคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น ตรงต่อเวลา มีความกล้าหาญ อดทน เสียสละ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมส่วน

เชี่ยวชาญระบบอิเล็กทรอนิกส์ทางเรือ : มีทักษะ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานทางด้านระบบอิเล็กทรอนิกส์ทางเรืออย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน

เอกลักษณ์ “สถาบันผลิตช่างอิเล็กทรอนิกส์ ของกองทัพเรือ”

ภารกิจ “ดำเนินการฝึกหัด ศึกษา และอบรมนักเรียนจำ ให้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาชีพทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นนายทหารประทวนชั้นจำ ตลอดจนให้การฝึกหัด ศึกษา และอบรม เพื่อพัฒนาความรู้เชิงวิชาการในสาขาอิเล็กทรอนิกส์ ให้แก่นายทหารประทวนและนายทหารสัญญาบัตรของ กองทัพเรือ”

พันธกิจ

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การผลิตบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถ และมีจรรยาบรรณในอาชีพช่าง

๒. เพื่อผลิตบุคลากรด้านช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีความรู้ มีทักษะ และมีความชำนาญ มีเจตคติในอาชีพช่าง มีความคิด มองภาพรวมอย่างลึกซึ้ง เป็นระบบอันจะเป็นการสนับสนุน และพัฒนากองทัพ

๓. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์

๔. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความคิดริเริ่ม ความคิดก้าวหน้า รู้จักแสวงหาและค้นคว้าวิชาการใหม่ ๆ แล้วนำมาปฏิบัติเพื่อการพัฒนาการงานและอาชีพให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ทั้งด้านอาชีพและการดำเนินชีวิต

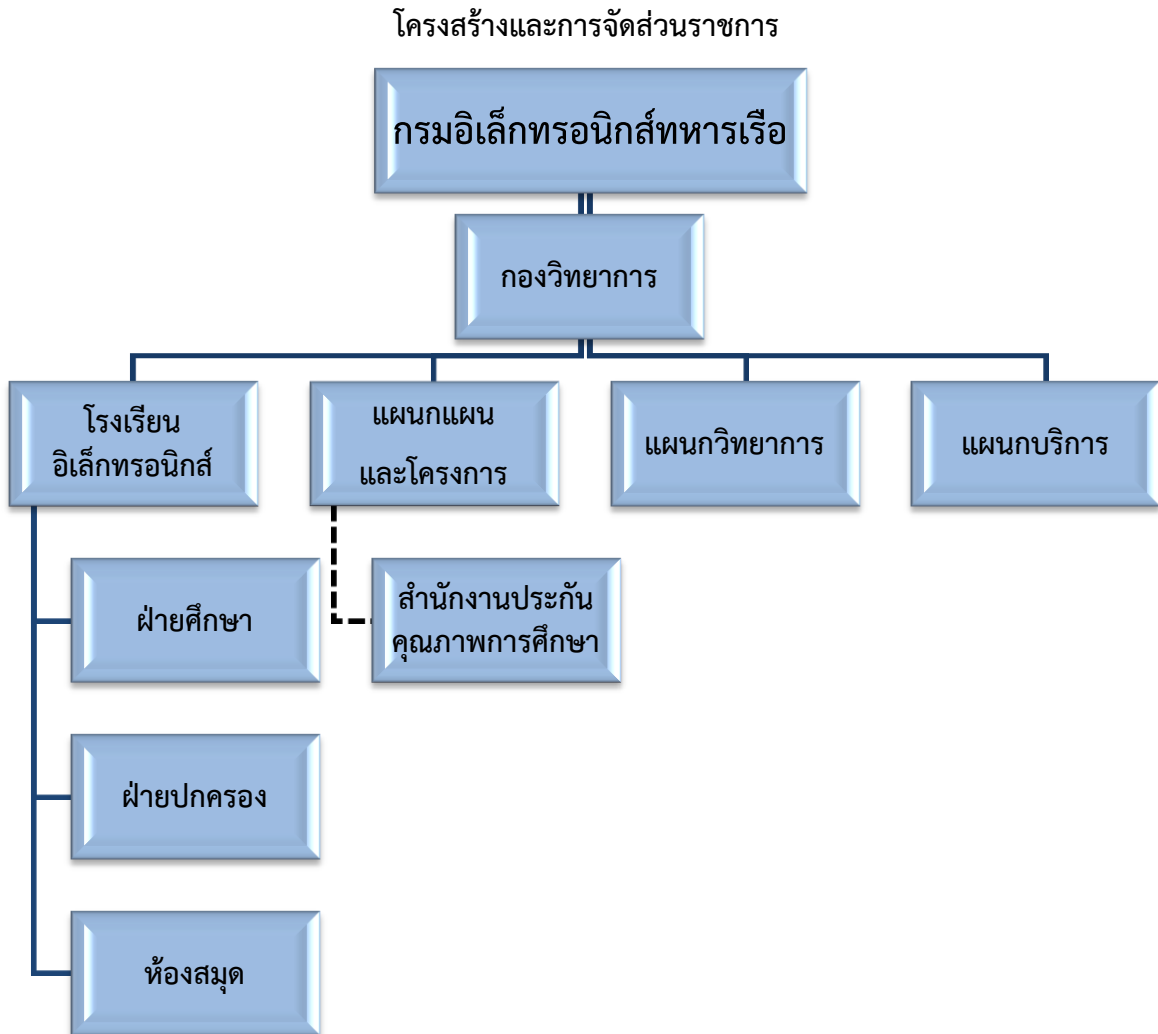
๕. เพื่อสร้างเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสนใจศึกษา และแสวงหาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้ฝึกปฏิบัติค้นคว้า การใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการอาชีพและหน้าที่ของตน รู้จักคิดค้นให้เป็นระบบจนเกิดการพัฒนา สร้างประสบการณ์ ปรับตนเอง และองค์กรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

เป้าหมายที่จะดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีเป้าหมายที่จะดำเนินการตามพันธกิจ เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติดี ความมีระเบียบวินัย ตามคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ ตามจำนวนความต้องการของกองทัพเรือ และหน่วยงานอื่น ๆ โดยมุ่งเน้นกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการบริหารบุคลากรทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการตรวจสอบ การวัดการประเมินผลและปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๕

๑.๖ โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ

จัดส่วนราชการภายใน กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อให้การบริหารจัดการ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งขึ้นตรงต่อกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยมีโครงสร้างการจัดส่วนราชการ ดังนี้



- **แผนกแผนและโครงการ** มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับ การบริหารการศึกษา อบรม กำหนดโครงสร้างหลักสูตร จัดทำโครงการศึกษาในสายวิทยาการอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาในหลักสูตรศึกษาและอบรมต่าง ๆ

- **แผนกวิทยาการ** มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับ การศึกษาค้นคว้า วิจัย และพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าเทคโนโลยีทางด้านอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์

- **โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์** มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ประสานงาน และดำเนินการในด้านการศึกษา อบรม และพัฒนาทหารพรคนกพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา สายวิทยาการอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนการวิจัยและพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์

- **แผนกบริการ** มีหน้าที่ดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้บริการด้านการเรียนการสอน และการจัดเตรียม เครื่องมือสื่อดิจิทัล การผลิตสื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ การบำรุงรักษาสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนดำเนินการเกี่ยวกับคลังตำรา และการพัสดุ

๑.๗ ผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหารโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์



นาวาเอก อนุสรณ์ วงศ์ปัญญา
รองผู้อำนวยการกองวิทยากร ทำหน้าที่
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์



นาวาโท อุกฤษฏ์ อารมย์อ่อน
หัวหน้าฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์



ว่าที่ นาวาโท สายันต์ ท้ายเมือง
หัวหน้าฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

ผู้บริหารหน่วยงานที่สนับสนุน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์



ว่าที่ นาวาเอก สุชาติ มั่นคง
หัวหน้าแผนกแผนและโครงการ



ว่าที่ นาวาเอก วิชัย เปลี่ยนสุวรรณ
ประจำ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ
ทำหน้าที่หัวหน้าแผนกบริการ



ว่าที่ นาวาโท สมเกียรติ สมมิตร
หัวหน้าแผนกบริการ ทำหน้าที่
หัวหน้าแผนกวิทยากร

๑.๘ คณะกรรมการสถานศึกษา

๑) รองเจ้ากรมอิเล็กทรอนิกส์	ประธานกรรมการ
๒) หัวหน้านายทหารฝ่ายอำนวยการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	รองประธานกรรมการ
๓) ผู้อำนวยการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการและเลขานุการ
๔) รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (๑)
๕) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (๒)
๖) ผู้แทน กองโรงงานอิเล็กทรอนิกส์ ๑ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๗) ผู้แทน กองโรงงานอิเล็กทรอนิกส์ ๒ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๘) ผู้แทน กองโรงงานอิเล็กทรอนิกส์ ๓ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๙) ผู้แทน กองกำลังพล กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๑๐) ผู้แทน กองส่งกำลังบำรุง กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๑๑) ผู้แทน กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	กรรมการ
๑๒) ผู้แทน กรมอู่ทหารเรือ	กรรมการ
๑๓) ผู้แทน กองโรงงานไฟฟ้าอาวุธ ศูนย์ซ่อมสร้าง กรมสรรพาวุธทหารเรือ	กรรมการ
๑๔) ผู้แทน แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๑๕) ผู้แทน แผนกบริการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๑๖) หัวหน้าฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๑๗) หัวหน้าฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๑๘) นายทหารพัฒนาหลักสูตร แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๑๙) นายทหารควบคุมหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (๓)
๒๐) นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๒๑) นายทหารงบประมาณ แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๒๒) นายทหารสถิติและประเมินผล แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ

๑.๙ ข้อมูลกำลังพล

* ทรัพยากรบุคคล (ครูประจำ ครูปกครอง และบุคลากรสนับสนุนฝ่ายต่าง ๆ)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีข้าราชการที่ทำหน้าที่ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) ให้การฝึกศึกษา และถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่ หลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาช่างไฟฟ้า ตามอัตรากำลังพลที่ได้รับการบรรจุ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู/ครูพล (ครูประจำ) จำนวน ๑๒ นาย จำแนกได้ตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

ลำดับ	ครูประจำ		ครูวิชาการ	ครูพล	รวม
	คุณวุฒิการศึกษา				
๑	ม.๓ /ม.ศ.๕/ม.๖/ปวช./ปวส.		๖	๒	๘
๒	ปริญญาตรี		๓	-	๓
๓	ปริญญาโท		-	-	-
๔	ปริญญาเอก		๑	-	๑
๕	อื่นๆ		-	-	-
รวม			๑๐	๒	๑๒

ปัจจุบัน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีบุคลากรทางการศึกษาของกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๓๘ นาย จำแนกตามสังกัดได้ดังนี้

สังกัด	ชั้นยศ			รวมทั้งหมด
	นายทหารสัญญาบัตร	นายทหารประทวน	ทหารประจำการ	
กองบังคับการ	-	-	-	-
แผนกแผนและโครงการ	๕	๒	-	๗
โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์				
- ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-
- ฝ่ายศึกษา	๖	๖	-	๑๒
- ฝ่ายปกครอง	๓	๒	-	๕
- รุรการ	-	-	-	-
- ฝ่ายการเงิน	-	-	-	-
แผนกวิทยาการ	๒	๒	-	๔
แผนกบริการ	๕	๕	-	๑๐
รวมทั้งหมด	๒๑	๑๗	-	๓๘

๑.๑๐ ข้อมูลผู้เรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กอวทการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ มีนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) และนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) โดยมีนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ รวมจำนวน ๒๓๑ นาย แยกเป็น

นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย ประกอบด้วย

- ๑) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๖๕ นาย
- ๒) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ (สำนักงานตำรวจแห่งชาติฝากรียน) จำนวน ๕ นาย
- ๓) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ (กองบัญชาการกองทัพไทยฝากรียน) จำนวน ๘ นาย
- ๔) นักเรียนจำ เหล่าไฟฟ้า จำนวน ๒๘ นาย
- ๕) นักเรียนจำ เหล่าอุทกศาสตร์ จำนวน ๘ นาย

นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย ประกอบด้วย

- ๑) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๖๗ นาย
- ๒) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ (สำนักงานตำรวจแห่งชาติฝากรียน) จำนวน ๕ นาย
- ๓) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ (กองบัญชาการกองทัพไทยฝากรียน) จำนวน ๘ นาย
- ๔) นักเรียนจำ เหล่าไฟฟ้า จำนวน ๓๐ นาย
- ๕) นักเรียนจำ เหล่าอุทกศาสตร์ จำนวน ๘ นาย

ปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) และนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) โดยมีนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ รวมจำนวนทั้งหมด ๒๑๖ นาย ประกอบด้วย

นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๓ นาย แยกเป็น

- ๑) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๕๗ นาย
- ๒) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ (สำนักงานตำรวจแห่งชาติฝากรียน) จำนวน ๕ นาย
- ๓) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ (กองบัญชาการกองทัพไทยฝากรียน) จำนวน ๘ นาย
- ๔) นักเรียนจำ เหล่าไฟฟ้า จำนวน ๒๒ นาย
- ๕) นักเรียนจำ เหล่าช่างยุทธโยธา จำนวน ๔ นาย
- ๖) นักเรียนจำ เหล่าอุทกศาสตร์ จำนวน ๗ นาย

นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๓ นาย แยกเป็น

- ๑) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๖๕ นาย
- ๒) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ (สำนักงานตำรวจแห่งชาติฝากรียน) จำนวน ๕ นาย
- ๓) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ (กองบัญชาการกองทัพไทยฝากรียน) จำนวน ๘ นาย
- ๔) นักเรียนจำ เหล่าไฟฟ้า จำนวน ๒๘ นาย
- ๕) นักเรียนจำ เหล่าอุทกศาสตร์ จำนวน ๘ นาย

๑.๑๑ หลักสูตรการศึกษา

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กอวทการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา ให้มีคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์

๒. หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑
ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาช่างไฟฟ้า

๑.๑๒ การจัดการเรียนการสอน

๑.๑๒.๑ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ จัดให้มีการฝึกศึกษาให้เป็นไปตามแผนการเรียนที่ได้กำหนดขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ประกอบด้วย หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ๒ ปี แบ่งเป็นปีละ ๒ ภาคการศึกษา รวม ๔ ภาคการศึกษา (การจัดการเรียนการสอนหากมีความจำเป็นสามารถจัดในวันหยุดหรือนอกเวลาราชการได้)

๑.๑๒.๒ การจัดการเรียนการสอนมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยจะเน้นการปฏิบัติจริง จัดให้มีการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในวิชาการที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงาน ตลอดจนการวางแผนการประสานงาน การประเมินผลการแก้ปัญหาและการจัดการทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้ง มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ มีเจตคติ และกิจนิสัย ที่เหมาะสม เพื่อนำความรู้ไปปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑๓ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ มีหลักสูตรนักเรียนจำที่รับผิดชอบ จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พุทธศักราช ๒๕๖๔
 ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์
 ชั้นปีที่ ๑ ภาคต้น

รหัสวิชา	รายการวิชา	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)	หน่วย กิต	หมายเหตุ
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ				
๒๐๓๖ - ๐๐๐๑	เขียนแบบเทคนิค	๑	๒	๒	
๒๐๓๖ - ๐๐๐๒	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๑	๒	๒	
๒๐๓๖ - ๐๐๐๔	งานพื้นฐานวงจรไฟฟ้าและการวัด	๑	๒	๒	
๒๐๓๖ - ๐๐๐๖	งานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์	๑	๒	๒	
๒๐๓๖ - ๐๐๐๗	งานพื้นฐานวงจรพัลส์และดิจิทัล	๑	๒	๒	
	หมวดสมรรถนะแกนกลาง				
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์				
๒๑๓๖ - ๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการสื่อสาร	๒	๒	๓	
	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์				
๒๑๓๖ - ๑๔๐๑	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	๑	๐	๑	
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				
๒๑๐๐ - ๑๕๐๑	การปกครอง	๑	๐	๑	
๒๑๓๖ - ๑๕๐๒	วัยใสใจสะอาด (Youngster with good heart)	๓	๐	๓	
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
๒๑๓๖ - ๑๖๐๑	พลศึกษา ๑	๐	๒	๑	
	หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				
	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน				
๒๒๓๖ - ๑๗๐๔	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	๑	๒	๒	
	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				
๒๒๓๖ - ๑๘๐๑	ทหาร ๑	๑	๐	๑	
๒๒๓๖ - ๑๘๐๓	การเรือ ๑	๑	๐	๑	
๒๒๓๖ - ๑๘๐๕	การป้องกันความเสียหาย ๑	๑	๐	๑	
	ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ				
๒๒๐๐ - ๒๐๐๒	ฝึกปฏิบัติทหารเบื้องต้น(ฝึกภาคสาธารณะ)	*	*	๔	
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๔๓๖ - ๒๓๐๑	กิจกรรมเสริมความรู้ในสายวิชาชีพ	*	*	๐	
	รวม	๑๖ ชม. /สัปดาห์	๑๖ ชม. /สัปดาห์	๒๘	

หมายเหตุ วิชาพลศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้เวลาเรียนระหว่าง ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พุทธศักราช ๒๕๖๔
 ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์
 ชั้นปีที่ ๑ ภาคปลาย

รหัสวิชา	รายการวิชา	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)	หน่วย กิต	หมายเหตุ
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ				
๒๐๓๖ - ๐๐๐๓	งานเทคนิคและเครื่องมือกลพื้นฐาน	๑	๒	๒	
๒๐๓๖ - ๐๐๐๕	งานเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์	๑	๒	๒	
๒๐๓๖ - ๐๐๐๘	งานพื้นฐานระบบเสียงและระบบภาพ	๑	๒	๒	
	หมวดสมรรถนะแกนกลาง				
	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ				
๒๑๓๖ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒	๒	๓	
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
๒๑๓๖ - ๑๖๐๒	พลศึกษา ๒	๐	๒	๑	
	หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				
	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน				
๒๒๓๖ - ๑๗๐๑	นิรภัยการช่าง	๑	๐	๑	
๒๒๓๖ - ๑๗๐๕	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	๑	๒	๒	
๒๒๓๖ - ๑๗๐๗	เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๑	๒	๒	
	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				
๒๒๓๖ - ๑๘๐๒	ทหาร ๒	๑	๐	๑	
๒๒๓๖ - ๑๘๐๔	การเรือ ๒	๑	๐	๑	
๒๒๓๖ - ๑๘๐๖	การป้องกันความเสียหาย ๒	๑	๐	๑	
๒๒๓๖ - ๑๘๐๘	ระบบเครื่องมือเดินเรือ	๑	๒	๒	
๒๒๓๖ - ๑๘๑๑	ระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ	๒	๒	๓	
	ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ				
๒๒๐๐ - ๒๐๐๑	ฝึกภาคปฏิบัติทางการใช้การในทะเล	*	*	๔	
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
๒๓๐๐ - ๒๒๐๑	การข่าว	๑	๐	๑	
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๔๓๖ - ๒๓๐๓	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย	*	*	๐	
	รวม	๑๕ ชม. /สัปดาห์	๑๘ ชม. /สัปดาห์	๒๘	

หมายเหตุ วิชาพลศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้เวลาเรียนระหว่าง ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พุทธศักราช ๒๕๖๔
 ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์
 ชั้นปีที่ ๒ ภาคต้น

รหัสวิชา	รายการวิชา	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)	หน่วย กิต	หมายเหตุ
	หมวดสมรรถนะแกนกลาง				
	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ				
๒๑๓๖ -๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเทคนิค	๓	๐	๓	
	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์				
๒๑๓๖ -๑๔๐๒	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม	๒	๐	๒	
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				
๒๑๓๖ -๑๕๐๒	วัยใสใจสะอาด (Youngster with good heart)	๓	๐	๓	
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
๒๑๓๖ -๑๖๐๓	พลศึกษา ๓	๐	๒	๑	
	หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				
	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน				
๒๒๓๖ -๑๗๐๓	ออปแอมป์และลิเนียร์ไอซี	๑	๒	๒	
๒๒๓๖ -๑๗๐๘	หลักการสื่อสารด้วยความถี่วิทยุ	๑	๒	๒	
	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก				
๒๒๓๖ -๑๙๐๑	ไมโครคอนโทรลเลอร์	๒	๒	๓	
๒๒๓๖ -๑๙๐๒	ซินโครเซอร์โวเมคานิกส์	๒	๒	๓	
๒๒๓๖ -๑๙๐๔	ไมโครอิเล็กทรอนิกส์	๒	๒	๓	
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
๒๓๓๖ -๒๒๐๒	ระบบโทรศัพท์	๒	๒	๓	
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๔๓๖ -๒๓๐๒	กิจกรรมเทิดพระเกียรติ	๐	๒	๐	
	รวม	๑๘ ชม. /สัปดาห์	๑๔ ชม. /สัปดาห์	๒๕	

หมายเหตุ วิชาพลศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้เวลาเรียนระหว่าง ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐ - ๘.๐๐ น.

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พุทธศักราช ๒๕๖๔
 ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์
 ชั้นปีที่ ๒ ภาคปลาย

รหัสวิชา	รายการวิชา	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)	หน่วย กิต	หมายเหตุ
	หมวดสมรรถนะแกนกลาง				
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
๒๑๓๖ -๑๖๐๔	พลศึกษา ๔	๐	๒	๑	
	หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				
	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				
๒๒๓๖ -๑๘๐๗	ระบบเครื่องสื่อสาร	๑	๒	๒	
๒๒๓๖ -๑๘๐๘	ระบบเครื่องมือเดินเรือ	๑	๒	๒	
๒๒๓๖ -๑๘๐๙	ระบบเรดาร์	๒	๒	๓	
๒๒๓๖ -๑๘๑๐	ระบบโซนาร์	๒	๒	๓	
๒๒๓๖ -๑๘๑๑	ระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ	๒	๒	๓	
๒๒๓๖ -๑๘๑๒	ระบบไฟฟ้าอาวุธ	๑	๒	๒	
	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก				
๒๒๓๖ -๑๘๐๓	คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	๒	๒	๓	
	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ				
๒๒๓๖ -๒๑๐๑	โครงการวิชาชีพ (โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์)	*	*	๔	
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
๒๓๓๖ -๒๒๐๕	โปรแกรม PLC	๒	๒	๓	
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๔๓๖ -๒๓๐๓	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย	๐	๒	๐	
	รวม	๑๓ ชม. /สัปดาห์	๑๘ ชม. /สัปดาห์	๒๖	

หมายเหตุ วิชาพลศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้เวลาเรียนระหว่าง ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

โครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑
 ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า
 ชั้นปีที่ ๑ ภาคต้น

รหัสวิชา	รายการวิชา	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)	หน่วย กิต	หมายเหตุ
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ				
๒๐๓๗ - ๐๐๐๑	เขียนแบบเทคนิค ๑	๑	๑	๑.๕๐	
๒๐๓๗ - ๐๐๐๓	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๒	๒	๓	
	หมวดวิชาทักษะชีวิต				
๒๑๓๗ - ๑๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการสื่อสาร ๑	๒	๐	๒	
๒๑๓๗ - ๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๑	๒	๑	๒.๕๐	
๒๑๓๗ - ๑๒๐๓	คณิตศาสตร์เทคนิค ๑	๒	๐	๒	
๒๑๐๐ - ๑๓๐๑	การปกครอง	๑	๐	๑	
๒๑๓๗ - ๑๓๐๓	พลศึกษา ๑	๐	๔	๒	
	หมวดทักษะวิชาชีพ				
๒๒๐๐ - ๑๔๐๑	การป้องกันความเสียหาย ๑	๑	๐	๑	
๒๒๓๗ - ๑๔๐๓	เครื่องกลไฟฟ้า ๑	๓	๒	๔	
๒๒๓๗ - ๑๔๐๕	วงจรไฟฟ้า ๑	๒	๒	๓	
๒๒๓๗ - ๑๕๐๗	เครื่องมือวัด ๑	๒	๒	๓	
	หมวดวิชาการทหาร				
	วิชาการทหารทั่วไป				
๒๓๐๐ - ๒๑๐๓	ทหาร ๑	๑	๑	๑.๕๐	
๒๓๐๐ - ๒๑๐๑	การเรือ ๑	๑	๑	๑.๕๐	
	วิชาการทหารเพื่อปรับปรุงพื้นฐาน				
๒๓๐๐ - ๒๐๐๑	ฝึกปฏิบัติทหารเบื้องต้น	*	*	๔	
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๕๓๗- ๒๒๐๒	กิจกรรมชมรม	*	*	๐	
	รวม	๒๐ ชม. /สัปดาห์	๑๖ ชม. /สัปดาห์	๓๒	

หมายเหตุ วิชาพลศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้เวลาเรียนระหว่าง ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

โครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑
 ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า
 ชั้นปีที่ ๑ ภาคปลาย

รหัสวิชา	รายการวิชา	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)	หน่วย กิต	หมายเหตุ
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ				
๒๐๓๗ - ๐๐๐๒	เขียนแบบเทคนิค ๒	๑	๑	๑.๕๐	
๒๐๓๗ - ๐๐๐๔	ดิจิทัลเทคนิค	๒	๒	๓	
	หมวดวิชาทักษะชีวิต				
๒๑๓๗ - ๑๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการสื่อสาร ๒	๑	๐	๑	
๒๑๓๗ - ๑๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๒	๒	๑	๒.๕๐	
๒๑๓๗ - ๑๒๐๔	คณิตศาสตร์เทคนิค ๒	๒	๐	๒	
๒๑๓๗ - ๑๓๐๒	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	๒	๐	๒	
๒๑๓๗ - ๑๓๐๔	พลศึกษา ๒	๐	๔	๒	
	หมวดทักษะวิชาชีพ				
๒๒๐๐ - ๑๔๐๒	การป้องกันความเสียหาย ๒	๑	๐	๑	
๒๒๓๗ - ๑๔๐๔	เครื่องกลไฟฟ้า ๒	๓	๒	๔	
๒๒๓๗ - ๑๔๐๖	วงจรไฟฟ้า ๒	๒	๒	๓	
๒๒๓๗ - ๑๕๐๘	เครื่องมือวัด ๒	๒	๒	๓	
	ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ				
๒๒๐๐ - ๑๗๐๑	ฝึกปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๑	*	*	๔	
	หมวดวิชาการทหาร				
	วิชาการทหารทั่วไป				
๒๓๐๐ - ๒๑๐๔	ทหาร ๒	๑	๑	๑.๕๐	
๒๓๐๐ - ๒๑๐๒	การเรือ ๒	๑	๑	๑.๕๐	
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
๒๔๐๐ - ๑๙๐๑	การข่าว	๑	๐	๑	
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๕๓๗ - ๒๒๐๓	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย	*	*	๐	
	รวม	๒๑ ชม. /สัปดาห์	๑๖ ชม. /สัปดาห์	๓๓	

หมายเหตุ วิชาพลศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้เวลาเรียนระหว่าง ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

โครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑
 ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า
 ชั้นปีที่ ๒ ภาคต้น

รหัสวิชา	รายการวิชา	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)	หน่วย กิต	หมายเหตุ
	หมวดวิชาทักษะชีวิต				
๒๑๓๗ - ๑๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ๓	๒	๑	๑.๕๐	
๒๑๓๗ - ๑๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาชีพ	๓	๐	๓	
๒๑๓๗ - ๑๒๐๕	คณิตศาสตร์เทคนิค ๓	๒	๐	๒	
๒๑๓๗ - ๑๓๐๕	พลศึกษา ๓	๑	๑	๑.๕๐	
	หมวดทักษะวิชาชีพ				
๒๒๓๗ - ๑๖๐๓	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	๓	๐	๓	
๒๒๓๗ - ๑๕๐๑	การส่งและจ่ายไฟฟ้า	๓	๐	๓	
๒๒๓๗ - ๑๕๐๖	การควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	๓	๐	๓	
๒๒๓๗ - ๑๖๐๑	การติดตั้งระบบไฟฟ้า	๓	๐	๓	
๒๒๓๗ - ๑๔๐๗	ปฏิบัติงานไฟฟ้า ๑	๐	๕	๒.๕๐	
๒๒๓๗ - ๑๕๐๔	โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์	๓	๐	๓	
๒๒๓๗ - ๑๔๐๙	เครื่องต้นกำลัง	๒	๐	๒	
	หมวดวิชาการทหาร				
	วิชาการทหารทั่วไป				
๒๓๐๐ - ๒๑๐๕	ทหาร ๓	๑	๑	๑.๕๐	
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
๒๔๓๗ - ๑๙๐๒	แบตเตอรี่และซูบไลอะ	๓	๐	๓	
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๕๓๗ - ๒๒๐๑	กิจกรรมเสริมความรู้ในสายวิชาชีพ	*	*	๐	
	รวม	๒๙ ชม. /สัปดาห์	๘ ชม. /สัปดาห์	๓๓	

หมายเหตุ วิชาพลศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้เวลาเรียนระหว่าง ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

โครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑
 ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า
 ชั้นปีที่ ๒ ภาคปลาย

รหัสวิชา	รายการวิชา	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)	หน่วย กิต	หมายเหตุ
	หมวดวิชาทักษะชีวิต				
๒๑๓๗ - ๑๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ๔	๒	๑	๑.๕๐	
๒๑๓๗ - ๑๒๐๖	คณิตศาสตร์เทคนิค ๔	๒	๐	๒	
๒๑๓๗ - ๑๓๐๖	พลศึกษา ๔	๑	๑	๑.๕๐	
	หมวดทักษะวิชาชีพ				
๒๒๓๗ - ๑๖๐๒	การซ่อมบำรุงเครื่องกลไฟฟ้า	๒	๒	๓	
๒๒๓๗ - ๑๕๐๒	เครื่องกลไฟฟ้า ๓	๒	๒	๓	
๒๒๓๗ - ๑๕๐๓	การออกแบบและประมาณการรับไฟฟ้า	๓	๐	๓	
๒๒๓๗ - ๑๕๐๕	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	๐	๕	๒.๕๐	
๒๒๓๗ - ๑๔๐๘	ปฏิบัติงานไฟฟ้า ๒	๐	๕	๒.๕๐	
๒๒๓๗ - ๑๖๐๔	คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	๓	๐	๓	
	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ				
๒๒๓๗ - ๑๘๐๑	โครงการวิชาชีพ	*	*	๔.๐	
	หมวดวิชาการทหาร				
	วิชาการทหารทั่วไป				
๒๓๐๐ - ๒๑๐๖	ทหาร ๔	๑	๑	๑.๕๐	
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
๒๔๓๗ - ๑๙๐๓	วงจรไฟฟ้า ๓	๓	๐	๓	
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๕๓๖ - ๒๒๐๓	กิจกรรมเสริมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย	*	*	๐	
	รวม	๒๒ ชม. /สัปดาห์	๑๒ ชม. /สัปดาห์	๓๒	

หมายเหตุ วิชาพลศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้เวลาเรียนระหว่าง ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

๑.๑๔ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ

๑.๑๔.๑ เป็นบุคคลพลเรือนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/สาขาวิชาช่างไฟฟ้า หรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายวิทย์-คณิต) หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑๔.๒ เป็นชายโสด อายุ ๑๗ - ๒๐ ปี หรือเป็นทหารกองประจำการสังกัดกองทัพเรือ ที่ร้องขอเข้ากองประจำการ อายุ ๑๘ - ๒๐ ปี หรือเป็นทหารกองประจำการสังกัดกองทัพเรือ อายุ ๒๑ - ๒๔ ปี ครบปลดเป็นทหารกองหนุนใน ๓๐ เมษายน หรือทหารกองหนุนสังกัดกองทัพเรือ (ปลดจากกองประจำการ) ที่มีอายุไม่เกิน ๒๔ ปี

๑.๑๔.๓ จำนวนที่รับเข้าศึกษา (ตามแผนการผลิตนักเรียนจำ ในแต่ละปีการศึกษา ตามที่กองทัพเรือกำหนด)

๑.๑๕ สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับการบรรจุเป็นนายทหารประทวน และได้รับการแต่งตั้งยศเป็น “จ่าตรี” โดย

๑.๑๕.๑ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) จะได้รับคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และได้รับประกาศนียบัตรหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์)

๑.๑๕.๒ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) จะได้รับคุณวุฒิปริญญาตรีประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า และได้รับประกาศนียบัตรหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (สาขาช่างไฟฟ้า)

๑.๑๕.๓ ผู้สำเร็จการศึกษา จะได้รับเงินเดือน

๑) เงินเดือนแรกบรรจุ คุณวุฒิประกาศนียบัตรหลักสูตรนักเรียนจำ ๒ ปี รับระดับ ป.๑ ชั้น ๑๙/๑๐,๗๖๐ บาท (เพิ่มค่าครองชีพ ๒,๐๐๐ บาท)

๒) รายละเอียดปัจจัยที่กำหนดตามคำสั่ง กระทรวงกลาโหม ที่ ๙๕๔/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๖ (และจากการประชุม เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒)

ปัจจัย ลำดับที่ ๑ มีผลคะแนนรวมทุกชั้นปีการศึกษาในสถาบันการศึกษา สังกัดกระทรวงกลาโหม ไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ (จากผลการศึกษาจากแบบเสนอผลการสอบความรู้ แบบ ยศ.๕) **ได้เพิ่ม ๑.๐ ชั้น**

ปัจจัย ลำดับที่ ๒ มีผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ ALC PT หรือ ECL ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนขึ้นไป (จากผลการทดสอบภาษาอังกฤษจาก ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ) **ได้เพิ่ม ๐.๕ ชั้น**

ปัจจัย ลำดับที่ ๓ บรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งสายงานที่มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่กำหนดให้ได้รับ **ได้เพิ่ม ๐.๕ ชั้น**

ปัจจัย ลำดับที่ ๔ บรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งตามคุณวุฒิที่กำหนดตามคำสั่งกระทรวงกลาโหม ที่ ๕๓๙/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ **ได้เพิ่ม ๐.๕ ชั้น**

๑.๑๖ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑๖.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่อเวทีความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๑๖.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งพาตนเอง ต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๑.๑๖.๓ ด้านการทหาร

๑.๑๖.๓.๑ ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถเสียสละชีวิตเพื่อประเทศชาติและราชบัลลังก์ รวมทั้งดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๑.๑๖.๓.๒ ความรู้พื้นฐานวิชาการทางทหารและอาวุธยุทโธปกรณ์

๑.๑๖.๓.๓ วินัยทหารและการปฏิบัติตามแบบแผนธรรมเนียมทหาร

๑.๑๖.๓.๔ ภาวะผู้นำ (ในระดับหมู่) ซื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ รับผิดชอบ จิตสำนึกความเป็นทหาร และรู้จักสามัคคี

๑.๑๖.๓.๕ ความเข้มแข็ง อดทนอดกลั้น และความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ

๑.๑๗ ข้อมูลทรัพยากรเกื้อหนุนการจัดการฝึกศึกษา

กองวิทยาการ กรมอู่ทหารเรือ มีข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์การฝึกศึกษา อุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษาภายใน ที่สนับสนุนการฝึกศึกษาให้แก่โรงเรียนอู่ทหารเรือ โดยมี แผนกบริการกองวิทยาการ กรมอู่ทหารเรือ รับผิดชอบในการจัดทำรายการบัญชีครุภัณฑ์สายต่าง ๆ ซึ่งมีฐานข้อมูลอยู่ในเว็บไซต์ ระบบภายในกองทัพเรือ ระบบงานด้านส่งกำลังบำรุง ประกอบด้วย

* ด้านอุปกรณ์ประกอบการฝึกศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน
ครุภัณฑ์สายอู่ทหารเรือ		
๑	เครื่องมือวัด	๑๕๓
๒	เครื่องมือชุดทดลอง	๑๒
ครุภัณฑ์สายพลาธิการ		
๑	โต๊ะ / เก้าอี้	๒๓๔ / ๒๒๖
๒	พัดลม	๖
๓	เครื่องทำน้ำเย็น	๓
ครุภัณฑ์สายช่างโยธา		
๑	เครื่องปรับอากาศ	๑๔
ครุภัณฑ์สายเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์	๕๓
๒	อุปกรณ์สื่อสาร	
ครุภัณฑ์สายยุทธศึกษา		
๑	เครื่องโปรเจคเตอร์	๑๔
๒	ระบบเครื่องเสียง	๙
บัญชีวัสดุอุปกรณ์การฝึก		
๑	สายอู่ทหารเรือ	๗๘๙
๒	สาย อร.	๗๙๘
๓	สาย ยศ.	-
๔	สาย พธ.	-
บัญชีชุดฝึกวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		๒๐๓

*** ด้านอาคารสถานที่**

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีข้อมูล อาคารสถานที่ สนามฝึก ห้องฝึกต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่ภายในอาคาร กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประกอบด้วย

ลำดับ	รายการ	จำนวน (ห้อง)
๑	ห้องเรียน	๑๐
๒	ห้องฝึกทดลอง	
	- ห้องฝึกอิเล็กทรอนิกส์	๗
	- ห้องฝึกระบบไฟฟ้า	๑
	- ห้องฝึกทางภาษา	๑
	- ห้องฝึกทางคอมพิวเตอร์	๒
๓	ห้องประชุม/สัมมนา	๒
๔	ห้องสมุด	๑
๕	ห้องสหนาการ	๑

หมายเหตุ

๑. ด้านเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมระบบอินเทอร์เน็ต แบบระบบเช่าอินเทอร์เน็ตภายนอก (Lease Line) และระบบอินทราเน็ตภายในกองทัพเรือ ที่ใช้สนับสนุนการสืบค้นข้อมูล สนับสนุนการเรียนการสอน ทั้งในเวลาเรียน และเวลาฝึกศึกษาคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนแต่ละห้อง อีกห้องละ ๑ เครื่อง เพื่อสนับสนุนนักเรียนจำในการสืบค้นข้อมูล และฝึกศึกษาด้วยตนเอง มีห้องเรียนภาษาอังกฤษ ที่มีซอฟต์แวร์สนับสนุนระบบการเรียนการสอน ระบบภาพมีจอ LCD TV ขนาดใหญ่ ติดตั้งประจำห้องเรียน และซอฟต์แวร์สนับสนุนระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

๒. สำหรับอาคารกรรพการ จะใช้อาคารกรรพการของโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นที่พักของนักเรียนจำ ซึ่งในช่วงเวลาการพักหลังเลิกเรียน นักเรียนจำจะขึ้นการปกครองบังคับบัญชาโดยตรงกับทางโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. อาคารพลศึกษาพร้อมอุปกรณ์ จะใช้อาคารพลศึกษาและอุปกรณ์การกีฬาของโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับให้นักเรียนจำใช้ออกกำลังกาย

๑.๑๘ เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.๑๘.๑	เงินงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน	
	- หลักสูตรนักเรียนจำ (อิเล็กทรอนิกส์)	๓,๙๓๐,๐๘๒
	- หลักสูตรนักเรียนจำ (ไฟฟ้า)	๑,๑๙๓,๓๒๙
๑.๑๘.๒	เงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	
	- หลักสูตรนักเรียนจำ (อิเล็กทรอนิกส์)	๓,๙๓๐,๐๘๒
	- หลักสูตรนักเรียนจำ (ไฟฟ้า)	๑,๑๙๓,๓๒๙
๑.๑๘.๓	เงินงบประมาณในการฝึกศึกษา	
	- หลักสูตรนักเรียนจำ (อิเล็กทรอนิกส์)	๓,๙๓๐,๐๘๒
	- หลักสูตรนักเรียนจำ (ไฟฟ้า)	๑,๑๙๓,๓๒๙
๑.๑๘.๔	เงินงบประมาณสื่อ โสตทัศนอุปกรณ์/ห้องสมุด/สารสนเทศ	-
๑.๑๘.๕	เงินงบประมาณพัฒนาบุคลากร	-
๑.๑๘.๖	เงินงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ	-

๑.๑๙ ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติ	หน่วยรับผิดชอบ
พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ เปิดการศึกษาภาคทฤษฎีภาคต้น	- ฝ่ายศึกษา
	- ปฐมนิเทศ	- ฝ่ายปกครอง
	- แนะนำหลักสูตรการเรียน / เบิกตำราเรียน	- ฝ่ายศึกษา
	- ฝึกศึกษาตามตารางสอน	
มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ฝึกศึกษาตามตารางสอน	- ฝ่ายศึกษา
	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ฝึกภาคสาธารณสุขศึกษา ที่โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ตามแผนการฝึก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ)	- โรงเรียนชุมพล ทหารเรือ กรมยุทธ ศึกษาทหารเรือ
กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ฝึกศึกษาตามตารางสอน	- ฝ่ายศึกษา
	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ รับจากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ตามที่ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนด)	- ฝ่ายปกครองฯ
	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ เปิดการศึกษาภาคทฤษฎีภาคต้น	- ฝ่ายศึกษา
	- ปฐมนิเทศ	- ฝ่ายปกครอง
	- แนะนำหลักสูตรการเรียน/เบิกตำราเรียน	- ฝ่ายศึกษา
	- ฝึกศึกษาตามตารางสอน	- ฝ่ายศึกษา
	กิจกรรมพิธีไหว้ครู (นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี)	- ฝ่ายปกครอง
สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕	นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ฝึกศึกษาตามตารางสอน	- ฝ่ายศึกษา
กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕	นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ฝึกศึกษาตามตารางสอน	- ฝ่ายศึกษา
	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ สอบความรู้ทางทฤษฎีภาคต้น	- คณะกรรมการ สอบความรู้
ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ เปิดการศึกษาภาคทฤษฎีภาคปลาย	
	ฝึกศึกษาตามตารางสอน	- ฝ่ายศึกษา
	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ สอบความรู้ทางทฤษฎีภาคต้น	- คณะกรรมการ สอบความรู้
	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ เปิดการศึกษาภาคทฤษฎีภาคปลาย	
พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕	นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ฝึกศึกษาตามตารางสอน	- ฝ่ายศึกษา
	นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี สัปดาห์กีฬานาวี (ตามที่กองทัพเรือกำหนด)	- คณะกรรมการ หน่วยกีฬาฯ
ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕	นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ฝึกศึกษาตามตารางสอน	- ฝ่ายศึกษา
	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ สอบเลื่อนฐานะเป็นนักเรียนนายเรือ (กำหนดเวลาตามที่ กรมกำลังพลทหารเรือ กำหนด)	- ฝ่ายศึกษา
มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖	นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ฝึกศึกษาตามตารางสอนศึกษา	- ฝ่ายศึกษา
กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ส่งคืนตำราเรียน/สื่อการสอน	- ฝ่ายศึกษา
	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ส่งคืนตำราเรียน/สื่อการสอน	

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติ	หน่วยรับผิดชอบ
กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ สอบความรู้ทางทฤษฎีภาคปลาย	- คณะกรรมการ สอบความรู้
	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ สอบความรู้ทางทฤษฎีภาคปลาย	
กุมภาพันธ์ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ฝึกหุ้รบทหารราบและฝึกภาคปฏิบัติ ทางใช้การในทะเล (ตามแผนการฝึกกรมยุทธศึกษาทหารเรือ)	- กรมยุทธศึกษาทหารเรือ - โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์
กุมภาพันธ์ - เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ฝึกปฏิบัติงานโครงการวิชาชีพ	- ฝ่ายศึกษา
มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ฝึกปฏิบัติงานโครงการวิชาชีพ	- ฝ่ายศึกษา
เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ สอบมาตรฐานวิชาชีพ	- ฝ่ายศึกษา
	ส่งไฟล์แบบเสนอผลการสอบความรู้ (แบบ ยศ.๕) ของ นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ตรวจสอบ ความถูกต้อง (ตามช่วงวันที่กรมยุทธศึกษาทหารเรือกำหนด)	- ฝ่ายศึกษา - กรมยุทธศึกษา ทหารเรือ
	นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ปิดการศึกษา/ปล่อยเยี่ยมภูมิลำเนา	- ฝ่ายปกครอง
	เสนอผลการสอบความรู้ (แบบ ยศ.๕) ของนักเรียนจำทั้ง สองชั้นปี ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสิน ผลการสอบความรู้ (ตามช่วงวันที่กรมยุทธศึกษา กำหนด)	- ฝ่ายศึกษา - กรมยุทธศึกษา ทหารเรือ
	นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ซ้อมพิธีประกาศผลความรู้/ ประดับเครื่องหมายยศ	- ฝ่ายศึกษา - ฝ่ายปกครอง
	พิธีประกาศผลการสอบความรู้นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ และ ประดับเครื่องหมายชั้นปีที่ ๒	- ฝ่ายศึกษา - ฝ่ายปกครอง
	พิธีประกาศผลการสอบความรู้นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ประดับ เครื่องหมายยศ จ่าตรี และรับประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา	- ฝ่ายศึกษา - ฝ่ายปกครอง
	ส่งตัว จ่าตรีใหม่ ให้หน่วยรับการบรรจุ	- ฝ่ายปกครอง

หมายเหตุ

๑. กำหนดการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตรนักเรียนจำ สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม
ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ
ทั้งหมด โดยอยู่ในกรอบระยะเวลาของหลักสูตร ๑ ปีการศึกษา

๒. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียน ตลอดปีการศึกษา

๓. เวลา ๑๗๑๐ - ๑๙๐๐ ของทุกวัน ส่งให้แผนกปกครอง โรงเรียนสื่อสารและสารสนเทศ
กองวิทยาการ สำนักนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ รับผิดชอบในด้ว
การปกครองบังคับบัญชานักเรียนจำทั้งสองชั้นปี

๔. เวลา ๑๙๐๐ - ๒๐๐๐ ของทุกวัน เป็นเวลาของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ในการทบทวน
การเรียนรู้ ณ ห้องฝึกหัดศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

๕. เวลา ๒๐๐๐ เป็นต้นไปของทุกวัน ส่งให้แผนกปกครอง โรงเรียนสื่อสารและสารสนเทศ
กองวิทยาการ สำนักนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ รับผิดชอบในด้ว
การปกครองบังคับบัญชานักเรียนจำทั้งสองชั้นปี

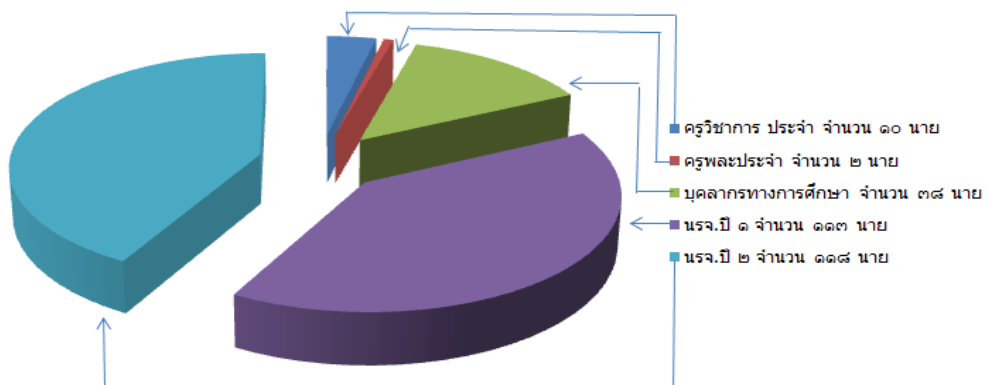
๑.๒๐ โครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
๑	ด้านการรักษา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	๑) กิจกรรม “ลงนามถวายพระพรออนไลน์” เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕
	๒) กิจกรรม “ลงนามถวายพระพรออนไลน์” เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๓) กิจกรรม “ลงนามถวายพระพรออนไลน์” เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๔) กิจกรรม “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และร่วมบริจาคโลหิต” วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๕) กิจกรรม “ลงนามน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และร่วมบริจาคโลหิต” วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕
๖) กิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕	
๒	ด้านการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
	๑) กิจกรรม “ส่งเสริมการออมทรัพย์” จัดบรรยายพิเศษให้ความรู้ด้านการออม จาก สหกรณ์เคหสถานราชนาวิ (สค.รน.)
	๒) กิจกรรม “การออมทรัพย์” ตลอดปีการศึกษา
๓	ด้านคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์
	๑) กิจกรรม “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และร่วมบริจาคโลหิต” วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๒) กิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต” วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๓) กิจกรรม “จัดพิธีไหว้ครูของ นักเรียนจำ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนวิคต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๔) กิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน” ณ วัดทองรำไพ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕
	๕) กิจกรรม “บรรพชาสามเณร นักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ณ วัดคู่สร้าง วันที่ ๒๘ มีนาคม - ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖
๔	ด้านวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ
	๑) กิจกรรม “การฝึกบุคคลทำมือเปล่าตามแบบ ทม.รอ.” ตลอดปีการศึกษา
	๒) กิจกรรม “ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
	๓) กิจกรรม “นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหมึ่รบและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๒ มกราคม. – ๑๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
	๔) กิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน” ณ วัดทองรำไพ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕
	๕) กิจกรรม “จัดพิธีปัจฉิมนิเทศ และ เลือกลงหน่วยรับบรรจุ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา(อิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
	๖) กิจกรรม “จัดพิธีเลือกหน่วยรับบรรจุหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
	๗) กิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ)” ของ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖
๕	ด้านการส่งเสริมกิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สนุนทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
	๑) กิจกรรม “จัดพิธีไหว้ครูของ นักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๒) กิจกรรม “เยี่ยมชมประวัติศาสตร์และโบราณสถานในพื้นที่กองทัพเรือ” ของ นักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ณ อุทยานประวัติศาสตร์ทหารเรือ ป้อมพระจุลจอมเกล้า ฐานทัพเรือกรุงเทพ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๓) กิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๔) กิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ)” ของ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖
	๕) กิจกรรม “บรรพชาสามเณร นักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ณ วัดคู่สร้าง วันที่ ๒๘ มีนาคม – ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖
	๖) นักเรียนจำเข้าร่วม “โครงการกีฬาสัมพันธ์” (โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยจัดกิจกรรม)
	๗) นักเรียนจำเข้าร่วม “กิจกรรมงานเนวิบลู” (โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยจัดกิจกรรม)
	๘) นักเรียนจำเข้าร่วม “กิจกรรมสวมแหวนรุ่น” (โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยจัดกิจกรรม)

แผนภูมิเพื่อแสดงการเปรียบเทียบ จำนวน ครู (ประจำ) ครูช่วยสอน บุคลากรทางการศึกษา และ จำนวนนักเรียน

ทรัพยากรบุคคล (ครูประจำ ครูปกครอง และบุคลากรสนับสนุนฝ่ายต่าง ๆ)



มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ภายใต้บริบทของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่เปิดสอนหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พุทธศักราช ๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า มีกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐานและประเด็นการประเมินประกอบด้วยกรอบ ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

❖ ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำทางทหาร และทักษะทางทหาร ตามความต้องการของกองทัพเรือ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พุทธศักราช ๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs) ตามแผนการผลิตกำลังพลของหน่วยต้นสังกัด โดยสรุป คือ “ระดับอาชีวศึกษา (3Rs 8Cs) และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนายทหารประทวนที่ กองทัพเรือต้องการ” ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน

๑.๑ : ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน ทั้งด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และด้านความรู้ทางทหาร โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พุทธศักราช ๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า มีผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ โดยมีการตรวจวัดระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาหลังเสร็จสิ้นกระบวนการฝึกศึกษา ทั้งหลักสูตรเทียบกับเป้าหมายคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า และเป้าหมายอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

(๑) ด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๓) ด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา

(๔) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>๑) ความรู้ทางด้านทหาร ผู้เรียนมีความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษามรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดและสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ</p>	<p>- ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) <u>ค่าเป้าหมาย</u> : \geq ร้อยละ ๖๐ (พิจารณาจากวิชาทหาร ๑ - ๒ และวิชาการเรือ ๑ - ๒)</p>
<p>๒) ความรู้ทางด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ทางวิชาการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอังกฤษทางเทคนิคของช่างอิเล็กทรอนิกส์และช่างไฟฟ้า</p>	<p>(๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) <u>ค่าเป้าหมาย</u> : \geq ร้อยละ ๕๐ (พิจารณาจากวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวิชาภาษาอังกฤษ ๑-๒) (๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) <u>ค่าเป้าหมาย</u> : \geq ร้อยละ ๕๐ (พิจารณาจากวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคหรือวิชาภาษาอังกฤษ ๓ -๔)</p>
<p>๒.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>- ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เกรต ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) <u>ค่าเป้าหมาย</u> : \geq ร้อยละ ๗๐</p>
<p>๓) ความรู้ทางด้านวิชาชีพ ผู้เรียนมีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรระดับดีขึ้นไป</p>	<p>(๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบ หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ หรือหมวดทักษะวิชาชีพ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) <u>ค่าเป้าหมาย</u> : \geq ร้อยละ ๖๐ (พิจารณาจากรายวิชาชีพทั้งหมด) (๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบ หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ หรือหมวดทักษะวิชาชีพ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) <u>ค่าเป้าหมาย</u> : \geq ร้อยละ ๗๐ (พิจารณาจากรายวิชาชีพทั้งหมด)</p>
<p>๔) ความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ๔.๑ ผู้เรียนมีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา มีคะแนนสอบความรู้เฉลี่ยตลอดหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>(๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) <u>ค่าเป้าหมาย</u> : \geq ร้อยละ ๕๐ (พิจารณาจากแบบแผนผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ (แบบ ยศ.๕ ช่องระดับคะแนนรวมทั้งสิ้น : ช่อง ด*)</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	(๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๖๐ (พิจารณาจากแบบเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ (แบบ ยศ.๕ ช่องระดับคะแนนรวมทั้งสิ้น : ช่อง ค*)
๔.๒ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	- ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้องด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิชาการ และด้านความรู้วิชาการ สมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐

๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พุทธศักราช ๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ โดยมีการตรวจวัดระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาหลังเสร็จสิ้นกระบวนการฝึกศึกษาทั้งหลักสูตรเทียบกับเป้าหมายคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาช่างไฟฟ้า และเป้าหมายอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

(๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารและทักษะทางทหาร ตามความต้องการของกองทัพเรือ สมรรถภาพร่างกายที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs)

(๓) ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา

(๔) ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>๑) ทักษะทางด้านทหาร ผู้เรียนมีคุณลักษณะทหารที่ดี มีทักษะการเป็นผู้นำ</p>	<p>(๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐</p> <p>(๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๒) ทักษะทางด้านวิชาการ ๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามนโยบายของกองทัพเรือ</p>	<p>(๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๓๐</p> <p>(๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๕๐</p>
<p>๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า</p>	<p>- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายในการสืบค้นข้อมูล ในการจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ค่าเป้าหมาย : มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายในการสืบค้นข้อมูลการจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ทุกโครงการ</p>
<p>๓) ทักษะทางด้านวิชาชีพ ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า</p>	<p>(๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เกรด ๔.๐๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่เข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐</p> <p>(๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐</p> <p>(๓) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	(๔) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีฟผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ค่า T Score ≥ ๔๐) ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าสอบทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
๔) ทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความชำนาญด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า มีสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในด้านการซ่อมบำรุงบริภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ในเรือรบ และยุทธโธปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ของกองทัพเรือ	- ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหรือผู้เกี่ยวข้องด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยการด้านความรู้วิทยการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ทักษะความเป็นทหาร และระบบอาวุธ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐

๑.๓ : ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีฟ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแวม ล้อม ประกอบด้วย

๑.๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการตรวจวัดระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาหลังเสร็จสิ้นกระบวนการฝึกศึกษาทั้งหลักสูตรเทียบกับเป้าหมายคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดไว้ในคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

(๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ จงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีฟ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแวม ล้อม

๑.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างและปลูกฝังให้มีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย มีจิตอาสาและจิตสาธารณะในการอุทิศและบำเพ็ญประโยชน์สังคมชุมชน ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการกีฬา ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ มีทักษะในการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย ดังนี้

(๑) กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) การเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๓) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์

(๔) กิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ

(๕) กิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม จงรักภักดีต่อ ประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่หน่วย ต้นสังกัดต้องการ	(๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ที่ได้รับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนนักเรียนจำทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐
	(๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำที่มีคะแนนความเหมาะสม ในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำ ทั้งหมด (แยกตามชั้นปี และสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
	(๓) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำที่มีคะแนนความประพฤติ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำทั้งหมด (แยกตาม ชั้นปี และสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
	(๔) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำที่ประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อโครงการ/กิจกรรม ในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนนักเรียนจำ ที่ทำการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
	(๕) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมิน ความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ หรือผู้เกี่ยวข้องด้านความรับผิดชอบต่องานและสังคม และ ด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐

๑.๔ : ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนวิคต์ มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่บรรจุเข้ารับราชการ เพื่อใช้ประโยชน์ในการศึกษาวิเคราะห์ทางการศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจต่อผลผลิตของสถานศึกษาจากหน่วยต้นสังกัด และหน่วยผู้ใช้ ด้วยเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง รวมทั้ง วิเคราะห์และประเมินผลเพื่อนำไปใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษาและปรับปรุงกระบวนการหรือวิธีการในการสำรวจความพึงพอใจต่อไป ดังนี้

- (๑) จัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานหรือประกอบอาชีพในหน่วยงาน
- (๒) สํารวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
- (๓) วิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจด้วยช่องทางและวิธีการที่หลากหลาย
- (๔) ประเมินผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ และจากข้อมูลอื่น ๆ
- (๕) รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งการนำไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
หน่วยผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับความพึงพอใจมากขึ้นไป และการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้มีความน่าเชื่อถือ	(๑) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
	(๒) ร้อยละของจำนวนแบบประเมินความพึงพอใจที่ตอบกลับ ต่อจำนวนแบบประเมินความพึงพอใจที่แจกไปทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐

❖ ด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทางและนโยบายของกองทัพเรือ มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน

๒.๑ : ด้านหลักสูตร

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน หน่วยผู้ใช้หน่วยต้นสังกัด มีการกำหนดกระบวนวิชา กิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรหรือในแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยความเห็นชอบของหน่วยต้นสังกัด และหน่วยควบคุมการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชา โดยศึกษาสำรวจความคิดเห็นหรือความคาดหวังของหน่วยผู้ใช้ เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม เพื่อตอบสนองนโยบายของต้นสังกัด และความต้องการของหน่วยผู้ใช้ โดยความร่วมมือกับหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) การกำหนดกระบวนวิชา และกิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรหรือในแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยความเห็นชอบของหน่วยต้นสังกัด และหน่วยควบคุมการศึกษา

(๒) การส่งเสริมให้หน่วยต้นสังกัดและหน่วยผู้ใช้ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนา การเรียนการสอน/การฝึก

(๓) การส่งเสริมให้ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาการเรียนการสอน/การฝึก

(๔) การส่งเสริมให้มีการทบทวนและปรับปรุงสาระวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับการนำไปใช้งานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ทบทวน ปรับปรุง หลักสูตรให้เหมาะสมกับ สภาพการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการของ กองทัพเรือ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ ครู และผู้เรียน	(๑) มีการทบทวน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือ เนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ ของผู้เรียน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ค่าเป้าหมาย : ๑) ทุกปีอย่างต่อเนื่อง ๒) ทุกวงรอบ ๓ - ๕ ปี
	(๒) จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม เพื่อทบทวนปรับปรุง หลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา โดยการมีส่วน ร่วมของหน่วยผู้ใช้ และครู ค่าเป้าหมาย : ๑ ครั้ง/ภาคเรียน
	(๓) ผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม ทบทวนปรับปรุง หลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา ค่าเป้าหมาย : หน่วยผู้ใช้ และครู
	(๔) การนำผลประเมินหลักสูตรของผู้เรียน และหรือของ ครู มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือเนื้อหา สาระของรายวิชา ค่าเป้าหมาย : มีการนำผลประเมินของผู้เรียน และหรือ ของครู มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือ เนื้อหาสาระของรายวิชา

๒.๒ : ด้านการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ประกอบด้วย

๒.๒.๑ คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การฝึกอบรมและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการควบคุมและกำกับดูแลให้มีการเรียนการสอน การฝึกอบรม ตามแผนงานและ กระบวนการที่กำหนด ครูผู้สอนและครูฝึกมีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดี และเหมาะสมกับการเรียนรู้ มีการวัดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชา มีการประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา การฝึกอบรมอยู่เสมอ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์ มีความเป็นผู้นำที่ดี ดังนี้

(๑) การจัดทำแนวทางการสอนและการฝึกศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอนรายวิชาตลอดภาคการศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือดำเนินการสอนตาม กำหนดการหรือข้อกำหนดทางการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน

(๒) การจัดครูผู้สอนและครูฝึกที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๓) การใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและ การฝึกศึกษา

(๔) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอน และวัตถุประสงค์ของ การศึกษารายวิชากับข้อกำหนดในหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของการฝึกศึกษา

(๕) การประเมินผลการสอนของครูอาจารย์ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการประเมินผลการปฏิบัติในการฝึกศึกษาและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์

๒.๒.๒ คุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส รวมทั้งมีจิตอาสาและจิตสาธารณะในการอุทิศและบำเพ็ญประโยชน์ สังคมชุมชน ดังนี้

(๑) การส่งเสริมกิจกรรมด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) การส่งเสริมการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๓) การส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์

(๔) การส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ

(๕) การส่งเสริมกิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุขทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการฝึกศึกษา ในรายวิชาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม	- ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแนวทางการสอน/การฝึก ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๙๐
๒) ครูดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด	(๑) ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการนิเทศการสอน ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๗๐
	(๒) ร้อยละของรายวิชาที่มีผลประเมินการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา มีค่าเฉลี่ย ≥ 4 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 ต่อจำนวนรายวิชาที่มีการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
๓) ครูได้รับการประเมินผลการสอน	(๑) ร้อยละของจำนวนครูที่มีผลการประเมินการสอน มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ต่อจำนวนครูที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	(๒) ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอนและวัตถุประสงค์ มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนรายวิชาที่มีการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
๔) ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- จำนวนการจัดโครงการด้านการรักชาติเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ค่าเป้าหมาย : ≥ 2 โครงการ/ปีการศึกษา
๕) มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์หลากหลาย และมีทักษะในการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	(๑) จำนวนการจัดโครงการด้านเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ค่าเป้าหมาย : ≥ 2 โครงการ/ปีการศึกษา (๒) จำนวนการจัดโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมชุมชน ค่าเป้าหมาย : ≥ 2 โครงการ/ปีการศึกษา (๓) จำนวนการจัดโครงการด้านวิชาการและวิชาชีพ ค่าเป้าหมาย : ≥ 2 โครงการ/ปีการศึกษา (๔) จำนวนการจัดโครงการด้านการกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุขทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม ค่าเป้าหมาย : ≥ 2 โครงการ/ปีการศึกษา

๒.๓ : ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทางตามลักษณะการศึกษาที่มุ่งเน้น การพัฒนาช่างเทคนิคระดับมีอาชีวะ และบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๒.๓.๑ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ ให้มีจำนวนที่เหมาะสมโดยไม่สร้างอุปสรรคปัญหาต่อการศึกษา พัฒนาคุณภาพของครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพของบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่เพียงพอ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานหรือนวัตกรรมเพื่อใช้ในการศึกษา พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้น ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ และมุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้ผลผลิตจากกระบวนการศึกษาที่พึงประสงค์ รวมทั้งประกาศยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ดังนี้

(๑) การบรรจุครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม เพียงพอ โดยไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานด้านการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การบรรจุครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิหรือมีทักษะที่ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน หรือแขนงงานที่รับผิดชอบ

(๓) การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะการสอน และศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกิจกรรมและวิธีการต่าง ๆ

(๔) การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำคำขอมิวิทย์ฐานะ ผลิตผลงานทางวิชาการ หรือสร้างนวัตกรรม ที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน

(๕) การยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่ได้รับผิดชอบ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑) ครูผู้สอนและครูฝึกที่มีคุณวุฒิ การศึกษา ประสพการณ์ ตรงตามประเภทวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอ	(๑) ร้อยละของจำนวนครูประจำ ครูช่วยสอน และครูฝึกที่มีคุณวุฒิการศึกษา มีทักษะหรือประสพการณ์ ตรงตามประเภทวิชาที่สอน ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
	(๒) สัดส่วนของครูประจำ ครูช่วยสอน และครูฝึกที่มีคุณวุฒิการศึกษาต่อรายวิชา ค่าเป้าหมาย : \geq ๒ คน/รายวิชา
๒) ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างดี มีหลักการสอนที่ดี ทำการสอนอย่างมีคุณภาพ มีภาพลักษณ์ของความเป็นครูที่ดี และมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้	(๑) ร้อยละของจำนวนครูประจำที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
	(๒) ร้อยละของจำนวนครูประจำที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ ต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๔๐
	(๓) การยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่ได้รับผิดชอบ ค่าเป้าหมาย : มีการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา
	(๔) การปฏิบัติและจัดทำแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมที่มีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน ค่าเป้าหมาย : มีการปฏิบัติและจัดทำแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ สนับสนุน อย่างต่อเนื่องทุกปี
๓) บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน	- ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติด้านวิชาการ ต่อจำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๔๐

๒.๓.๒ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ภายใต้อำนาจจัดด้านงบประมาณ มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามฝึก ห้องสมุด กำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อมใช้อยู่เสมอ มีฐานข้อมูล

ของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีข้อมูลพื้นฐานของทรัพยากรต่าง ๆ มีการนำเทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการประเมินผลการใช้ทรัพยากร เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ดังนี้

(๑) ความเพียงพอของทรัพยากรเพื่อการฝึกศึกษา เทียบกับจำนวนผู้เรียน

(๒) ความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามฝึก ห้องสมุดและทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาในห้องเรียนและห้องฝึกต่าง ๆ

(๓) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ

(๔) การกำหนดมาตรการบำรุงรักษาและพัฒนาทรัพยากรเพื่อเกื้อหนุนการฝึกศึกษา

(๕) การประเมินผลการใช้ทรัพยากร และนำผลประเมินไปปรับปรุง/พัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษามีจำนวนเพียงพอ กับจำนวนผู้เรียน มีคุณภาพ และทันสมัย	(๑) จำนวนครั้งที่มีการตรวจสอบและประเมินความพร้อมของทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา ค่าเป้าหมาย : ≥ 2 ครั้ง / ปีการศึกษา
	(๒) การปฏิบัติในการนำปัญหาข้อเสนอแนะจากครูผู้สอนด้านความพร้อมทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษามาวางแผนปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา ค่าเป้าหมาย : มีการปฏิบัติทุกปีการศึกษา

๒.๓.๓ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามแนวทางที่กระทรวงกลาโหมกำหนด สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีการพัฒนาและดำเนินการปรับปรุงกลไก และกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หรือเพื่อให้ตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัดสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือ ความต้องการ/ความคาดหวังของหน่วยผู้ใช้ผลผลิต ปัจจัยแวดล้อมทางการศึกษา ฯลฯ ดังนี้

(๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๔) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

(๕) การทบทวนผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาปรับปรุงกลไกและกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	(๑) ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๙๐
	(๒) การปฏิบัติตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ระเบียบ หลักเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ค่าเป้าหมาย : มีการปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบถ้วน

๒.๔ : ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนอัสสัมชัญ มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยผู้ใช้ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทาง มีความเข้าใจและตระหนักในจุดมุ่งหมายของการศึกษาและความต้องการของ กองทัพอากาศ มีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทางตามลักษณะการศึกษาของตน ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ เข้าใจจุดประสงค์และคุณลักษณะการศึกษาของสถานศึกษา และมีแนวทางปฏิบัติงานที่ดีมีมาตรฐาน มีการยกย่องเชิดชูผู้มีผลงานดีเด่น ดังนี้

(๑) ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจุดมุ่งหมายและคุณลักษณะของการศึกษา และปัจจัยเกี่ยวข้องกับการศึกษาในสถานศึกษาเฉพาะทาง

(๒) ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในความคาดหวังหรือความต้องการของกระทรวงกลาโหม/กองทัพอากาศ ต่อผลผลิตของกระบวนการฝึกศึกษาของสถานศึกษา

(๓) การกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติของหน่วยที่เกี่ยวข้อง

(๔) การส่งเสริม ควบคุม ติดตาม และสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด และตรวจสอบความสำเร็จหรือการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงานหรือกิจกรรมหลัก

(๕) การประเมินผลการดำเนินงานและการเรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของกองทัพอากาศ และหน่วยต้นสังกัด และมีการปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด	(๑) การนำนโยบายหน่วยเหนือมา ทบทวน และกำหนดนโยบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา ค่าเป้าหมาย : มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพอากาศ และหน่วยต้นสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม
	(๒) จำนวนครั้งในการสร้างความเข้าใจ และถ่ายทอดนโยบายด้านการศึกษาสู่ผู้ปฏิบัติ ค่าเป้าหมาย : \geq ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	(๓) การรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงาน ค่าเป้าหมาย : มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงาน

ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน

๓.๑ : ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และมูลนิธิทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา โดยมีการประสานงานกับหน่วยงานสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาทั้งในและนอกกองทัพเรือ เพื่อให้หน่วยต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาและการฝึกของผู้เรียน การพัฒนาความรู้และทักษะของครูอาจารย์และบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ เข้าร่วมเครือข่ายทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และให้ข้อมูลข่าวสารแก่สาธารณะด้วยเครื่องมือและช่องทางต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดังนี้

(๑) การประสานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๒) การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายใน/ภายนอก กองทัพเรือ เพื่อสนับสนุนการศึกษารายการเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ การฝึกงาน และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

(๓) การร่วมกลุ่มหรือร่วมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ๆ หรือองค์กรวิชาชีพอื่น ๆ

(๔) การให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑) มีความร่วมมือจากเหล่าทัพ และหน่วยงานอื่นในการบริหารจัดการฝึกศึกษา	- จำนวนหน่วยงานที่มีการประสานความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ ค่าเป้าหมาย : ≥ 5 หน่วยงาน
๒) การประชาสัมพันธ์/นำเสนอข้อมูลและข่าวสารการจัดการศึกษาและการฝึกของสถานศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ให้หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านช่องทาง ที่หลากหลาย	- จำนวนช่องทางที่มีการประชาสัมพันธ์/นำเสนอข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาและการฝึก ค่าเป้าหมาย : ≥ 2 ช่องทาง

๓.๒ : ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน ดังนี้

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนนำเสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มาใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ และนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งเผยแพร่สู่สาธารณชน

(๔) ร่วมมือกับองค์กร/มูลนิธิต่าง ๆ เพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณชนในภาพรวม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ครู และผู้เรียน จัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	(๑) จำนวนครูประจำ ที่ร่วมกับผู้เรียนจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ค่าเป้าหมาย : ≤ ๒ คน /๑ ผลงาน
	(๒) จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ค่าเป้าหมาย : ≥ ๓ ผลงาน
	(๓) จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ค่าเป้าหมาย : ≥ ๑ ผลงาน

ส่วนที่ ๓

การติดตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา

ในการติดตามข้อเสนอแนะของผลประเมินที่ผ่านมา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.) ที่ได้ทำการประเมินเมื่อวันที่ ๒ - ๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งข้อเสนอแนะในภาพรวม มีจำนวน ๘ ข้อ และข้อเสนอแนะรายด้าน มีจำนวน ๑๗ ข้อ พร้อมทั้งได้นำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการประเมินเมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งมีข้อเสนอแนะจำนวน ๒ ข้อ พบว่า โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา สรุปได้ดังนี้

๓.๑ การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกที่สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๑ ข้อเสนอแนะในภาพรวม SWOT+I

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา (ข้อเสนอแนะในภาพรวม) ซึ่งมีจำนวน ๘ ข้อ และได้มีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกมาทบทวนและพัฒนาได้ครบทั้ง ๘ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
การแก้ไขประเด็นต่างๆ ที่ไม่เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐาน (Internal Correction: 1๑)		
๑. หลักสูตรไม่เป็นไปตามหลักการอาชีวศึกษา ๑.๑ ปรับจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร ๑.๒ ปรับลดรายวิชาที่เนื้อหาซ้ำซ้อน ๑.๓ ปรับจำนวนชั่วโมง ทฤษฎี และปฏิบัติของรายวิชาชีพ	- ปัจจุบัน ได้ปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา พ.ศ.๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ เป็นหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ โดยปรับลดจำนวนหน่วยกิต คงเหลือ ๘๙ หน่วยกิต	เล่มหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์
๒. การจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมควรสอดคล้องกับหลักสูตร	- เนื่องจากหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นหลักสูตรเฉพาะทางทหาร โดยโครงสร้างหลักสูตรจะมีรายวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หล่อหลอมให้บุคคลพลเรือนเป็นนักเรียนทหาร มีการบ่มเพาะในเรื่องระเบียบวินัย การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจิตสาธารณะ เป็นประจำอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา โดยทุกปีได้จัดกิจกรรม	๑. เล่มหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ๒. บันทึกรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
การแก้ไขประเด็นต่างๆ ที่ไม่เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐาน (Internal Correction: 1๑) ต่อ		
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับ หลักสูตร รวมทั้งจัดให้มีการอบรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม ทั้งก่อนและหลังการ เรียนเป็นประจำทุกวัน	๓. รบจ. ที่นายทหารเวร ประจำวัน ได้ทำการบันทึก หัวข้อการอบรมประจำวัน ก่อนเข้านอน
๓. สิ่งประดิษฐ์ควรพัฒนาให้มีจำนวน มากขึ้นและต่อยอดให้สูงขึ้น	- ปัจจุบันได้จัดทำแผนการจัดทำผลงาน สิ่งประดิษฐ์อย่างชัดเจน ซึ่งทุกปีจะสร้าง ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ได้เป็นจำนวนมาก คือ - ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มี ๑๘ ชิ้นงาน - ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มี ๑๘ ชิ้นงาน - ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มี ๑๘ ชิ้นงาน - ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มี ๑๙ ชิ้นงาน - ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี ๒๔ ชิ้นงาน รวมมีผลงานสิ่งประดิษฐ์จนถึงปัจจุบัน มากถึง ๙๗ ชิ้นงาน	๑. บันทึกรายงานสรุปผล การจัดทำโครงการงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของแต่ละปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ๒. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของ แต่ละปีการศึกษา
การปรับปรุงประเด็นต่าง ๆ ให้ดีขึ้น (Improvement: 1๒)		
๔. การจัดทำแผนการสอน ควรจัดทำ ให้มีหัวข้อครบตาม กคศ. กำหนด	- ปัจจุบันมีการปรับปรุงหลักสูตร และได้มีปรับ รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ให้มีหัวข้อครบตาม กคศ. กำหนด และจะจัดทำแผนการเรียนรู้ได้ครบ ทุกรายวิชา	แผนการจัดการเรียนรู้ ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ทุกรายวิชา
๕. การวัดผลสัมฤทธิ์รายวิชา ยังวัดไม่ ตรงตามจุดประสงค์และสมรรถนะ รายวิชา	- ได้ประชุมครูผู้สอนและกำหนดให้ครูผู้สอน จัดให้มีการการสอบวัดผลให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อที่เรียน ในแต่ละหน่วย	รายงานการประชุมครูช่วย สอนหลักสูตร นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ภาคต้น เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔
๖. พัฒนาคู่มือให้จัดทำงานวิจัยการเรียน การสอนและงานวิจัยการศึกษา เพื่อใช้ ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และตอบสนองสมรรถนะรายวิชา	- ได้ประชุมครูผู้สอน และกำหนดให้ครูผู้สอน จัดให้มีการเสริมความรู้รายวิชา ด้วยการปรับ รูปแบบการสอนให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ได้ มีการสอบวัดผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย โดยกำหนด แนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการสอนทฤษฎี ในช่วงต้นชั่วโมงและให้มีการฝึกปฏิบัติ พร้อม ทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ใน แผนการสอน ในหัวข้อ ผลการปฏิบัติ ปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาค การศึกษา	-รายงานการประชุมครูช่วย สอนหลักสูตร นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ภาคต้น เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ -รายงานการประชุมครูช่วย สอนหลักสูตร นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ภาคต้น เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
ปรับปรุงประเด็นต่าง ๆ ให้ดีขึ้น (Improvement: I๒) ต่อ		
๗. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ควรมีความหลากหลาย	- ได้ประชุมครูผู้สอนและกำหนดให้ครูผู้สอนจัดให้มีการทดสอบวัดผลให้มีความหลากหลายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย	- รายงานการประชุมครูช่วยสอนหลักสูตร นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ภาคปลาย เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ - รายงานการประชุมครูช่วยสอนหลักสูตร นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ภาคปลาย เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔
๘. จัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีวะ (MQ) ให้วัดได้ตรงตามสมรรถนะงานของสาขาที่จบ	- ปัจจุบันได้มีการทบทวนการทำมาตรฐานวิชาชีวะให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ โดยกำหนดให้หน่วยผู้ใช้เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีวะให้ตรงตามสมรรถนะงานตามสาขาที่จบ ทั้งสองสาขา	เล่มมาตรฐานวิชาชีวะ โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ กองวิชาการ กรมอิเล็คทรอนิกส์ทหารเรือ

๓.๑.๒ ข้อเสนอแนะรายด้าน

โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา (ข้อเสนอแนะรายด้าน) ซึ่งมีจำนวน ๑๗ ข้อ และได้มีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกมาทบทวนและชี้แจงเหตุผลในข้อเสนอแนะที่ได้รับบางข้อเสนอแนะ เนื่องจากมีข้อจำกัดที่ไม่สามารถดำเนินการได้ ดังนั้นจึงนับได้ว่า โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ มีการนำข้อเสนอแนะในการพัฒนาได้ครบทั้ง ๑๗ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์)		
๑. ควรปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการออกข้อสอบและทดสอบข้อสอบ MQ ให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น มีบุคลากรที่เป็นครู/อาจารย์จากหน่วยงานในอาชีวศึกษาที่มีชำนาญในการวัดผล และประเมินผลทางด้านอาชีวศึกษา ตัวแทนหน่วยงานผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา และ ตัวแทน ยศ.ทอ. มาร่วมเป็นกรรมการ	- การดำเนินการด้านข้อสอบ MQ เพื่อวัดผลการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ได้ดำเนินการตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ MQ ซึ่งเป็นข้อสอบมาตรฐานกลาง โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากกรมอิเล็คทรอนิกส์ทหารเรือ และกรมอุทการเรือ ซึ่งเป็นหน่วยรับบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ (สาขาช่างอิเล็คทรอนิกส์ และสาขาช่างไฟฟ้า) มาดำเนินการออกข้อสอบเพื่อวัดมาตรฐาน MQ ในส่วนของตัวแทนหน่วยงานกลาง ทางโรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ได้ประชุมร่วมกับกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.) เพื่อที่จะทำข้อสอบที่วัดคุณสมบัติที่เป็นคุณสมบัติส่วนกลางของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะทางทหาร ในส่วนของตัวแทนของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.) นั้น โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ไม่ได้มีส่วนเชื่อมโยงกับ	

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
	กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.) จึงไม่สามารถดำเนินการเชิญมาเป็นกรรมการในส่วนนี้ได้	
๒. แบบประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษา โรงเรียนใช้แบบประเมินกลางของกรมยุทธศึกษาที่ทำแบบประเมินมาใช้กับทุกโรงเรียน ข้อคำถามจึงเป็นแบบกว้าง ๆ ดังนั้นควรมีการพัฒนาข้อคำถามที่เฉพาะให้ตรงกับวัตถุประสงค์การประเมินของโรงเรียน	โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินที่ใช้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ขึ้นมาใหม่ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๓. ในการวางแผนการจัดกิจกรรมประจำปี โดยเฉพาะกิจกรรมที่เป็นบริการชุมชนควรทำในรูปของ คณะกรรมการ และมีผู้เกี่ยวข้องโดยเฉพาะผู้แทนจากชุมชนมาร่วมเป็นกรรมการ ก่อนการวางแผนกำหนดกิจกรรม ควรมีการสอบถามความต้องการของชุมชนและวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมที่ตรงกับความต้องการของชุมชนและมีการพัฒนาให้การจัดกิจกรรมมีคุณภาพและประสิทธิภาพที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ได้มีการวางแผนจัดกิจกรรมประจำปีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักเรียนจำได้เพิ่มทักษะการเรียนรู้นอกสถานศึกษา เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่เป็นบริการชุมชน จึงยังมีข้อจำกัดในการดำเนินการ ซึ่งมีปัจจัยหลายด้านที่ต้องนำมาประกอบการพิจารณาดำเนินการ อาทิ กำลังพล ความปลอดภัยของนักเรียนจำเมื่อออกนอกสถานศึกษา ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เป็นต้น ซึ่งยังไม่สามารถดำเนินการได้ ณ ปัจจุบัน	
ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา		
๑. ปรับปรุงจัดทำหลักสูตร กำหนดรายวิชาชีวสาขาวิชาก่อนให้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่สอศ. กำหนดแล้ว จึงปรับรายวิชาในหมวดอื่นอย่าให้มีเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนกัน	โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธาอเล็กทรอนิกส์ ในปี พ.ศ.๒๕๖๔ และได้รับการรับรองคุณวุฒิเทียบเท่าประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ.๒๕๖๔ ที่ได้ดำเนินการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานอาชีวศึกษา โดยปัจจุบันหลักสูตรนักเรียนจำมีหน่วยกิต รวม ๘๙ หน่วยกิต	เล่มหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธาอเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอเล็กทรอนิกส์
๒. ในการปรับหลักสูตรครั้งต่อไปควรยึดหลักการดำเนินงานตามระบบคุณภาพ PDCA ให้สมบูรณ์ และจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำหลักสูตรอาชีวศึกษาร่วมเป็นกรรมการในการจัดทำ	ในการปรับหลักสูตรสาขาช่างอเล็กทรอนิกส์ ของ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยนำหลัก PDCA มาใช้ในการจัดทำ และได้เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ มาร่วมในการสร้างหลักสูตร และตามหลัก PDCA	เล่มหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธาอเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอเล็กทรอนิกส์

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>๓. ส่งเสริมให้มีการจัดหาหรือพัฒนาบทเรียน E-learning ให้มีจำนวนมากขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนและเป็นสื่อเสริมนอกห้องเรียนให้กับนักเรียนที่ต้องการจะศึกษาเพิ่มเติมและเป็นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น</p>	<p>ในส่วนของระบบ e-learning โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดทำครบ ๑๐๐% และดำเนินการปรับปรุงภาคการศึกษาที่มีการเรียนการสอนตามรายวิชา</p>	<p>-ข้อมูลการจัดทำบทเรียนระบบe-learning โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์</p>
<p>๔. ปรับระบบการบริหารจัดการให้มีความสมบูรณ์ตามระบบคุณภาพ PDCA เพื่อความยั่งยืนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ในด้านการบริหารจัดการของ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการตามหลัก PDCA อยู่แล้ว ซึ่งเริ่มต้นตั้งแต่กระบวนการจัดทำแผน ได้มีการจัดทำ AAR ของปีการศึกษาที่ผ่านมา และทำ BAR ก่อนที่จะดำเนินการเปิดการศึกษา และได้มีการประชุมครูผู้สอน ก่อนที่จะมีการเปิดการศึกษาเพื่อประชุมทำความเข้าใจในแต่ละรายวิชาเพื่อจัดการศึกษาจนกระทั่งครบจบการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ก็จะมีกระบวนการในการทำ AAR เพื่อที่จะประเมินการจัดการในเรื่องของการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดทำเป็นวงรอบอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>๕. สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เป็น ๒ ภาษา เพื่อให้เกิดความคุ้นชินและเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Vocabulary) ได้มากขึ้น</p>	<p>ในด้านการสร้างบรรยากาศ ในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ทางโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดทำชุดการสอน ซึ่งบรรจุในระบบ e-learning เป็นภาษาอังกฤษ โดยได้แทรกเนื้อหาประเด็นทุกรายวิชา ในส่วนของบริการภายนอกห้องเรียนก็ได้มีการออกคำสั่งในส่วน of คำสั่งสรรหาที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักเรียนได้คุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษ ทางทหาร</p>	<p>- ชุดการสอน ที่บรรจุในระบบ e-learning เป็นภาษาอังกฤษ</p>
<p>๖. ควรปรับคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ/เกณฑ์การรับผู้เข้าศึกษา โดยนำคะแนนภาษาอังกฤษมาประกอบการพิจารณาด้วย</p>	<p>ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ไม่สามารถที่จะรับนักเรียนโดยตรงจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖) ได้เนื่องจากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.) จะเป็นผู้รับสมัครนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖) สอบคัดเลือกเข้ามาในการที่จะเลือกพรรคเหล่า ฉะนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงไม่สามารถกำหนดคุณสมบัติ</p>	<p>- เล่มระเบียบการรับสมัครนักเรียนจำ</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
	ของผู้เข้ารับการศึกษา หรือเกณฑ์ภาษาอังกฤษมาประกอบการพิจารณาได้โดยตรง แต่ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการเสนอเรื่องไปที่กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	
๗. การพัฒนาหลักสูตรครั้งต่อไปควรมีผู้รู้เรื่องในจัดทำหลักสูตรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของหลักสูตรวิชาชีพ และผู้แทนจากหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานเป็นกรรมการร่วม	ในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรของทางโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านมานั้น ได้มีผู้แทนจากหน่วยรับบรรจุเข้ามาพิจารณาร่วมด้วยทุกครั้งในส่วนของ การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน ซึ่งปัจจุบัน โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้ปรับปรุงหลักสูตร เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ.๒๕๖๔ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการเชิญผู้แทนจากหน่วยรับบรรจุ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษา จะต้องไปบรรจุในหน่วยงานนั้น ๆ มาเป็นผู้จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรเพื่อช่วยดำเนินการพิจารณาในการรับทราบ และประเมินการจัดทำหลักสูตรร่วมด้วย	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร - หนังสือเชิญหน่วยผู้ใช้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมปรับปรุงหลักสูตร
๘. ควรมีกระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรที่เปิดดำเนินการเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้	โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้มีการปรับปรุงแบบประเมินให้มีความทันสมัย โดยมีรูปแบบการประเมินออนไลน์ และปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามวงรอบที่สำนักงานการอาชีวศึกษา (สอศ.) กำหนด	-แบบประเมินที่ปรับปรุงใหม่
๙. จัดการอบรม ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการและสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอโดยการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้การอบรมหรือนำบุคลากรไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการให้ครูเข้ารับการอบรมให้ได้รับประกาศนียบัตรการสอบตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ เรียบร้อย	สำเนาประกาศนียบัตร
๑๐. เนื้อหาคำถามในแบบสอบถามความพึงพอใจควรมีความละเอียดและลงลึกที่ประเด็นที่สำคัญ และต้องการนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนา	คำถามในการสอบถามความพึงพอใจนั้น โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการปรับเรียบร้อยแล้ว	- แบบประเมิน/แบบสอบถามที่ปรับใหม่

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
๑๑. เนื้อหาของแบบประเมินควรลงรายละเอียดให้ครอบคลุมถึงทุกบริบทที่เกี่ยวข้อง เช่น วัตถุประสงค์ การจัดงาน และการดำเนินงาน เป็นต้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เพียงพอในการนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมในอนาคตต่อไป	โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	-แบบประเมินที่ปรับใหม่
๑๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย อย่างเป็นระบบ จัดประชุมครูบุคลากรของโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน กำหนดหัวข้อในการทำงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ชิ้นงานเพื่อใช้ในการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียน	โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดประชุมครูที่จะต้องดำเนินการควบคุมในส่วนของนวัตกรรม รวมถึงบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และกรมอุทกทหารเรือ ก่อนที่จะดำเนินการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ในการกำหนดหัวข้องานวิจัย โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จะดำเนินการในส่วนของกรอบที่จะดำเนินการในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านเทคโนโลยีที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกองทัพเรือ ด้านสังคม ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนผลงานสร้างสรรค์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในส่วนของ การดำเนินการด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนนั้นก็ได้มีการทำต่อเนื่องตลอดมา	
๑๓. ในการจัดกิจกรรมทุกครั้ง ควรมีการประเมินการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกบริบทเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
๑๔. โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรให้ความสำคัญ ส่งเสริมสนับสนุน และผลักดัน ให้นักเรียน และบุคลากรของ โรงเรียนได้ทำวิจัยหรือพัฒนา สิ่งประดิษฐ์อย่างสม่ำเสมอ และชิ้นงานที่ใหญ่ขึ้นเพื่อให้โรงเรียน เป็นแหล่งบ่มเพาะองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกองทัพเรือเพื่อการพัฒนา	ในการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องของการให้ความสำคัญการสนับสนุนน้ำใจ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยในแต่ละปี โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดทำกรอบแนวคิดในการทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อที่จะเป็นกรอบให้นักเรียน ในแต่ละด้าน เพื่อให้นักเรียนได้ดำเนินการจัดทำในรอบต่าง ๆ ในส่วนของกองทัพเรือเอง	

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
พึ่งพาตนเอง และเป็นที่พักของ หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างยั่งยืนตลอดไป	และในส่วนที่จะสนับสนุนหน่วยงานภายนอก การพัฒนาสังคม หรือช่วยเหลือสังคม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้ดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องภายใต้งบประมาณที่ได้รับการ จัดสรร	

๓.๒ การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายในที่สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาจากผลประเมินภายใน ซึ่งมี
จำนวน ๒ ข้อ เรียบร้อยแล้ว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
๑. เนื่องจากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสองหลักสูตร ที่มีผลการเรียนใน หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ (เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐) ซึ่งเป็นหมวดวิชาที่สำคัญ ยังคงต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (≥ ร้อยละ ๗๐) ถึงแม้ว่าจะกำหนดให้ครูผู้สอน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน มีการสอบ วัดผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาแล้ว ก็ตาม ก็ยังมีจำนวนนักเรียนจำที่มีผล การเรียน (เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐) ที่ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (≥ ร้อยละ ๗๐) ที่กำหนด แต่ก็มีจำนวนที่สูงขึ้นกว่า สองปีการศึกษาที่ผ่านมา อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ควรวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง และ กำหนดแนวทางให้ครูผู้สอน มีการ เสริมความรู้ให้แก่แก่นักเรียนจำเพิ่มเติม กว่าการดำเนินการในปัจจุบัน หรือ อาจให้ครูผู้สอนทำการสอนทบทวน บทเรียนก่อนสอบปลายภาคเรียน หรือแยกกลุ่มนักเรียนจำที่มีผลการ เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด แล้วจัดให้มีการสอนเสริมเพิ่มเติมเป็น การเฉพาะก็ได้	โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ หาสาเหตุถึงผลการเรียนในหมวดวิชาทักษะ วิชาชีพซึ่งเป็นหมวดวิชาที่สำคัญ ยังคงต่ำ กว่าค่าเป้าหมาย สืบเนื่องจากผลกระทบ ของการจัดการเรียนในรูปแบบOnline ใน ภาคเรียนแรก ประกอบกับการกำหนด เกณฑ์ผ่านไว้สูง คือ (เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐) ทั้งสองชั้นปี และเมื่อพิจารณาถึงปัจจัย แวดล้อมและความเป็นจริงของการจัดการ เรียนการสอนตลอดปีการศึกษา (เนื้อหา สาระที่เรียน ระยะเวลาในการเรียน และ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนต้องมี ส่วนร่วมด้วยแล้ว) นับว่าเป็นส่วนสำคัญ ที่มีผลกระทบต่อการเรียนเป็นอย่างยิ่ง ที่ส่งผลให้นักเรียนจำมีผลการสอบต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนด จึงได้มีการพิจารณา ปรับเกณฑ์ให้มีความเหมาะสมและเป็นสากล มากขึ้น และในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีจัด ให้มีการทบทวนบทเรียนก่อนการสอบ ปลายภาค ทำให้นักเรียนจำมีผลการสอบ ที่สูงขึ้นและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด	- แบบเสนอผลการสอบ ความรู้ของนักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (แบบ ยศ.๕)

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>๒. เนื่องจาก ผลการประเมินในภาพรวมส่วนใหญ่สามารถดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด แต่เมื่อวิเคราะห์อย่างละเอียดแล้วเห็นว่า ยังคงมีประเด็นที่ต้องมีการพัฒนา โดยเฉพาะด้านการประเมิน คือ</p> <p>(๑) ด้านการประเมินรายวิชา (ผลประเมินครูในหัวข้อ “ด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน”) พบว่ามี ครูผู้สอนที่มีผลประเมินด้านการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษาของครูไม่บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งผลการประเมินในส่วนนี้ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เหลือเพียงร้อยละ ๕๘.๕๗ ดังนั้น โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ จึงควรหารือกับครูผู้สอนที่มีผลประเมินการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๕.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕ เป็นการเฉพาะ เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน นำเป็นการเหมาะสม</p> <p>(๒) ด้านการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม เนื่องจาก โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายครอบคลุมทุกด้าน (๕ ด้าน) เนื่องจาก มีการประเมินกิจกรรมเพียงร้อยละ ๒๗.๗๘ (๕/๑๘ กิจกรรม) ที่น้อยมากซึ่งอาจมีผลกระทบจากการเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งหากที่จะควบคุมหรือกำกวดดูแลให้นักเรียนจำทำการประเมินได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้นโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมให้มี</p>	<p>๑) ในการประชุมครูก่อนเปิดภาคการศึกษาได้มีการชี้แจงให้ครูผู้สอนทราบถึงผลการประเมิน และกำหนดให้ครูผู้สอนใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา ด้วยแล้ว</p> <p>๒) ได้มีการกำกับติดตามให้ฝ่ายปกครองโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ วางแผนให้นักเรียนจำที่เข้าร่วมกิจกรรมทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม (โดยเฉพาะกิจกรรมหลัก และกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นต้องจัดทุกปีอย่างต่อเนื่อง) ส่งผลให้ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการประเมินกิจกรรมฯ เพิ่มมากขึ้น (๑๑ / ๑๕ กิจกรรมหลัก) คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓ อีกทั้งได้เน้นย้ำให้ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมให้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ PBCAและรายงานสรุปผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทุกกิจกรรม</p>	<p>- รายงานการประชุมครูช่วยสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑) บันทึก ฝ่ายปกครอง เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม (ตามบันทึกอนุมัติฯ ของแต่ละกิจกรรม)</p> <p>๒) บันทึก ฝ่ายปกครอง เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม (ตามบันทึก รายงานสรุปผลฯ ของแต่ละกิจกรรม)</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>การเตรียมการและวางแผนกำหนดกิจกรรมที่จะทำการประเมิน กำหนดช่วงเวลาให้นักเรียนจำทำการประเมิน กิจกรรมที่ชัดเจน และควบคุม กำกับ ติดตามให้นักเรียนจำเข้าทำการประเมิน ได้ครอบคลุมและครบทุกการจัดกิจกรรมหลัก ๆ และที่สำคัญการจัดกิจกรรมต้องให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยเฉพาะการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ให้มีการระบุข้อมูลผลการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะให้ชัดเจน แล้วบันทึกไว้ในรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน น่าจะมีความเหมาะสม เพื่อให้ผลการประเมินการจัดกิจกรรมมีความน่าเชื่อถือ และสะท้อนให้เห็นถึงผลดำเนินการที่มีประสิทธิภาพได้อย่างถูกต้อง สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัด การฝึกศึกษาให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>		

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (รร.อล.กวก.อล.ทร.) มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ มีเป้าหมายในการจัดการฝึกศึกษา และผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด คือ

๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพสายงานอิเล็กทรอนิกส์ และสายงานไฟฟ้า

๒. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการในการปฏิบัติงานตามสายวิทยากรสายงานอิเล็กทรอนิกส์ และสายงานไฟฟ้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด

๓. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามระบบ ระเบียบวิธีปฏิบัติ และลำดับขั้นตอน โดยการคิดวิเคราะห์ ออกแบบ ตรวจสอบ หาข้อบกพร่อง บำรุงรักษา และซ่อมทำอุปกรณ์สายงานอิเล็กทรอนิกส์ ซ่อมทำอุปกรณ์สายงานไฟฟ้า ด้วยเครื่องมือตรวจวัดทดสอบทางไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ได้

๔. เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และหมั่นแสวงหาเพิ่มพูนความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีคุณภาพชีวิต และสังคมที่ดี

๕. เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มุ่งมั่นในความสำเร็จบริบูรณ์ของงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสำนึกหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๖. เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ

(๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทวดเวท ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

(๒) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งพาตนเอง ต่อต้านความรุนแรง และการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

(๓) ด้านการทหาร

๓.๑ ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถเสียสละชีวิตเพื่อประเทศชาติและราชบัลลังก์ รวมทั้งดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๓.๒ ความรู้พื้นฐานวิชาการทางทหารและอาวุธยุทโธปกรณ์

๓.๓ วินัยทหารและการปฏิบัติตามแบบแผนธรรมเนียมทหาร

๓.๔ ภาวะผู้นำ (ในระดับหมู่) ซื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ รับผิดชอบ จิตสำนึกความเป็นทหาร และรู้รักสามัคคี

๓.๕ ความเข้มแข็ง อดทนอดกลั้น และความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้จัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่าง ยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า เพื่อผลิตผู้สำเร็จ การศึกษาให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร และให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด ให้มีความสอดคล้อง กับอัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษนักเรียนทหาร เชี่ยวชาญระบบอเล็กทรอนิกส์ทางเรือ” และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ที่ว่า “สถาบันผลิต ช่างอเล็กทรอนิกส์ของกองทัพเรือ”

ในส่วนของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายครอบคลุม ด้านทางทหาร ด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ รวมทั้งให้มีความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้ ด้านคุณลักษณะทางทหารที่ดี ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และด้าน คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพที่กำหนด มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนจำให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ มีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนด

ด้านการวัดและประเมินผล โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการวัดและประเมินผลตามระเบียบ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนของ การศึกษา ที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (กำหนดเกรดเฉลี่ย ชั้นปีที่ ๑ ไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ และชั้นปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐) และตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ (กำหนด คะแนนความประพฤติ ผ่านเกณฑ์ ≥ ๖๐ คะแนน และคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผ่านเกณฑ์ ≥ ๖๐ คะแนน) เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ ซึ่งมีผลการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่สอบผ่านและได้รับการเลื่อน ขึ้นชั้นปีที่ ๒ และมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่สอบผ่านและเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามที่กำหนด (กรอบมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา) สรุปได้ ดังนี้

ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ ๑.๑ : ด้านความรู้

(๑) ด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่ กำหนดและสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเองมีความรู้ทางด้าน ภาษาอังกฤษ มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๓) ด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่ กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา

(๔) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของ หน่วยต้นสังกัด สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ผลการดำเนินงาน :

๑) ด้านความรู้ทางทหที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ : (ความรู้ทางทห)

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีความรู้ทางทหที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษารุตามเกณฑ์ที่กำหนดและสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำชั้นปี ๑ ที่มีผลการสอบวิชาทห เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความรู้ทางทหที่ศึกษาในหลักสูตร จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

“นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๖๐ มีผลการสอบวิชาทหตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)”

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนจำ ได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติ ด้านความรู้ทางทห ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรนักเรียนจำ มีการจัดทำแผนการเรียนรู มีการวัดและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาทห เพื่อให้ นักเรียนจำและผู้สำเร็จการศึกษามีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ และค่าเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ โดย

นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ : ก่อนที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จะรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เข้ามาศึกษาในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ นั้น นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทุกคน จะได้รับการฝึกปฏิบัติทหเบื้องต้น (การฝึกภาคสาธารณะ) จากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ มาก่อนเป็นระยะเวลา ๑ เดือน (ได้รับการฝึกในเดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕) เป็นการเสริมสร้างความรู้ในการฝึกบุคคลทำมือเปล่า ทำอาวุธและใช้อาวุธประจำกาย มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกองทัพเรือ ขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ และระเบียบข้อบังคับที่ถือเป็นหลักปฏิบัติสำคัญ ทำให้สามารถพัฒนาเสริมสร้างบุคลิกภาพจากบุคคล พลเรือนสู่ความเป็นทหาร และมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับความเป็นทหาร และเมื่อโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า เข้ารับการศึกษได้จัดให้มีการฝึกศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า โดยจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางทห ในวิชาทห ๑ - ๒ และวิชาการเรือ ๑ - ๒ ได้แก่

วิชาทห ๑ - ๒ เป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนาการอาวุธยุทธโปกรณ์การทห จากอดีตจนถึงปัจจุบัน การจัดระเบียบการนำหน่วย ช่าวกรองการรบ และการต่อต้าน ช่าวกรอง การฝึกหมู่แถวขีด การใช้ดาบปลายปืน สามารถฝึกและปฏิบัติบุคคลทำมือเปล่าและบุคคลทำอาวุธตามขั้นตอนการฝึกได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการทห การอาวุธยุทธโปกรณ์ทางทห มีความรอบคอบ ปลอดภัย และมีความรักชาติ

วิชาการเรือ ๑ - ๒ จะเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ ประเภทและส่วนต่าง ๆ ของเรือรบ การเรือ ขั้นตอนการปฏิบัติในเรือรบต่าง ๆ การสั่งการนำเรือและการถือท้ายเรือใหญ่ ฯลฯ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อความเป็นทหารเรือและการปฏิบัติตามขั้นตอนในเรือรบได้

สำหรับนักเรียนจำชั้นปี ๒ : เนื่องจากโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ไม่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางทห ให้แก่นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) (การจัดการเรียนการสอนจะเน้นการเรียนด้านสาขาวิชาชีพ และฝึกปฏิบัติจริง เท่านั้น) อย่างไรก็ตามทาง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการฝึกวินัยส่วนบุคคลเป็นประจำทุกวัน ซึ่งเป็นการทบทวนและพัฒนา นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ด้าน ทหอย่างต่อเนื่องตามตารางการฝึกดังนี้

**ตารางการฝึกนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีสถาปนา
ภาคต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

วัน	เวลา	รายการฝึก	ผู้ดำเนินการฝึก
จันทร์	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ฝึกการสั่งแฉวเป็นภาษาอังกฤษ	ครูปกครอง
	๑๖๐๐ - ๑๗๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำวัน	ครูปกครอง
อังคาร	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ฝึกการสั่งแฉวเป็นภาษาอังกฤษ	ครูปกครอง
	๑๖๐๐ - ๑๗๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำวัน	ครูปกครอง
พุธ	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ฝึกการสั่งแฉวเป็นภาษาอังกฤษ	ครูปกครอง
	๑๖๐๐ - ๑๗๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำวัน	ครูปกครอง
พฤหัสบดี	๐๘๓๐ - ๐๙๐๐	ฝึกบุคลทำมือเปล่า	ครูปกครอง
ศุกร์	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำปีสถาปนา	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
เพิ่มเติม - รายการฝึกเป็นไปตามตารางสอน และอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม			

**ตารางการฝึกนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีสถาปนา
ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

วัน	เวลา	รายการฝึก	ผู้ดำเนินการฝึก
จันทร์	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ฝึกภาวะผู้นำ	ครูปกครอง
อังคาร	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ฝึกภาวะผู้นำ	ครูปกครอง
	๑๖๐๐ - ๑๗๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำวัน	ครูปกครอง
พุธ	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ฝึกภาวะผู้นำ	ครูปกครอง
	๑๖๐๐ - ๑๗๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำวัน	ครูปกครอง
พฤหัสบดี	๐๘๓๐ - ๐๙๐๐	ฝึกบุคลทำมือเปล่า	ครูปกครอง
ศุกร์	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำปีสถาปนา	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
เพิ่มเติม - รายการฝึกเป็นไปตามตารางสอน และอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม			

ในส่วน of นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางทหาร ตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ในวิชาทหาร ๓ - ๔ เป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนที่ เข็มทิศ การลาดตระเวน รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตาม ขั้นตอนในการรบด้วยวิธีรุก การรบด้วยวิธีรับ ยุทธวิธีและเทคนิคพิเศษ หลักการเป็นครูฝึกหมู่แถวขีด การใช้ดาบปลายปืน และการเป็นครูฝึกบุคลทำมือเปล่าและบุคลทำอาวุธ และการเป็นครูฝึกหมู่แถวขีดและการ ใช้ดาบปลายปืนได้

สำหรับการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนจำทั้งสองชั้นปี เพื่อให้ นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ ได้จัดให้มีการฝึกภาวะความเป็นผู้นำ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนจำ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีความตรงต่อเวลา มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ มีความรับผิดชอบ รู้รักสามัคคี และมีจิตสำนึกในความเป็นทหาร พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความจงรักภักดี เทิดทูน และ ปกป้องสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลการสอบความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร (มีความรู้ในวิชาทหาร ๑ - ๒ และวิชาการเรือ ๑ - ๒) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ซึ่งมีคะแนนผลการสอบความรู้ทางทหาร ตามบันทึกโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ต่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) โดยมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๕ นาย มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา (วิชาทหาร ๑ - ๒ และวิชาการเรือ ๑ - ๒) เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๗ นาย มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา (วิชาทหาร ๑ - ๒ และวิชาการเรือ ๑ - ๒) เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๓

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๕ นาย มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา (วิชาทหาร ๓ - ๔) เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา ของนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) พบว่า จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบวิชาทหาร เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ โดย นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบร้อยละ ๘๘.๒๔ (๗๕/๘๕) ในส่วนของนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) มีผลการสอบถึงร้อยละ ๙๖.๔๓ ซึ่งทั้งสองรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๖๐) สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ร้อยละ ๘๓.๓๓ อย่างไรก็ตามโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ยังคงจัดให้มีการเสริมความรู้ทางทหาร ด้วยการปรับปรุงแบบการสอนให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีการสอบวัดผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย โดยกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการสอนทฤษฎีในช่วงต้นชั่วโมง และให้มีการฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ในแผนการสอนในหัวข้อ ผลการปฏิบัติปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา และกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการสอน และนำข้อมูลจัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับให้นักเรียนจำได้มีการทบทวนบทเรียนเพิ่มเติม รวมทั้งวางแผนให้มีการจัดกิจกรรม “ทบทวนบทเรียน” ก่อนสอบปลายภาค เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า ให้มีความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร ให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ และแจ้งผลการสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทราบเป็นรายบุคคล ตามหนังสือโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการสอบความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ - ๒ สาขาไฟฟ้า มีผลการสอบย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกรดเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
สาขา	ชั้น			ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๖๐					
				จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	ปีที่ ๑	วิชาทหาร ๑-๒ วิชาการเรือ ๑-๒	≥ ๒.๕๐	๘๖ จาก ๙๑	๙๔.๕๑	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	๗๕ จาก ๘๕	๘๘.๒๔
ไฟฟ้า	ปีที่ ๑	วิชาทหาร ๑-๒ วิชาการเรือ ๑ ๒	≥ ๒.๘๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๗ จาก ๒๘	๙๖.๔๓
	ปีที่ ๒	วิชาทหาร ๓-๔	≥ ๒.๘๐	๘ จาก ๒๙	๒๗.๕๘	๓๓ จาก ๓๕	๙๔.๒๙	๒๕ จาก ๓๐	๘๓.๓๓
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษาทั้งหมด									
ชั้นปีที่ ๑	วิชาทหาร ๑-๒ วิชาการเรือ ๑ ๒	≥ ๒.๕๐	๑๒๑ จาก ๑๒๖	๙๖.๐๓	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๐๒ จาก ๑๑๓	๙๐.๒๗	
ชั้นปีที่ ๒	วิชาทหาร ๓-๔	≥ ๒.๘๐	๘ จาก ๒๙	๒๗.๕๘	๓๓ จาก ๓๕	๙๔.๒๙	๒๕ จาก ๓๐	๘๓.๓๓	

๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ : (ความรู้ทางวิชาการ)

เป้าประสงค์ : (๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ทางวิชาการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอังกฤษทางเทคนิคของช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำ ที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษ : ชั้นปีที่ ๑ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ และชั้นปีที่ ๒ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐)

(๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ความรู้ทางวิชาการ) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๕๐ มีผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๕๐ มีผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๗๐ มีผลการสอบรายวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนจำได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติ ด้านความรู้ทางวิชาการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ภาษาอังกฤษ และมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผล

ตามที่กำหนดไว้ในทุกรายวิชา เพื่อให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ และค่าเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ โดย

นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางวิชาการในหมวดสมรรถนะแกนกลาง ซึ่งจะศึกษาเกี่ยวกับความรู้ ในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการสื่อสาร วิชาคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิชาการปกครอง วิชาภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี : วิชาการข่าว

ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางวิชาการในหมวดสมรรถนะแกนกลาง ซึ่งจะศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค วิชาคณิตศาสตร์อุตสาหกรรม และวิชาวัยใสใจสะอาด (Youngster with good heart)

ในส่วนของการให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เฉพาะนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ (หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก : วิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย) และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า (หมวดทักษะวิชาชีพ : วิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย) เพื่อให้ นักเรียนจำมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานของฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์สำหรับใช้งานทั่วไป เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งาน หลักการทำงานและองค์ประกอบของระบบเครือข่าย โปรโตคอลการสื่อสารข้อมูล การเลือกใช้อุปกรณ์และเชื่อมต่อระบบเครือข่าย เบื้องต้น และงานระบบเครือข่ายเบื้องต้นสำหรับงานทางบกและทางเรือ

ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีเป้าประสงค์ ที่จะให้นักเรียนจำและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง โดยมุ่งเน้นให้มีการเสริมสร้างความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอังกฤษทางเทคนิคของช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งได้จัดให้นักเรียนจำได้เข้าทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษที่ห้องฝึกภาษาอังกฤษของ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อฝึกฝนภาษาอังกฤษอีกช่องทางหนึ่ง รวมทั้งได้นำนักเรียนจำไปทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษ ณ ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือปีละ ๑ ครั้ง

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีและทั้งสองหลักสูตร มีผลการสอบความรู้ทางวิชาการ (ชั้นปีที่ ๑ มีความรู้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ส่วนชั้นปีที่ ๒ มีความรู้วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค และวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยมีคะแนนผลการสอบความรู้ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอสอนผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) ซึ่งมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๓๙ นาย มีผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา (วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๘

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๓๘ นาย มีผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา (วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค) เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๑๘

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๗ นาย มีผลการสอบรายวิชา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๑๗ นาย มีผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดปี การศึกษา (วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๗๑

๕) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๑๕ นาย มีผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดปี การศึกษา (วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค) เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

๖) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๐ นาย มีผลการสอบรายวิชาคอมพิวเตอร์และ ระบบเครือข่าย เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา ของนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า) ทั้งสองชั้นปี พบว่า จำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ (สาขา อิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ร้อยละ ๔๕.๘๘ และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบเกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ร้อยละ ๔๓.๑๘ ซึ่งทั้งสองรายการจะมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๕๐) สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษ ตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ร้อยละ ๖๐.๗๑ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมาย ที่กำหนด ในส่วนของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลการสอบเกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ เพียงร้อยละ ๕๐.๐๐ ซึ่งมีค่าร้อยละเท่ากับค่าเป้าหมายที่กำหนด อย่างไรก็ตาม เมื่อวิเคราะห์อย่างละเอียดแล้ว เห็นว่า ค่าร้อยละของนักเรียนจำทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้าทั้งสองชั้นปีจะอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำเสียเป็นส่วนใหญ่

และได้ทำการวิเคราะห์ผลการสอบวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) พบว่า จำนวนนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ร้อยละ ๘๗.๕๐ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ส่วนนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลการสอบเกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ เพียงร้อยละ ๖๖.๖๗ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๗๐)

เมื่อผลการวิเคราะห์ผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา และผลการสอบวิชาคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ของนักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า ทั้งสองชั้นปี ส่วนใหญ่จะมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการเสริมความรู้วิชาภาษาอังกฤษ และวิชา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย รวมทั้งเสริมความรู้ทางด้านวิชาการ (ทุกรายวิชา) ด้วยการปรับปรุงแบบการสอน ให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า) มีการสอบวัดผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย โดยกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการสอนทฤษฎีในช่วงต้นชั่วโมงและให้มีการ ฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ในแผนการสอนในหัวข้อ ผลการปฏิบัติ ปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา และกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการสอน และนำข้อมูล จัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับให้นักเรียนจำได้มีการทบทวนบทเรียนเพิ่มเติม รวมทั้งวางแผนให้มีการจัด กิจกรรม “ทบทวนบทเรียน” ก่อนสอบปลายภาค เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขา ไฟฟ้าทั้งสองชั้นปีให้มีความรู้ทางวิชาการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร และภาษาอังกฤษทางเทคนิคของช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า และมีความรู้วิชาคอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่าย ที่ศึกษาในหลักสูตร ให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งแจ้งต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และแจ้งผลการสอบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทราบเป็นรายบุคคล ตามหนังสือโรงเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการสอบความรู้ทางด้านวิชาการ (ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) ของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลการ สอบย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกรดเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
				ค่าเป้าหมาย					
		- ผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา \geq ร้อยละ ๕๐							
		- ผลการสอบวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย \geq ร้อยละ ๗๐							
สาขา	ชั้น			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	ปีที่ ๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	≥ ๒.๕๐	๓๑ จาก ๙๑	๓๔.๐๗	๘๒ จาก ๘๘	๙๓.๑๘	๓๙ จาก ๘๕	๔๕.๘๘
	ปีที่ ๒	ภาษาอังกฤษเทคนิค	≥ ๒.๘๐	๔๓ จาก ๙๐	๔๗.๗๘	๗๖ จาก ๙๒	๘๒.๖๑	๓๘ จาก ๘๘	๔๓.๑๘
		คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	≥ ๒.๘๐	๓๕ จาก ๙๐	๓๘.๘๙	๙๒ จาก ๙๒	๑๐๐	๗๗ จาก ๘๘	๘๗.๕๐
ไฟฟ้า	ปีที่ ๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	≥ ๒.๕๐	๑๑ จาก ๓๕	๓๑.๔๓	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๑๗ จาก ๒๘	๖๐.๗๑
	ปีที่ ๒	ภาษาอังกฤษเทคนิค	≥ ๒.๘๐	๑๕ จาก ๒๙	๕๑.๗๒	๓๔ จาก ๓๕	๙๗.๑๔	๑๕ จาก ๓๐	๕๐.๐๐
		คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	≥ ๒.๘๐	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๒๐ จาก ๓๐	๖๖.๖๗
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ตลอดปีการศึกษาทั้งหมด									
ชั้นปี ๑	วิชาภาษาอังกฤษ	≥ ๒.๕๐	๔๒ จาก ๑๒๖	๓๓.๓๓	๑๑๒ จาก ๑๑๘	๙๔.๙๒	๕๖ จาก ๑๑๓	๔๙.๕๖	
ชั้นปี ๒		≥ ๒.๘๐	๕๘ จาก ๑๑๙	๔๘.๗๔	๑๑๐ จาก ๑๒๗	๘๖.๖๑	๕๓ จาก ๑๑๘	๔๔.๙๒	
		คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	≥ ๒.๘๐	๖๔ จาก ๑๑๙	๕๓.๗๘	๑๒๗ จาก ๑๒๗	๑๐๐	๙๗ จาก ๑๑๘	๘๒.๒๐

๓) ด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา : (ความรู้ทางวิชาชีพ)

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด ในหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจ่าทั้งสองชั้นปี ที่มีผลการสอบรายวิชาในหมวดทักษะวิชาชีพ : ชั้นปีที่ ๑ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ และชั้นปีที่ ๒ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร (ความรู้ทางวิชาชีพ) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๖๐ มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ หรือหมวดทักษะวิชาชีพ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๗๐ มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ หรือหมวดทักษะวิชาชีพ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนจ่าได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพ ที่ศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจ่า มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในทุกรายวิชา เพื่อให้ นักเรียนจ่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาและการฝึกในสาขาวิชาชีพบรรลุตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ โดย

จัดให้มีการฝึกศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจ่า พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ. ๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้

นักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านความรู้ทางสาขาวิชาชีพตามโครงสร้างหลักสูตร : รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ได้แก่ วิชาเขียนแบบเทคนิค วิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ วิชางานเทคนิคและเครื่องมือกลพื้นฐาน วิชางานพื้นฐานวงจรไฟฟ้าและการวัด วิชางานเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ วิชางานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์ วิชาพื้นฐานวงจรพัลส์และดิจิตอล วิชางานพื้นฐานระบบเสียงและระบบภาพ) รายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (ได้แก่ วิชาการวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ วิชาการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสตรง วิชาการป้องกันความเสียหาย ๑ - ๒ วิชาการรักษาร่าง วิชาการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ วิชาวงจรพัลส์และดิจิตอลเทคนิค วิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)

ส่วนนักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางสาขาวิชาชีพตามโครงสร้างหลักสูตร : รายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (ได้แก่ วิชาออปแอมป์และลิเนียร์ไอซี วิชาหลักการสื่อสารด้วยความถี่วิทยุ วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ วิชาซินโครเซอร์โว เมคานิกส์ วิชาไมโครอิเล็กทรอนิกส์ วิชาระบบเครื่องสื่อสาร วิชาระบบเครื่องมือเดินเรือ วิชาระบบเรดาร์ วิชาระบบโซนาร์ วิชาระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ วิชาระบบไฟฟ้าอาวุธ และวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย) รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี (วิชาระบบโทรศัพท์)

สำหรับนักเรียนจ่า พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) ได้จัดให้มีการฝึกศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจ่า พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า โดย

นักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านความรู้ทางสาขาวิชาชีพ : รายวิชาในหมวดทักษะวิชาชีพ (ได้แก่ วิชาการป้องกันความเสียหาย ๑ - ๒ วิชาเครื่องกลไฟฟ้า ๑ - ๒ วิชาวงจรไฟฟ้า ๑ - ๒ วิชาเครื่องมือวัด ๑ - ๒)

ส่วนนักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านความรู้ทางสาขาวิชาชีพ : รายวิชาในหมวดทักษะวิชาชีพ (ได้แก่ วิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง วิชาการส่งและจ่ายไฟฟ้า วิชาการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า วิชาการติดตั้งระบบไฟฟ้า วิชาโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ วิชาเครื่องต้นกำลัง วิชาการซ่อมบำรุงเครื่องกลไฟฟ้า วิชาเครื่องกลไฟฟ้า ๓ วิชาการออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า

วิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย) และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี (ได้แก่ วิชาแบตเตอรี่และซูปเปอร์ และ วิชาวงจรไฟฟ้า ๓) และฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติงานไฟฟ้า ๑ – ๒ และเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลการสอบความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร (ความรู้ด้านวิชาชีพ) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยมีคะแนนผลการสอบความรู้ ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ค่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำให้ เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) ซึ่งมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๕๔ นาย มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๗๕ นาย คิดเป็น ร้อยละ ๖๓.๕๓

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๒ นาย มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็น ร้อยละ ๘๑.๘๒

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๔ นาย มีผลการสอบหมวดทักษะวิชาชีพ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๑๖ นาย มีผลการสอบหมวดทักษะวิชาชีพ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะวิชาชีพ ของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) พบว่า จำนวนนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า) ทั้งสองชั้นปี มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะวิชาชีพ โดยนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ร้อยละ ๖๓.๕๓ และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบเกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ร้อยละ ๘๑.๘๒ ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) มีผลการสอบเกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ร้อยละ ๘๕.๗๑ ซึ่งทุกรายการที่กล่าวมาจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลการสอบเกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ เพียงร้อยละ ๕๓.๓๓ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๖๐ และชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๗๐) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการเสริมความรู้ทางด้านวิชาชีพ (ทุกรายวิชา) ด้วยการปรับปรุงแบบการสอนให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) มีการสอบวัดผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย โดยกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการสอนทฤษฎีในช่วงต้นชั่วโมงและให้มีการฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ในแผนการสอนในหัวข้อ ผลการปฏิบัติ ปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา และกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการสอน และนำข้อมูลจัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับให้นักเรียนจำได้มีการทบทวนบทเรียนเพิ่มเติม รวมทั้งวางแผนให้มีการจัดกิจกรรม “ทบทวนบทเรียน” ก่อนสอบปลายภาค เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้าทั้งสองชั้นปี ให้มีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตรและให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขี้แจงต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และแจ้งผลการสอบเมื่อสิ้นภาค

การศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทราบเป็นรายบุคคล ตามหนังสือโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการสอบความรู้ทางด้านวิชาชีพของนักเรียนจำ สาขา อิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลการสอบย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกรดเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
สาขา	ชั้น			ค่าเป้าหมาย					
				นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ≥ ร้อยละ ๖๐ ,นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ≥ ร้อยละ ๗๐					
		จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน(นาย)	ร้อยละ	จำนวน(นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	ปีที่ ๑	หมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ	≥ ๒.๕๐	๓๖ จาก ๙๑	๓๙.๕๖	๗๒ จาก ๘๘	๘๑.๘๒	๕๔ จาก ๘๕	๖๓.๕๓
	ปีที่ ๒	หมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ	≥ ๒.๘๐	๔๗ จาก ๙๐	๕๒.๒๒	๕๗ จาก ๙๒	๖๑.๙๖	๗๒ จาก ๘๘	๘๑.๘๒
ไฟฟ้า	ปีที่ ๑	หมวดทักษะ วิชาชีพ	≥ ๒.๕๐	๒๑ จาก ๓๕	๖๐.๐๐	๒๙ จาก ๓๐	๙๖.๖๗	๒๔ จาก ๒๘	๘๕.๗๑
	ปีที่ ๒	หมวดทักษะ วิชาชีพ	≥ ๒.๘๐	๒๘ จาก ๒๙	๙๖.๕๕	๓๐ จาก ๓๕	๘๕.๗๑	๑๖ จาก ๓๐	๕๓.๓๓
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะวิชาชีพ ตลอดปีการศึกษาทั้งหมด									
ชั้นปี ๑	หมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ	≥ ๒.๕๐	๕๑ จาก ๑๒๖	๔๐.๔๘	๑๐๑ จาก ๑๑๘	๘๕.๕๙	๗๘ จาก ๑๑๓	๖๙.๐๓	
ชั้นปี ๒	หรือหมวดทักษะ	≥ ๒.๘๐	๗๕ จาก ๑๑๙	๖๓.๐๓	๘๗ จาก ๑๒๗	๖๘.๕๐	๘๘ จาก ๑๑๘	๗๔.๕๘	

๔) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย :

เป้าประสงค์ : (๑) ผู้เรียนมีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา มีคะแนนสอบความรู้เฉลี่ยตลอดหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : ชั้นปีที่ ๑ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ และ ชั้นปีที่ ๒ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐) : ข้อมูลนำมาจากแบบ ยศ.๕ (ช่อง (ด)*)

(๒) ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย (พิจารณาจาก จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิชาการ และด้านความรู้วิทยากรสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ≥ ร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ. และด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (แยกตามสาขา)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนจำตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า เพื่อให้ นักเรียนจำมีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา และได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ เหมาะสมที่จะเป็นนายทหารชั้นประทวนของกองทัพเรือ รวมทั้งได้ผู้สำเร็จ การศึกษาบรรจุในหน่วยต่าง ๆ ที่ฝึกเรียน ที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมประจำใจ มีความสำนึกและ รับผิดชอบในหน้าที่ สืบทอดแบบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ เกิดทุนและยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาได้จัดให้มี การสอบความรู้ตลอดปีการศึกษา จัดให้มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดในแขนงที่ศึกษา (ทั้งความรู้ทางทหาร ความรู้ด้านวิชาการ และความรู้ ด้านวิชาชีพ) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตรที่ได้ คือ นักเรียนจำทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลการสอบความรู้พื้นฐานด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี (ความรู้ ทางวิชาการ) ด้านวิชาชีพในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร (ความรู้ทางวิชาชีพ) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทาง ทหารในแขนงที่ศึกษา (ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะวิชาชีพ) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในระเบียบ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบ ความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินใจ (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้ นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) ซึ่งมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๔ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดปี การศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๒

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๗ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดปี การศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๗

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๘ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดปี การศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๐ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดปี การศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

อีกทั้งผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของกองทัพเรือ สามารถพิจารณาได้จากผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา ซึ่งได้วางแผนติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยผู้ใช้หลังจากได้รับการบรรจุและปฏิบัติงานมาแล้ว

ไม่น้อยกว่า ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา แต่เนื่องจากการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสำเร็จการศึกษาภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ยังไม่ถึงวรอบการประเมิน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้พิจารณาจากผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒๖ นาย ซึ่งทุกนายได้รับการประเมินตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีผลประเมินในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยากร และ ด้านความรู้วิทยากรสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๘๐ นาย (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๕๐ นาย และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๐ นาย) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด จำนวน ๑๒๖ นาย (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๙๑ นาย และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๕ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๔๙ (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ร้อยละ ๕๔.๙๕ และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) ร้อยละ ๘๕.๗๔) ตามบันทึกแผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) พบว่า จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ โดย นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๙๘.๘๒ (๘๔/๘๕) ส่วนนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนถึงร้อยละ ๑๐๐ (๒๘/๒๘) สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ โดยนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๙๘.๘๗ (๘๗/๘๘) และนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๑๐๐ (๓๐/๓๐) ซึ่งทั้งสองรายการจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๕๐ และชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๖๐) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ยังคงมุ่งเน้นที่จะจัดให้มีการเสริมความรู้ทางทหาร ความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ (ทุกรายวิชา) ด้วยการปรับรูปแบบการสอนให้นักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้าทั้งสองชั้นปี มีการสอบวัดผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย โดยกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการสอนทฤษฎีในช่วงต้นชั่วโมงและให้มีการฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ในแผนการสอนในหัวข้อ ผลการปฏิบัติ ปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา และกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการสอนและนำข้อมูลจัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับให้นักเรียนจำได้มีการทบทวนบทเรียนเพิ่มเติม รวมทั้งวางแผนให้มีการจัดกิจกรรม “ทบทวนบทเรียน” ก่อนสอบปลายภาค เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้าทั้งสองชั้นปี ให้มีความรู้ในวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

และโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยากร และ ด้านความรู้วิทยากรสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ มีเพียงร้อยละ ๖๓.๔๙ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) โดยเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีเพียงร้อยละ ๕๔.๙๕ ซึ่งค่าร้อยละจะต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดเป็นจำนวนมาก ดังนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้วิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง พบว่า สาเหตุที่

ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และ ด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ ที่มีค่าร้อยละอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด สืบเนื่องจากอยู่ในช่วงระหว่างการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ตำราเรียน และ สื่อการสอนจะอยู่ในช่วงที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่ส่วนใหญ่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น อีกทั้งในการฝึกปฏิบัติตามสาขาวิชาชีพของนักเรียนจำ โดยเฉพาะนักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์ไม่เคยได้สัมผัสกับอุปกรณ์จริงที่มีใช้ในราชการปัจจุบัน ส่งผลให้เมื่อได้รับการบรรจุในหน่วยงาน ผู้สำเร็จการศึกษส่วนใหญ่จะประสบปัญหาและไม่สามารถทำความเข้าใจกับอุปกรณ์ที่ทันสมัยได้ในทันที (ประเมินด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในส่วนนี้เป็นอย่างมาก จึงได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและดำเนินการตามแนวทางการเสริมความรู้ตามที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่หน่วยรับบรรจุให้ข้อเสนอแนะ เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาและเสริมสร้างให้นักเรียนจำ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และ ความรู้วิทยาการสมัยใหม่ ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และให้ได้ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และแจ้งผลการสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทราบเป็นรายบุคคล ตามหนังสือโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดปีการศึกษาของนักเรียนจำ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า และผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ ที่มีผลการสอบย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกรดเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
สาขา	ชั้น			ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐					
				จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	ปีที่ ๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	≥ 2.50	๘๘ จาก ๙๑	๙๖.๗๐	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	๘๔ จาก ๘๕	๙๘.๘๒
	ปีที่ ๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	≥ 2.50	๘๓ จาก ๙๐	๙๒.๒๒	๘๘ จาก ๙๒	๙๕.๖๕	๘๗ จาก ๘๘	๙๘.๘๗
ไฟฟ้า	ปีที่ ๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	≥ 2.50	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๘ จาก ๒๘	๑๐๐
	ปีที่ ๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	≥ 2.50	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษาทั้งหมด									
ชั้นปีที่ ๑		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	≥ 2.50	๑๒๓ จาก ๑๒๖	๙๗.๖๒	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๑๒ จาก ๑๑๓	๙๙.๑๒
ชั้นปีที่ ๒			≥ 2.50	๑๑๒ จาก ๑๑๙	๙๔.๑๒	๑๒๓ จาก ๑๒๗	๙๖.๘๕	๑๑๗ จาก ๑๑๘	๙๙.๑๕

ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขา)	ผลประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านความรู้สายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิชาการ และ ด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ : ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐)						
	ค่าเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
		จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	≥ 3.51	๔๘ จาก ๙๒	๕๒.๑๗	๘๑ จาก ๘๙	๙๑.๐๑	๕๐ จาก ๙๑	๕๔.๙๕
ไฟฟ้า	≥ 3.51	๒๔ จาก ๒๔	๑๐๐	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๕	๘๕.๗๑
รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินฯ ทั้งหมด	≥ 3.51	๗๒ จาก ๑๑๖	๖๒.๐๗	๑๑๐ จาก ๑๑๘	๙๓.๒๒	๘๐ จาก ๑๒๖	๖๓.๔๙

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๑ (ด้านความรู้)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๑. ด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร									
	- ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปี การ ศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อ จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๖๐	๙๖.๐๓	✓	๑๐๐	✓	๙๐.๒๗	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๙๔.๕๑		๑๐๐		๘๘.๒๔		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๙๖.๔๓		
๒. ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี									
	๒.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๕๐	๓๓.๓๓	✗	๙๔.๙๒	✓	๔๙.๕๖	✗	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๓๔.๐๗		๙๓.๑๘		๔๕.๘๘		
	สาขาไฟฟ้า		๓๑.๔๓		๑๐๐		๖๐.๗๑		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๒.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบวิชา ภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อจำนวน นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๕๐	๔๘.๗๔	X	๘๖.๖๑	✓	๔๔.๙๒	X	-	
		๔๗.๗๘		๘๒.๖๑		๔๓.๑๘			
		๕๑.๗๒		๙๗.๑๔		๕๐.๐๐			
๒.๓ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบวิชา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อจำนวน นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๗๐	๕๓.๗๘	X	๑๐๐	✓	๘๒.๒๐	✓	-	
		๓๘.๘๙		๑๐๐		๘๗.๕๐			
		๑๐๐		๑๐๐		๖๖.๖๗			
๓. ด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร									
๓.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะ วิชาชีพ เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๖๐	๔๐.๔๘	X	๘๕.๕๙	✓	๖๙.๐๓	✓	-	
		๓๙.๕๖		๘๑.๘๒		๖๓.๕๓			
		๖๐.๐๐		๙๖.๖๗		๘๕.๗๑			
๓.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะ วิชาชีพ เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อ จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๗๐	๖๓.๐๓	X	๖๘.๕๐	X	๗๔.๕๘	✓	+	
		๕๒.๒๒		๖๑.๙๖		๘๑.๘๒			
		๙๖.๕๕		๘๕.๗๑		๕๓.๓๓			

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๔. ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา									
	๔.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดปีการศึกษา เกณฑ์เฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๕๐	๙๗.๖๒	✓	๑๐๐	✓	๙๙.๑๒	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๙๖.๗๐		๑๐๐		๙๘.๘๒		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	๔.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดปีการศึกษา เกณฑ์เฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียน จำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๖๐	๙๔.๑๒	✓	๙๖.๘๕	✓	๙๙.๑๕	✓	+
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๙๒.๒๒		๙๕.๖๕		๙๘.๘๗		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	๔.๓ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วย ผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้าน ความรู้สายอาชีพและความสามารถในการ ปฏิบัติงานตามสายวิทยาการและ ด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๖๒.๐๗	✗	๙๓.๒๒	✓	๖๓.๔๙	✗	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๕๒.๑๗		๙๑.๐๑		๕๔.๙๕		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๘๕.๗๑		
	รวมตัวชี้วัด		๓/๙		๘/๙		๖/๙		-
	คิดเป็นร้อยละ		๓๓.๓๓		๘๘.๘๘		๖๖.๖๖		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการกำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และสภาพ
จริงของการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และกำหนดเป้าประสงค์
ในการดำเนินงานที่ชัดเจนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี
ด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร และด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนง
ที่ศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีและสองหลักสูตร ให้เป็นไปตามจุดหมาย
ของหลักสูตร เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้และมีคุณภาพตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด

หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ โดยจัดการฝึกศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ (สำหรับนักเรียนจำ (อิเล็กทรอนิกส์) ในส่วนของนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) ได้จัดการฝึกศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนจำ ให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ครอบคลุมทุกด้าน เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดให้มีการวัดประเมินผลตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนของนักศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยนักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบความรู้ทางทหาร ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ และความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษาบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๗๕.๐๐ : ๖/๘ ตัวชี้วัด) โดยที่ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาสามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ เป็นรายบุคคล เพียงร้อยละ ๖๓.๔๙ ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและดำเนินการตามแนวทางการเสริมความรู้ตามที่ได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งได้มีการวางแผนจัดกิจกรรมเสริมความรู้ (ทุกรายวิชา) และวางแผนให้มีการจัดกิจกรรม “ทบทวนบทเรียน” ก่อนสอบปลายภาค พร้อมทั้งได้นำข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่หน่วยรับบรรจุให้ข้อเสนอแนะ เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาและเสริมสร้างให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และความรู้วิทยาการสมัยใหม่ ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และมีการเผยแพร่และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยต้นสังกัด และหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ซึ่งตัวชี้วัดส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๖๖.๖๖ : ๖/๙ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีกระบวนการดำเนินงานจัดการศึกษาที่ชัดเจนอย่างเป็นระบบ มีผลการสอบความรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้มาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ถึงแม้ว่าการดำเนินงานบางตัวชี้วัด จะมีผลการดำเนินงานมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๓๓.๓๓ (๓/๙ ตัวชี้วัด) อย่างไรก็ตามเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดของตัวชี้วัดที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะตัวชี้วัดด้านความรู้ทางวิชาการ (ผลการสอบภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความรู้สายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการและด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ซึ่งมีผลมาจากอยู่ในช่วงระหว่างการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ตำราเรียน และสื่อการสอนจะอยู่ในช่วงที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่ส่วนใหญ่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น อีกทั้ง ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่จะประสบปัญหาและไม่สามารถทำความเข้าใจกับอุปกรณ์ที่ทันสมัยได้ในทันที (ประเมินด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่) แต่เมื่อพิจารณาในภาพรวมของการจัดการฝึกศึกษา นับว่าสถานศึกษายังคงมีการดำเนินการในองค์รวมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะตัวชี้วัดหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะวิชาชีพ ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ซึ่งเป็นหมวดวิชาหลักด้านวิชาชีพของพรรค-เหล่า ที่มีค่าร้อยละที่สูงขึ้นจากสองปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔) (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ที่บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่)

จุดเด่น :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

๑. ด้านความรู้ของนักเรียนจำ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด – ไม่บรรลุความสำเร็จ โดยเฉพาะ
 - ๑.๑ ความรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ที่มีผลการสอบในภาพรวมตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๕๐) ทำได้ ร้อยละ ๔๕.๘๘ (๓๙/๘๕ นาย)
 - ๑.๒ ความรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ที่มีผลการสอบในภาพรวมตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๕๐) ทำได้ ร้อยละ ๔๓.๑๘ (๓๘/๘๘ นาย)
 - ๑.๓ ความรู้วิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ที่มีผลการสอบในภาพรวมตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๗๐) ทำได้ ร้อยละ ๖๖.๖๗ (๒๐/๓๐ นาย)
 - ๑.๔ ความรู้หมวดวิชาทักษะวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ที่มีผลการสอบในภาพรวมตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๗๐) ทำได้ ร้อยละ ๕๓.๓๓ (๑๖/๓๐ นาย)
๒. ด้านผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้สายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิชาการและด้านความรู้วิชาการสมัยใหม่ ของผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ทำได้ ร้อยละ ๕๔.๙๕ (๕๐/๙๑ นาย)

แนวทางพัฒนา :

- เนื่องจากจำนวนนักเรียนจำในบางรายวิชามีคะแนนต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ถึงแม้ว่านักเรียนจำจะสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และทางสถานศึกษาได้หาแนวทางเสริมสร้างความรู้ให้นักเรียนจำ เพื่อให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นแล้วก็ตาม และอาจเป็นเพราะมีการปรับหลักสูตรใหม่ เนื้อหาการเรียนจะเข้มข้นมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุหรือหาข้อบกพร่องกับครูผู้สอนถึงสาเหตุที่แท้จริงที่ส่งผลให้นักเรียนจำ มีผลการสอบความรู้ในบางรายวิชาที่ลดลง และหาแนวทางแก้ไข หรือมีการสอนเสริมเพิ่มเติมมากกว่าการดำเนินการในปัจจุบัน หรืออาจให้ครูผู้สอนแยกกลุ่มนักเรียนจำที่มีผลการเรียนที่มีคะแนนต่ำและไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือมีแนวโน้มว่าจะส่งผลกระทบต่อภาพรวมแล้วจัดให้มีการสอนเสริมเพิ่มเติมเป็นการเฉพาะเพื่อให้นักเรียนจำมีผลการเรียนที่สูงขึ้นและบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดน่าจะเป็นการเหมาะสม โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค วิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย และรายวิชาในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ (วิเคราะห์ว่ามีรายวิชาใดบ้างที่มีคะแนนผลการสอบที่มีคะแนนต่ำหรือมีแนวโน้มที่จะลดลงอย่างต่อเนื่อง)

เอกสารอ้างอิง :

- ๑) หลักสูตรนักเรียนจำ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์
- ๒) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า
- ๓) ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕)

๕) บันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๖) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๗) หนังสือโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ประเด็นที่ ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารและทักษะทางทหารตามความต้องการของกองทัพเรือ มีสมรรถภาพร่างกายที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs)

(๓) ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา

(๔) ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ผลการดำเนินงาน :

๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารและทักษะทางทหาร ตามความต้องการของกองทัพเรือ สมรรถภาพร่างกายที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม : (ทักษะทางทหาร)

เป้าประสงค์: ผู้เรียนมีคุณลักษณะทหารที่ดี มีทักษะการเป็นผู้นำ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีที่มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะทหารที่ดี (ทักษะทางทหาร) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

นอกจากการจัดการเรียนการสอนด้านความรู้ทางทหารให้แก่ นักเรียนจำทั้งสองหลักสูตรแล้ว โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้เสริมสร้างให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีทักษะการเป็นผู้นำทางทหาร โดยดำเนินการฝึกศึกษาและจัดกิจกรรมการฝึกวินัย ซึ่งเป็นการปรับพื้นฐานทางทหารให้แก่ นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี เป็นการฝึกปรับบุคลิกลักษณะท่าทางทหารให้ถูกต้องตามระเบียบและธรรมเนียมทหาร ตามตารางฝึกระเบียบวินัยของแต่ละเดือน โดย

นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ : ได้จัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เป็นการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในเรื่องหลวงของ กองเรือยุทธการ สามารถปฏิบัติงานในเรื่องหลวงตามสายวิชาชีพของตนเองได้ และมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับกำลังพลหลักของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย ซึ่งเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ให้แก่นักเรียนจำ

ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ : ได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงให้แก่นักเรียนจำอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ได้รับการฝึกวินัยส่วนบุคคล และจัดให้มีการฝึกภาวะความเป็นผู้นำ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความตรงต่อเวลา มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ มีความรับผิดชอบ รู้รักสามัคคี และมีจิตสำนึกในความเป็นทหาร พร้อมทั้งจัดให้มีการประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ซึ่งประเมินโดยครูฝึกและครูจากฝ่ายปกครองร่วมกันพิจารณาตามหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ จากคะแนน การฝึกบุคคลท่ามือเปล่า (ตามแบบฝึก ทม.ร.อ.) มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย ท่าตรง ท่าพักตามระเบียบ ท่าหัน ท่าก้าวทางข้าง ท่าวันทยหัตถ์ ท่าแลขวาแลซ้าย ท่านั่งคุกเข่าวันทยหัตถ์ ท่าถอดหมวกและสวมหมวก ท่าเดินตามปกติ และท่าหยุดจากการเดิน ท่าวิ่งและท่าหยุดจากการวิ่ง (การสอบแต่ละท่าฝึกมี ๑๐ คะแนน) เป็นการประเมินว่านักเรียนจำทั้งสองชั้นปีมีคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ ที่กำหนด

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำทั้งสาขาอเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลการประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง ที่ ๑๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีคะแนนผลการประเมินฯ ตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๘ นาย มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๖

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๘ นาย มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๓

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๔ นาย มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๕ นาย มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี พบว่า จำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) มีผลประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน โดย นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอเล็กทรอนิกส์) มีผลประเมินการฝึก ร้อยละ ๙๑.๗๖ (๗๘/๘๕) ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอเล็กทรอนิกส์) มีผลประเมินการฝึก ร้อยละ ๘๘.๖๓ (๗๘/๘๘) สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) มีผลประเมินการฝึก ร้อยละ ๘๕.๗๑ (๒๔/๒๘) และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) มีผลประเมินการฝึก ร้อยละ ๘๓.๓๓ (๒๕/๓๐) ซึ่งทั้งสี่รายการจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้เน้นให้ครูฝึกได้ทำการฝึกปฏิบัติและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อ

การฝึกในแต่ละหน่วย พร้อมทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ในหัวข้อ ผลการปฏิบัติ ปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา ในการประชุมครูผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และยังคงมุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนจำมีคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ ด้วยการฝึกนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีตามตารางการฝึกนักเรียนจำประจำ สัปดาห์ทั้งภาคต้นและภาคปลายสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ผลประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ของนักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งแจ้งต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ในการนี้ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำของนักเรียนจำ ทั้งสาขาอเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า มีผลการฝึกย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

รายการ	ผลการ ประเมิน การฝึก	นักเรียนจำ		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
		ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐							
		สาขา	ชั้นปี	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ผลประเมินการ ฝึกคุณลักษณะ ทางทหารและ ภาวะผู้นำ	≥ 80 คะแนน	อเล็กทรอนิกส์	ปี ๑	๗๔ จาก ๙๑	๘๑.๓๒	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	๗๘ จาก ๘๕	๙๑.๗๖
			ปี ๒	๘๑ จาก ๙๐	๙๐.๐๐	๙๒ จาก ๙๒	๑๐๐	๗๘ จาก ๘๘	๘๘.๖๓
		ไฟฟ้า	ปี ๑	๓๐ จาก ๓๕	๘๕.๗๑	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๔ จาก ๒๘	๘๕.๗๑
			ปี ๒	๒๘ จาก ๒๙	๙๖.๕๕	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๒๕ จาก ๓๐	๘๓.๓๓
รวมจำนวน นักเรียนจำที่มี ผลประเมินการ ฝึกคุณ ลักษณะ ทางทหารและ ภาวะผู้นำทั้งหมด	≥ 80 คะแนน	ชั้นปีที่ ๑	๑๐๔ จาก ๑๒๖	๘๒.๕๔	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๐๑ จาก ๑๑๓	๘๙.๓๘	
		ชั้นปีที่ ๒	๑๐๙ จาก ๑๑๙	๙๑.๖๐	๑๒๗ จาก ๑๒๗	๑๐๐	๑๐๓ จาก ๑๑๘	๘๗.๒๙	

๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะ ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs) : (ทักษะทางด้านวิชาการ)

เป้าประสงค์ : (๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามนโยบายของกองทัพเรือ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำ ทั้งสองชั้นปีที่มีผลการทดสอบการวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR) ระดับ A1)

(๒) ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานช่างอเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า (พิจารณา จาก จำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านโครงการ)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และ ทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ทักษะทางวิชาการ) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๓๐ มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๕๐ มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๓) ทุกโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่าย ในการสืบค้นข้อมูลการจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียนจำเป็นนักเรียนประจำ การกิน - นอนร่วมกัน การเรียนและการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่จะเรียนร่วมกันเป็นกลุ่มและมีการใช้เครื่องมือช่างร่วมกัน โดยเฉพาะ การทำโครงการงานพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการร่วมกันเป็นกลุ่ม การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในห้องเรียน จะทำให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกัน สามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการทำงานร่วมกัน เป็นทีม และได้จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักเรียนจำที่หลากหลายนุ่งเน้นที่จะ พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ให้ได้ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่ กองทัพอากาศได้วางไว้ ได้แก่ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยระบบการจัดการเรียนการสอน ในระบบออนไลน์ (Moodle) จัดทำ E-learning เป็นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักเรียนจำเป็นผู้ฝึก ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง และได้จัดให้นักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งสองชั้นปีทำการทดสอบวัดระดับความ เข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR ผ่านทางระบบออนไลน์ เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามช่วงเวลา ที่ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่กำหนดให้มีการทดสอบ

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำทั้งสองหลักสูตร มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ (ผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR) และทักษะในการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายผ่านการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์) ตาม บันทึกรายงานผลการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๓๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการ ทดสอบภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์และค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๔ นาย มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ตามนโยบายที่กำหนด จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๒

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๗ นาย มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ตามนโยบายที่กำหนด จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๖

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๘ นาย มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ตามนโยบายที่กำหนด จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๐ นาย มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ตามนโยบายที่กำหนด จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สำหรับด้านทักษะในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ได้จัดให้นักเรียนจำเป็น การเรียนและฝึกการประกอบคอมพิวเตอร์ ฝึกการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การลงโปรแกรมการติดตั้งระบบเครือข่าย การตั้งค่าเครือข่าย การใช้งานโปรแกรมพื้นฐาน และการเข้าถึงสืบค้นข้อมูลระบบเครือข่าย เป็นการเสริมทักษะให้ นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่เกิดความชำนาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) รวมทั้งมีการจัดกิจกรรม ทดสอบทักษะในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ โดยที่นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒

(สาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า) ทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้นำความรู้ที่เรียนมา และมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายกับงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า ในการสืบค้นข้อมูลการจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทุกโครงการ/สิ่งประดิษฐ์

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (CEFR) ของนักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า ทั้งสองชั้นปี พบว่า จำนวนนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งสองชั้นปี มีผลการทดสอบ CEFR ในระดับ A1 โดย นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ มีผลการทดสอบ CEFR ร้อยละ ๙๘.๘๒ (๘๔/๘๕) ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ มีผลการสอบ CEFR ร้อยละ ๙๘.๘๖ (๘๗/๘๘) สำหรับนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งสองชั้นปีทุกคน (ชั้นปี ๑ จำนวน ๒๘ นาย และชั้นปี ๒ จำนวน ๓๐ นาย) มีผลการทดสอบ CEFR ในระดับ A1 ถึงร้อยละ ๑๐๐ (๕๘/๕๘) ซึ่งทั้งสี่รายการจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๓๐ และชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๕๐) และเมื่อพิจารณาผลการทดสอบโดยภาพรวม พบว่า นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ส่วนใหญ่จะมีผลการทดสอบอยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ระดับ A1) ถึง ๑๐๕ นาย คือ มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ A2 จำนวน ๖๓ นาย และอยู่ในระดับ B1 จำนวน ๔๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๒ ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่สอบผ่านเกณฑ์ทั้งหมด (๑๐๓ นาย) ในส่วนของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ส่วนใหญ่จะมีผลการทดสอบอยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ระดับ A1) ถึง ๑๑๐ นาย คือ มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ A2 จำนวน ๗๙ นาย อยู่ในระดับ B1 จำนวน ๒๙ นาย และอยู่ในระดับ B2 จำนวน ๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๒ ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่สอบผ่านเกณฑ์ทั้งหมด (๑๑๘ นาย) สะท้อนให้เห็นว่า นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) ส่วนใหญ่มีทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (ระดับ A1) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ยังคงมุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนจำมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งยังคงจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ (Moodle) จัดทำ E-learning เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนจำได้ฝึกภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

ในส่วนของการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ในการจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) ทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้นำความรู้ที่เรียนมา และมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายผ่านการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทุกโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ยังคงมุ่งเน้นที่จะส่งเสริมให้นักเรียนจำมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการจัดกิจกรรมทดสอบทักษะในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (CEFR) และผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้นแจ้งต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (CEFR) และผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนจำทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
				ค่าเป้าหมาย					
สาขา	ชั้นปี			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	ปี ๑	ผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ	ไม่มีการกำหนด	๙๑ จาก ๙๑ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐	๘๘ จาก ๘๘ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐	๘๔ จาก ๘๕ (ผ่านระดับ A1)	๙๘.๘๒
	ปี ๒	(CEFR)	ผ่านระดับ A1	-	-	๙๑ จาก ๙๒ (ผ่านระดับ A1)	๙๘.๙๑	๘๗ จาก ๘๘ (ผ่านระดับ A1)	๙๘.๘๖
		การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีการประยุกต์ใช้	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทุกโครงการ					
				๙๐ จาก ๙๐	๑๐๐	๙๒ จาก ๙๒	๑๐๐	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐
ไฟฟ้า	ปี ๑	ผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษา	ไม่มีการกำหนด	๓๕ จาก ๓๕ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐	๒๘ จาก ๒๘ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐
	ปี ๒	อังกฤษ (CEFR)	ผ่านระดับ A1	-	-	๓๕ จาก ๓๕ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐
		การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีการประยุกต์ใช้	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทุกโครงการ					
				๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษา อังกฤษ (CEFR) ทั้งหมด									
ชั้นปีที่ ๑	ผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษา	ผ่านระดับ A1	๑๒๖ จาก ๑๒๖	๑๐๐	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๑๒ จาก ๑๑๓	๙๙.๑๒	
ชั้นปีที่ ๒	อังกฤษ (CEFR)		-	-	๑๒๖ จาก ๑๒๗	๙๙.๒๑	๑๑๗ จาก ๑๑๘	๙๙.๑๕	

๓) ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา : (ทักษะทางด้านวิชาชีพ)

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เกรด ๔.๐๐ และมีคะแนนผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน และจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีคะแนนผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน และมีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ค่า T Score ≥ ๔๐)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร (ทักษะทางวิชาชีพ) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลเกรด ๔.๐๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่เข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา \geq ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๘๐ ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา \geq ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ค่า T Score \geq ๔๐) ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าสอบทั้งหมด (แยกตามสาขา)

นอกจากการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติให้แก่แก่นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีในสาขาวิชาชีพตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า แล้วนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการจัดการเรียน การสอนภาคปฏิบัติ (ฝึกภาคสนาม) ตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร เพื่อพัฒนานักเรียนจำทางด้านวิชาชีพ โดยนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) : ได้กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ (การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล) เป็นการฝึกร่วมกับนักเรียนจำโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ซึ่งเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ) เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในเรื่องหลวงของกองเรือยุทธการ สามารถปฏิบัติงานในเรื่องหลวงตามสายวิชาชีพของตนเองได้ และมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับกำลังพลหลักของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) : ได้กำหนดให้มีการฝึกปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ : โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (โครงการวิชาชีพ : โครงการงานสิ่งประดิษฐ์)

สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาช่างไฟฟ้า) : ได้กำหนดให้มีการฝึกปฏิบัติในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ (รายวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ) และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี (วิชาแบตเตอรี่และชุดโลหะ และวิชาวงจรไฟฟ้า ๒)

ซึ่งนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้าทุกนาย จะต้องฝึกปฏิบัติในโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ (โครงการวิชาชีพ : การจัดทำโครงการวิชาชีพโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์) โดยการบูรณาการความรู้ด้วยการนำความรู้พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์มาปรับใช้ในการสร้างชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ ผ่านการจัดทำโครงการวิชาชีพ (โครงการงานสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า) ซึ่งมีชิ้นงานที่นักเรียนจำ สร้างหรือประดิษฐ์ จำนวน ๒๔ ชิ้นงาน (ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ ๒๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดทำโครงการงานสิ่งประดิษฐ์นักเรียนจำ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) ดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อชิ้นงานโครงการสิ่งประดิษฐ์
๑	เครื่องประกาศคำสั่งอัตโนมัติ
๒	ระบบตรวจสอบคุณภาพน้ำบนเรือ
๓	ระบบลงชื่อเข้าห้องสมุดด้วย RFID
๔	แว่นสื่อสารด้วยภาพและเสียง
๕	อุปกรณ์เพิ่มระยะสาย LAN ที่ใช้กับกล่องวงจรปิด
๖	เครื่องยืนยันตัวตนการใช้อุปกรณ์ห้องทดลองแจ้งเตือนผ่านเว็บไซต์
๗	เครื่องวัดดัชนีความร้อน
๘	ระบบการถือคูปองผ่านระบบ เครือข่ายและ NFC
๙	ตู้อบแห้ง
๑๐	แขนกลไร้สาย
๑๑	เครื่องแว๊กพื้นกึ่งอัตโนมัติ
๑๒	ระบบแจ้งเตือนเมื่อมีเด็กติดอยู่ในรถ
๑๓	ชุดสาธิตตรวจนับวัตถุบนสายพานลำเลียงด้วยโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์
๑๔	สัญญาณไฟเตือนรถผ่านตามแยกมุมอับ
๑๕	พัฒนาปรับความเร็วตามอุณหภูมิ
๑๖	ระบบปลดล็อกประตูด้วยรหัสผ่านและสแกนลายนิ้วมือ
๑๗	เครื่องแยกเหรียญอัตโนมัติ
๑๘	ระบบเตือนภัยผ่านแอปพลิเคชันไลน์และตัดไฟเมื่อน้ำท่วม
๑๙	เครื่องตรวจวัดคุณภาพน้ำ
๒๐	ปลอกแขนกระตุ้นขณะหลับ
๒๑	มอเตอร์ไครฟ์ (ควบคุมมอเตอร์ ๓ เฟส)
๒๒	ระบบควบคุมปั้มน้ำด้วย PLC
๒๓	ชุดสาธิตระบบทำความเย็นของเครื่องปรับอากาศ
๒๔	ชุดทดสอบช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ ๑

นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ เข้ารับการสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ประกอบด้วย การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีสุดท้าย เพื่อทำการสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้ข้อสอบที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น แบ่งเป็น ๒ ตอน รวม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย ตอนที่ ๑ ข้อสอบวัดมาตรฐานทักษะพื้นฐานตามสาขาวิชาชีพ และตอนที่ ๒ ข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ตามสาขาวิชาชีพ โดยมีนักเรียนจำเข้าสอบทั้งหมด จำนวน ๑๑๘ นาย (นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) เข้าสอบจำนวน ๘๘ นาย และนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) เข้าสอบจำนวน ๓๐ นาย)

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) มีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้าผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ พิจารณาจากการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ : คะแนนผลการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เกรด ๔.๐๐ และคะแนนผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ พิจารณาจากคะแนนผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ตามบันทึก

กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) โดย

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๔ นาย มีผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เกรด ๔.๐๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๒

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๔ นาย มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๒

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๒ นาย มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๒

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๘ นาย มีผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เกรด ๔.๐๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๘ นาย มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๑๖ นาย มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓

และพิจารณาจากผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) ตามที่สถานศึกษากำหนด (≥ ๘๐ คะแนน) ตามบันทึก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๗๔ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของ นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดย

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๗ นาย มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ค่า T Score ≥ ๔๐) จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๑๘ นาย มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ค่า T Score ≥ ๔๐) จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า พบว่า จำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ มีผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เกรด ๔.๐๐ โดย นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการประเมินการฝึกฯ ร้อยละ ๙๘.๘๒ (๘๔/๘๕) ส่วนนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) มีผลการประเมินการฝึกภาคฯ ถึงร้อยละ ๑๐๐ (๒๘/๒๘) ซึ่งทั้งสองรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐)

ในส่วนของการวิเคราะห์ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า พบว่า จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน โดย นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการฝึก ร้อยละ ๙๘.๘๒ (๘๔/๘๕) ส่วนนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) มีผลการฝึก ถึงร้อยละ ๑๐๐ (๒๘/๒๘) ซึ่งทั้งสองรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐)

อีกทั้ง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า พบว่า จำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน โดย นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการฝึก ร้อยละ ๘๑.๘๒ (๗๒/๘๘) ซึ่งมีค่าร้อยละ

ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ส่วนนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) มีผลการฝึก เพียงร้อยละ ๕๓.๓๓ (๑๖/๓๐) ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐)

สำหรับการวิเคราะห์ผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า พบว่า จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ค่า T Score \geq ๔๐) โดย นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๘๗.๕๐ (๗๗/๘๘) ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ส่วนนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพียงร้อยละ ๖๐.๐๐ (๑๘/๓๐) ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐)

เมื่อผลการวิเคราะห์การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล และผลการฝึกตลอดปีการศึกษาของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) รวมทั้งผลการวิเคราะห์ผลการฝึกตลอดปีการศึกษาและผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) ส่วนใหญ่จะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ยกเว้นผลการฝึกตลอดปีการศึกษา และผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ที่มีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายทั้งสองรายการ ดังนั้นโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้กำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนได้มีการทบทวนการฝึกก่อนมีการประเมินการฝึกให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) และให้มีการทบทวนบทเรียนก่อนมีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) มีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า ให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอคะแนนผลการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ รวมทั้งผลการฝึกตลอดปีการศึกษาและผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และแจ้งผลการสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีทราบเป็นรายบุคคล ตามหนังสือโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ และผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
สาขา	ชั้นปี			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	ปี ๑	การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล	เกรด ๔.๐๐	๙๑ จาก ๙๑	๑๐๐	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	๘๔ จาก ๘๕	๙๘.๘๒
		ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา	\geq ๘๐	๙๑ จาก ๙๑	๑๐๐	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	๘๔ จาก ๘๕	๙๘.๘๒
	ปี ๒	ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา	\geq ๘๐	๗๐ จาก ๙๐	๗๗.๗๘	๓๗ จาก ๙๒	๔๐.๒๒	๓๒ จาก ๘๘	๘๑.๘๒
		ผลการทดสอบ	\geq ๘๐	๖๕	๘๗.๘๔	๘๘	๙๖.๗๐	๗๗ จาก ๘๘	๘๗.๕๐

		มาตรฐานวิชาชีพ	คะแนน	จาก ๗๔		จาก ๙๑			
ไฟฟ้า	ปี ๑	การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล	เกรด ๔.๐๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๘ จาก ๒๘	๑๐๐
		ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา	≥ ๘๐ คะแนน	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๘ จาก ๒๘	๑๐๐

นักเรียนจำ		รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
สาขา	ชั้นปี			ค่าเป้าหมาย : ≥ ร้อยละ ๘๐					
				จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ไฟฟ้า	ปี ๒	ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา	≥ ๘๐ คะแนน	๒๗ จาก ๒๙	๙๓.๑๐	๑๒ จาก ๓๕	๓๔.๒๙	๑๖ จาก ๓๐	๕๓.๓๓
		ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	≥ ๘๐ คะแนน	๒๐ จาก ๒๘	๗๑.๔๓	๑๙ จาก ๓๕	๕๔.๒๙	๑๘ จาก ๓๐	๖๐.๐๐
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีผลการฝึกภาค ปฏิบัติทางใช้การในทะเล ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ผลการฝึกตลอดปี การศึกษาหรือผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดปีการศึกษาทั้งหมด									
ชั้นปี ๑		การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล	เกรด ๔.๐๐	๑๒๖ จาก ๑๒๖	๑๐๐	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๑๒ จาก ๑๑๓	๙๙.๑๒
		ผลการฝึกตลอดปี การศึกษา	≥ ๘๐ คะแนน	๑๒๖ จาก ๑๒๖	๑๐๐	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๑๒ จาก ๑๑๓	๙๙.๑๒
ชั้นปีที่ ๒		ผลการฝึกตลอดปี การศึกษา	≥ ๘๐ คะแนน	๙๗ จาก ๑๑๙	๘๑.๕๑	๔๙ จาก ๑๒๗	๓๘.๕๘	๙๓ จาก ๑๑๘	๗๘.๘๑
		การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	≥ ๘๐ คะแนน	จาก ๑๐๒	๘๓.๓๓	๑๐๗ จาก ๑๒๖	๘๔.๙๒	๙๕ จาก ๑๑๘	๘๐.๕๑

๔) ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา. ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย :

เป้าประสงค์ : ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความชำนาญด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า มีสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในด้านการซ่อมบำรุงบริภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ในเรือรบ และยุทโธปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ของกองทัพเรือ (พิจารณาจาก จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิชาการด้านความรู้วิชาการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ทำทางความเป็นทหาร และระบบอาวุธ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

“ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหรือผู้เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (แยกตามสาขา)”

นอกจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จะจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า แล้วนั้น ยังได้จัดให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีได้ฝึกปฏิบัติจริงกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนจำเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ได้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า ได้เป็นอย่างดี ได้แก่ การฝึกหุ้มรบทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล และจัดกิจกรรมการบูรณาการความรู้โดยกำหนดให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสองหลักสูตร ได้นำความรู้พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้ามาปรับใช้ในการสร้างชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ และสืบค้นข้อมูลทางระบบสารสนเทศ ผ่านการจัดทำโครงการวิชาชีพ (โครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า) ซึ่งผลการฝึกทักษะและประยุกต์ใช้ในการสร้างชิ้นงานส่งผลให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (ผู้สำเร็จการศึกษา) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เมื่อไปปฏิบัติงานจริงตอบสนองภารกิจของกองทัพเรือ ในการซ่อมและบำรุงยุทธโद्यปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้

สำหรับผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ สามารถพิจารณาได้จากผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งได้วางแผนติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยผู้ใช้หลังจากได้รับการบรรจุและปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา แต่เนื่องจากการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสำเร็จการศึกษากายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ยังไม่ถึงวงรอบการประเมิน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้พิจารณาจากผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒๖ นาย ซึ่งทุกนายได้รับการประเมินตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีผลประเมินในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ ด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ทักษะทางความเป็นทหาร และระบบอาวุธ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๔ นาย (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๖๙ นาย และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๕ นาย) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด จำนวน ๑๒๖ นาย (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๙๑ นาย และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๕ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๔ (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ร้อยละ ๗๕.๘๒ และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) ร้อยละ ๑๐๐) ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการ

ปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ ด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ทำทางความเป็นทหาร และระบบอาวุธ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ร้อยละ ๘๒.๕๔ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างไรก็ตาม ยังพบว่าผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีเพียงร้อยละ ๗๕.๘๒ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้วิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง พบว่า สาเหตุที่ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ ด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ทำทางความเป็นทหาร และระบบอาวุธ ที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) สืบเนื่องจากอยู่ในช่วงระหว่างการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ตำราเรียน และสื่อการสอนจะอยู่ในช่วงที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่ส่วนใหญ่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น อีกทั้งในการฝึกปฏิบัติตามสาขาวิชาชีพของนักเรียนจำ โดยเฉพาะนักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์ ไม่เคยได้สัมผัสกับอุปกรณ์จริงที่มีใช้ในราชการปัจจุบัน ส่งผลให้เมื่อได้รับการบรรจุในหน่วยงานนักเรียนจำส่วนใหญ่จะประสบปัญหาและไม่สามารถทำความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ทันสมัยได้ในทันที (ประเมินด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในส่วนนี้เป็นอย่างมาก จึงได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและดำเนินการตามแนวทางการเสริมความรู้ตามที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่หน่วยรับบรรจุ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาและเสริมสร้างให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในสายอาชีพ และความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และความรู้วิทยาการสมัยใหม่ ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และให้ได้ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ ที่มีผลการสอบย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขา)	ผลประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านความรู้สายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ ด้าน ความรู้วิทยาการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ทำทางความเป็นทหาร และระบบอาวุธ)						
	: ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐						
	ค่าเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	
อิเล็กทรอนิกส์	≥ 3.51	๗๒ จาก ๙๒	๗๘.๒๖	๖๗ จาก ๘๙	๗๕.๒๘	๖๙ จาก ๙๑	๗๕.๘๒
ไฟฟ้า		๒๔ จาก ๒๔	๑๐๐	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐
รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจฯ ทั้งหมด		๙๖ จาก ๑๑๖	๘๒.๗๖	๙๖ จาก ๑๑๘	๘๑.๓๖	๑๐๔ จาก ๑๒๖	๘๒.๕๔

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๒ (ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์									
	๑.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการฝึกคุณลักษณะ ทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๘๒.๕๔	✓	๑๐๐	✓	๘๙.๓๘	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๘๑.๓๒		๑๐๐		๙๐.๕๘		
	สาขาไฟฟ้า		๘๕.๗๑		๑๐๐		๘๕.๗๑		
	๑.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการฝึกคุณลักษณะ ทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๙๑.๖๐	✓	๑๐๐	✓	๘๗.๒๙	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๙๐.๐๐		๑๐๐		๘๘.๖๓		
	สาขาไฟฟ้า		๙๙.๕๕		๑๐๐		๘๓.๓๓		
๒. ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี									
	๒.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (ความเข้าใจภาษา อังกฤษ (CEFR)) ผ่านระดับ A1)	\geq ร้อยละ ๓๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๙๙.๑๒	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๑๐๐		๑๐๐		๙๘.๘๒		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	๒.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (ความเข้าใจภาษา อังกฤษ (CEFR)) ผ่านระดับ A1)	\geq ร้อยละ ๕๐	-	-	๙๙.๒๑	✓	๙๙.๑๕	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		-		๙๘.๙๑		๙๘.๘๖		
	สาขาไฟฟ้า		-		๑๐๐		๑๐๐		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
	๒.๓ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายในการสืบค้นข้อมูล ในการจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนชั้นปีที่ ๒	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายในการสืบค้นข้อมูล การจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ทุกโครงการ	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายๆจัดทำทุกโครงการ	✓	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายๆจัดทำทุกโครงการ	✓	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายๆจัดทำทุกโครงการ	✓	=
๓. ด้านทักษะในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตร									
	๓.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการประเมินการฝึก ภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เกรด ๔.๐๐ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ที่ เข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การใน ทะเลทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๙๙.๑๒	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๑๐๐		๑๐๐		๙๘.๘๒		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	๓.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการฝึกตลอดปีการ ศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวน นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๙๙.๑๒	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๑๐๐		๑๐๐		๙๘.๘๒		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	๓.๓ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการฝึกตลอดปีการ ศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวน นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๘๑.๕๑	✓	๓๘.๕๘	✗	๗๘.๘๑	✗	+
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๗๗.๗๘		๔๐.๒๒		๘๑.๘๒		
	สาขาไฟฟ้า		๙๓.๑๐		๓๔.๒๙		๕๓.๓๓		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
	๓.๔ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ค่า T Score ≥ ๕๐) ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าสอบทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๘๓.๓๓	✓	๘๔.๙๒	✓	๘๐.๕๑	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๘๗.๘๔		๙๖.๗๐		๘๗.๕๐		
	สาขาไฟฟ้า		๗๑.๔๓		๕๔.๒๙		๖๐.๐๐		
๔. ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา (ทักษะความชำนาญด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า)									
	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒		ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔		
	- ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความรู้ในสายอาชีพ และสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิชาการ ด้านความรู้วิทยากรสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัยท่าทางความเป็นทหาร และระบบอาวุโส ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๘๒.๗๖	✓	๘๑.๓๖	✓	๘๒.๕๔	✓	+
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๗๘.๒๖		๗๕.๒๘		๗๕.๘๒		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	รวมตัวชี้วัด		๙/๙		๙/๑๐		๙/๑๐		
	คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		๙๐.๐๐		๙๐.๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการกำหนดเป้าหมายในการจัดการฝึกศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และสภาพจริงของการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และกำหนดเป้าประสงค์ในการดำเนินงานที่ชัดเจนครอบคลุมทั้งด้านคุณลักษณะทางทหารที่ดี ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร และด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีและทั้งสองหลักสูตร ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะและการประยุกต์ใช้ที่ได้คุณภาพตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ โดยจัดการฝึกศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนฯ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และจัดการฝึกศึกษา

เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนจำ ให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ครอบคลุมทุกด้าน เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดให้มีการวัดประเมินผลตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยนักเรียนจำ ทุกนาย มีผลการสอบ และผลการทดสอบทักษะในด้านต่าง ๆ อาทิ ผลประเมินการฝึกด้านทักษะทางทหารและภาวะผู้นำ (ทักษะทางทหาร) ผลการทดสอบความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษ ผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่าย ในโครงการสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (ทักษะทางด้านวิชาการ) ผลประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (ทักษะทางด้านวิชาชีพ) ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษาบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัดเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐.๐๐ : ๙/๑๐ ตัวชี้วัด) โดยที่ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะความชำนาญด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า มีสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในด้านการซ่อมบำรุงบริภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ในเรือรบ และยุทธโศปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ของกองทัพเรือ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้สายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิชาการ ด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ทักษะทางความเป็นทหาร และระบบอาวุธ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ เป็นรายบุคคล ถึงร้อยละ ๘๒.๕๔ พร้อมทั้งได้มีการกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนได้มีการทบทวนการ ฝึกก่อนมีการประเมินการฝึก และให้มีการทบทวนบทเรียนก่อน มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ รวมทั้งกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอน ครูฝึก และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีการดำเนินการตามแนวทางที่ทางโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) มีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า ให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด และมีการเผยแพร่และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยต้นสังกัด และหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ตัวชี้วัดส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐ : ๙/๑๐ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีกระบวนการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษา ที่ชัดเจน มีผลการประเมินการฝึก และผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ที่ได้มาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีการดำเนินการในองค์รวมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในภาพรวมที่บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา กับผลการดำเนินงานในภาพรวมของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งยังคงมีค่าร้อยละที่เท่าเดิม (๙๐.๐๐) ถึงแม้ว่าจะมี ๑ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐.๐๐ (๑/๑๐ ตัวชี้วัด) อย่างไรก็ตามเมื่อวิเคราะห์ ข้อมูลอย่างละเอียดของตัวชี้วัดที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะตัวชี้วัดด้านทักษะในสาขา วิชาที่ศึกษาในหลักสูตร (ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา) ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ที่มีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ซึ่งมีผลมาจากอยู่ในช่วงระหว่างการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ตำราเรียน และสื่อการสอนจะอยู่ในช่วง ที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่ส่วนใหญ่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ผลการดำเนินงาน และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่)

จุดเด่น :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

- ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร โดยเฉพาะผลการฝึกตลอดปีการศึกษาของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ มีผลการฝึก ≥ ๘๐ คะแนน (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐) ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด - ไม่บรรลุความสำเร็จ

แนวทางพัฒนา :

- เนื่องจากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน เพียงร้อยละ ๗๘.๘๑ (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐) ซึ่งยังคงต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องถึงแม้ว่าจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา แต่ก็ไม่สามารถบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ (หากพิจารณาย้อนหลัง ๒ ปี จะพบมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างต่อเนื่อง) อย่างไรก็ตามโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ควรวิเคราะห์และหารือกับครูผู้สอน ถึงสาเหตุที่แท้จริงว่าเพราะเหตุใดผลการฝึกของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จึงไม่สามารถดำเนินการได้ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) และกำหนดแนวทางในการพัฒนาให้สามารถดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด

เอกสารอ้างอิง :

๑) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อัสสัมชัญวิทยาลัย) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอัสสัมชัญวิทยาลัย

๒) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า

๓) ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔) บันทึก ฝ่ายปกครอง ที่ ๑๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕) บันทึก กองวิทยาการ กรมอัสสัมชัญวิทยาลัยทหารเรือ (โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กห ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาดัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕)

๖) บันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอัสสัมชัญวิทยาลัยทหารเรือ ที่ กห ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย กองวิทยาการ กรมอัสสัมชัญวิทยาลัยทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๗) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ที่ ๓๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย กองวิทยาการ กรมอัสสัมชัญวิทยาลัยทหารเรือ ที่ ๒๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์นักเรียนจำ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อัสสัมชัญวิทยาลัย-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙) บันทึก โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ที่ กห ๐๕๒๕.๓.๓/๗๔ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา

๑๐) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย กองวิทยาการ กรมอัสสัมชัญทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๑) หนังสือโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ประเด็นที่ ๑.๓ : ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี มีระเบียบวินัย มีความอดทนอดกลั้น มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริตมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ จงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๑) กิจกรรมด้านการรักชาติ เติบโตสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) การเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๓) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์

(๔) กิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ

(๕) การส่งเสริมกิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุขทริยภาพ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม จงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่หน่วยต้นสังกัดต้องการ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ที่ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และมีคะแนนความประพฤติ และคะแนนความเหมาะสม ≥ ๘๐ คะแนน)

เป้าหมาย : โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำ ทุกคน ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

(๒) นักเรียนจำ \geq ร้อยละ ๘๐ มีคะแนนความเหมาะสม ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา และชั้นปี)

(๓) นักเรียนจำ \geq ร้อยละ ๘๐ มีคะแนนความประพฤติ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา และชั้นปี)

(๔) นักเรียนจำ \geq ร้อยละ ๘๐ ที่ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ/กิจกรรม ในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้ประเมินทั้งหมด

(๕) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้อง ด้านความรับผิดชอบต่องานและต่อสังคม และด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการฝึกศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ซึ่งมีเป้าหมายในการดำเนินการตามพันธกิจ เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และมีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี เป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย ตามคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ แล้วนั้น ได้ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนจำเป็นผู้รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ กิจนิสัยที่ดี มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ โดยนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) ทุกคน จะได้รับการปลูกฝังความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกไว้ในรายวิชา แนวคิดและคติสอนใจ เกี่ยวกับพุทธศาสนา และการทำคุณงามความดี และรับฟังคำสอนและอบรมคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะสอดแทรกไว้ในช่วงการอบรมประจำวันทุกเช้า รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุมด้านคุณลักษณะทหารที่ดี และด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี ทั้งนี้ในระหว่างการฝึกศึกษาได้มีการนำระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งได้กำหนดคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร สำหรับปกครองบังคับบัญชานักเรียนทหารให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ปฏิบัติตนภายใต้กรอบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด นำมาใช้เป็นกรอบในการประเมินความประพฤติและความเหมาะสมในการเป็นทหาร ตามหัวข้อและหลักเกณฑ์ของระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ซึ่งนักเรียนจำทุกคน มีผลการประเมินความประพฤติ และความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผ่านเกณฑ์ตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือที่กำหนด (≥ 60 คะแนน)

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) ทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดปีการศึกษา เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย เชื่อฟังคำสั่งสอน มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามที่หน่วยต้นสังกัดต้องการ จะเห็นได้จากภาพลักษณ์ที่แสดงให้เห็นเชิงประจักษ์ในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ด้วยความเต็มใจ สามารถพิจารณาได้จากผลประเมินความประพฤติ และความเหมาะสมในการเป็นทหารของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ที่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาดัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) ผ่านเกณฑ์ และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๘ นาย มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ 60 คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๖

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๔ นาย มีคะแนนความประพฤติ ≥ 60 คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๒

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๒ นาย มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ 60 คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๐

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๘ นาย มีคะแนนความประพฤติ ≥ 60 คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๖ นาย มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๖

๖) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๘ นาย มีคะแนนความประพฤติ ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๖ นาย มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๐

๘) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๐ นาย มีคะแนนความประพฤติ ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุมด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้านการเรียนรู้อันมีส่วนร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้านคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์ ด้านวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ และด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุขทริยภาพ และสิ่งแวดล้อม เป็นการพัฒนานักเรียนจำให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีทุกนายเข้าร่วมแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้นได้ครบทุกด้าน ได้แก่ การจัดกิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” กิจกรรม “เยี่ยมชมประวัติศาสตร์และโบราณสถานในพื้นที่กองทัพเรือ” กิจกรรม “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และร่วมบริจาคโลหิต” กิจกรรม “จัดพิธีไหว้ครูของ นักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์” กิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต” กิจกรรม “บรรพชาสามเณรนักเรียนจำ ก่อนสำเร็จการศึกษา ณ วัดคู่สร้าง” กิจกรรม “ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น” กิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน” ณ วัดทองรำไพ กิจกรรมการฝึกบุคคลท่ามือเปล่าตามแบบ ทม.รอ. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เป็นการแนะนำจำใหม่ในการเลือกสายอาชีพของหน่วยรับบรรจุ แนะนำสถานที่ทำงาน และบริเวณรวมทั้งได้จัดให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกภาคปฏิบัติทางการในทะเล การฝึกหมู่รบและทหารทั่วไป

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ให้นักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้าทั้งสองชั้นปี จำนวน ๒๓๑ นาย (ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) ที่เข้าร่วมแต่ละกิจกรรม ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม จำนวน ๑๑ กิจกรรม (ยอดผู้ประเมินจะคิดคำนวณจากแบบประเมินความพึงพอใจในทุกกิจกรรมที่นักเรียนจำทำการประเมินในแต่ละกิจกรรมทั้งหมด รวมมีการประเมิน ๑๑ กิจกรรม มีแบบประเมินความพึงพอใจ รวมจำนวน ๑,๕๒๕ ฉบับ) จากกิจกรรม (หลัก) ที่จัดขึ้นทั้งหมด จำนวน ๑๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓ และเมื่อนับแบบประเมินฯ จะมีผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนจำที่มีต่อการจัดกิจกรรมในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑,๔๕๘ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๘ (เท่ากับจำนวนนักเรียนจำ ๑๓๓/๑๓๙ นาย) ซึ่งได้รายงานให้รองผู้อำนวยการ กองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ทราบเมื่อเสร็จแต่ละกิจกรรม ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม สรุปได้ดังนี้

(๑) กิจกรรม “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และร่วมบริจาคโลหิตเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๐ นาย เข้าร่วมกิจกรรมทุกนาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และทุกนายที่มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์

ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 100 (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๕๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “รวมบริจาคโลหิตในงานกิจกรรมน้อมรำลึก”)

(๒) กิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีนักเรียนจำ จำนวน ๑๐๗ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด จำนวน ๑๑๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๙ (ตามบันทึกฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”)

(๓) กิจกรรม “ส่งเสริมการออมทรัพย์” ได้จัดให้มีการบรรยายพิเศษให้ความรู้ด้านการออม จาก สหกรณ์เคหสถานราชนาวิ (สค.รณ.) เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๒๓๑ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) ทุกคน ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีนักเรียนจำ จำนวน ๒๐๘ นาย มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด จำนวน ๒๓๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๔ (ตามบันทึกฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ที่ ๒๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ส่งเสริมการออมทรัพย์”)

(๔) กิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต” เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๒๓๑ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) ทุกคน ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีนักเรียนจำ จำนวน ๒๒๘ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด จำนวน ๒๓๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๐ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต” ณ ห้องประชุม ๑ กองวิทยาการ กรมอิเล็คทรอนิกส์ทหารเรือ)

(๕) กิจกรรม “พิธีไหว้ครูของนักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” โดยมีนักเรียนจำที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๔ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๖ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) ทุกคน ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม และมีนักเรียนจำ จำนวน ๒๓๒ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด จำนวน ๒๓๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๕ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “พิธีไหว้ครูของนักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”)

(๖) กิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน” ณ วัดทองรำไพ และชุมชน โดยรอบ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีนักเรียนจำ จำนวน ๑๑๕ นาย มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด จำนวน ๑๑๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๖ (ตามบันทึกฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ที่ ๒๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน”)

(๗) กิจกรรม “บรรพชาสามเณรนักเรียนจำ ก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ระหว่างวันที่ ๒๘ มีนาคม – ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๖ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งทุกคนมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ตามบันทึกฝ่ายปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญคอนวิคต์ ที่ ๓๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “บรรพชาสามเณรนักเรียนจำ ก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”)

(๘) กิจกรรม “ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีนักเรียนจำ จำนวน ๑๑๔ นาย มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด จำนวน ๑๑๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๑ (ตามบันทึกฝ่ายปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญคอนวิคต์ ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”)

(๙) กิจกรรม “นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหมຸ່รบและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๒๒ มกราคม – ๓๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีนักเรียนจำ จำนวน ๑๑๐ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับมีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๑๑๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๔ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญคอนวิคต์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหมຸ່รบและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”)

(๑๐) กิจกรรม “ปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อัสสัมชัญคอนวิคต์ - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีนักเรียนจำ จำนวน ๑๐๓ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนนักเรียนจำ ที่ทำการประเมินทั้งหมด จำนวน ๑๑๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๙ (ตามบันทึกฝ่ายปกครอง ที่ ๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา อัสสัมชัญคอนวิคต์ - ไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๒”)

(๑๑) กิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อัสสัมชัญคอนวิคต์ - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑” โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีนักเรียนจำ จำนวน ๑๐๕ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด จำนวน ๑๑๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๒ (ตามบันทึกฝ่ายปกครอง ที่ ๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อัสสัมชัญคอนวิคต์ - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑”)

อีกทั้งหน่วยผู้ใช้ที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒๖ นาย โดยมีค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านความรับผิดชอบต่องานและต่อสังคม และด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๖๓ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๒๔ นาย (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๙ นาย และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๕ นาย) ที่มีมีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด จำนวน ๑๒๖ นาย (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๙๑ นาย และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๕ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๑ (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ร้อยละ ๙๗.๘๐ และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) ร้อยละ ๑๐๐) (ตามบันทึกแผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕))

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ ผลประเมินคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผลประเมินคะแนนความประพฤติ ของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) พบว่า จำนวนนักเรียนจำ ที่มีผลประเมินคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร และผลประเมินคะแนนความประพฤติ \geq ๘๐ คะแนน โดยนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลประเมินคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ร้อยละ ๙๑.๗๖ (๘๗/๘๕) และมีผลประเมินคะแนนความประพฤติ ร้อยละ ๙๘.๘๒ (๘๔/๘๕) สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลประเมินคะแนนความเหมาะสม ร้อยละ ๙๓.๑๐ (๘๖/๘๘) และมีผลประเมินคะแนนความประพฤติ ร้อยละ ๑๐๐ (๘๘/๘๘) ในส่วนของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) มีผลประเมินคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ร้อยละ ๙๒.๘๖ (๒๖/๒๘) และมีผลประเมินคะแนนความประพฤติ ร้อยละ ๑๐๐ (๒๘/๒๘) และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) มีผลประเมินคะแนนความเหมาะสมในความเป็นทหาร ร้อยละ ๘๖.๗๐ (๒๖/๓๐) และมีผลประเมินคะแนนความประพฤติ ร้อยละ ๑๐๐ (๓๐/๓๐) ซึ่ง ทุกรายการจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ยังคงมุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยอย่างต่อเนื่อง โดยวางแผนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ครอบคลุมด้านคุณลักษณะทหารที่ดี และด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี เพิ่มเติมระหว่างการฝึกศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในส่วนของการวิเคราะห์ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความรับผิดชอบต่องานและต่อสังคม และด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ร้อยละ ๙๘.๕๑ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างมาก จึงได้นำข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่หน่วยรับบรรจุให้ข้อเสนอแนะ เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาและเสริมสร้างให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม จงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่หน่วยต้นสังกัดต้องการ ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และให้ได้ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลประเมินคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผลประเมินคะแนนความประพฤติ ของนักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งสองชั้นปี และผลประเมิน

ความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งแจ้งต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอเล็กทรอนิกส์ ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ในการนี้ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดปีการศึกษา คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร คะแนนความประพฤติ ของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) และผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรับผิดชอบต่องาน และต่อสังคม และด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีผลย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
สาขา	ชั้น			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	
อเล็กทรอนิกส์	ปีที่ ๑	การอบรม คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๙๑	๑๐๐	๘๘	๑๐๐	๘๕	๑๐๐	
		คะแนนความเหมาะสม	≥ ๘๐	๙๑ จาก ๙๑	๑๐๐	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	๗๘ จาก ๘๕	๙๑.๗๖	
		คะแนนความประพฤติ	≥ ๘๐	๙๑ จาก ๙๑	๑๐๐	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	๘๔ จาก ๘๕	๙๘.๘๒	
		การอบรม คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๙๐	๑๐๐	๙๒	๑๐๐	๘๘	๑๐๐	
	ปีที่ ๒	คะแนนความเหมาะสม	≥ ๘๐	๙๐ จาก ๙๐	๑๐๐	๘๙ จาก ๙๒	๙๖.๗๔	๘๒ จาก ๘๘	๙๓.๑๐	
		คะแนนความประพฤติ	≥ ๘๐	๘๘ จาก ๙๐	๙๗.๗๘	๙๑ จาก ๙๒	๙๘.๙๑	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	
		ปีที่ ๑	การอบรม คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๓๕	๑๐๐	๓๐	๑๐๐	๒๘	๑๐๐
			คะแนนความเหมาะสม	≥ ๘๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๖ จาก ๒๘	๙๒.๘๖
คะแนนความประพฤติ	≥ ๘๐		๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๘ จาก ๒๘	๑๐๐		
ปีที่ ๒	การอบรม คุณธรรม จริยธรรม		ร้อยละ ๑๐๐	๒๙	๑๐๐	๓๕	๑๐๐	๓๐	๑๐๐	
	คะแนนความเหมาะสม	≥ ๘๐	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๓ จาก ๓๕	๙๔.๒๙	๒๖ จาก ๓๐	๘๖.๗๐		
	คะแนนความประพฤติ	≥ ๘๐	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๔ จาก ๓๕	๙๗.๑๔	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐		
	รวมจำนวนนักเรียนจำที่ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔๕ จาก ๒๔๕	๑๐๐	๒๔๕ จาก ๒๔๕	๑๐๐	๒๓๑ จาก ๒๓๑	๑๐๐		
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ทั้งหมด	≥ ๘๐	๒๔๕ จาก ๒๔๕	๑๐๐	๒๔๐ จาก ๒๔๕	๙๗.๙๖	๒๑๒ จาก ๒๓๑	๙๑.๗๗			

รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีคะแนน ความประพฤติ ทั้งหมด	≥ ๘๐ คะแนน	๒๔๓ จาก ๒๔๕	๙๙.๑๘	๒๔๓ จาก ๒๔๕	๙๙.๑๘	๒๓๐ จาก ๒๓๑	๙๙.๕๗
ผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนจำที่มีต่อการจัดกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ≥ ร้อยละ ๘๐							
จำนวนนักเรียนจำทั้งหมดที่ทำการ ประเมินและมีผลประเมินความพึง พอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ	≥ ๓.๕๑	๑๑๖ จาก ๑๑๖	๑๐๐	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๓๓ จาก ๑๓๙	๙๕.๖๘

ผู้สำเร็จการศึกษา	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านความรับผิดชอบงานและต่อสังคม และด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข) ค่าเป้าหมาย ≥ ร้อยละ ๘๐						
	ค่าเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
		จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
สาขาอิเล็กทรอนิกส์	≥ ๓.๕๑	๙๒ จาก ๙๒	๑๐๐	๘๗ จาก ๘๙	๙๗.๗๕	๘๙ จาก ๙๑	๙๗.๘๐
สาขาไฟฟ้า	≥ ๓.๕๑	๒๔ จาก ๒๔	๑๐๐	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐
รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจ ของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษากันทั้งหมด	≥ ๓.๕๑	๑๑๖ จาก ๑๑๖	๑๐๐	๑๑๖ จาก ๑๑๘	๙๘.๘๘	๑๒๔ จาก ๑๒๖	๙๘.๔๑

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๓ (ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
ประเด็นที่ ๑.๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์									
๑	ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ต่อจำนวนนักเรียนจำ ทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	+
๒	ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ที่มีคะแนนความเหมาะสมในการ เป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน ต่อ จำนวนนักเรียนจำทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๙๗.๙๖	✓	๙๑.๗๗	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์								
	ชั้นปีที่ ๑		๑๐๐		๑๐๐		๙๑.๗๖		
	ชั้นปีที่ ๒		๑๐๐		๙๖.๗๔		๙๓.๑๐		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
	สาขาไฟฟ้า								
	ชั้นปีที่ ๑		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	ชั้นปีที่ ๒		๑๐๐		๙๔.๒๙		๑๐๐		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๓	ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ที่มีคะแนนความประพฤติ ≥ ๘๐ คะแนนต่อจำนวนนักเรียนจำ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๙๙.๑๘	✓	๙๙.๑๘	✓	๙๙.๕๗	✓	+
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์								
	ชั้นปีที่ ๑		๑๐๐		๑๐๐		๙๘.๘๒		
	ชั้นปีที่ ๒		๙๗.๗๘		๙๘.๙๑		๑๐๐		
	สาขาไฟฟ้า								
	ชั้นปีที่ ๑		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	ชั้นปีที่ ๒		๑๐๐		๙๗.๑๔		๑๐๐		

ประเด็นที่ ๑.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๔	ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ที่มีประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนนักเรียนจำที่ทำ การประเมินทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๙๕.๖๘	✓	-
	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒		ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔		
๕	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้องด้าน	\geq ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๙๘.๘๘	✓	๙๘.๔๑	✓	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
	ความรับผิดชอบต่องานและสังคม และด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด								
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๑๐๐		๙๗.๗๕		๙๗.๘๐			
	สาขาไฟฟ้า	๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐			
	รวมตัวชี้วัด		๕/๕		๕/๕		๕/๕		
	คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		=

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาตามจุดหมายของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของการจัดการฝึกศึกษา กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และกำหนดเป้าประสงค์ในการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษาไว้อย่างชัดเจน ซึ่งได้จัดการฝึกศึกษาที่เป็นการให้ความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านทางทหาร ด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร ตามมาตรฐานที่กำหนด ผ่านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายเกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดแทรกไว้ในรายวิชา แนวคิดและคติสอนใจเกี่ยวกับพุทธศาสนาและการทำคุณงามความดี และรับฟังคำสอนและอบรมคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะสอดแทรกไว้ในช่วงการอบรมประจำวันทุกเช้า รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุมทั้งด้านคุณลักษณะทางทหารที่ดี และด้านคุณลักษณะของพลเมืองที่ดี เป็นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดลอม จงรักภักดีต่อประเทศชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่หน่วยต้นสังกัดต้องการ โดยนักเรียนจำทุกนาย มีคะแนนประจำตัวนักเรียนทหาร (คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร และคะแนนความประพฤติ) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ อีกทั้งผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรับผิดชอบต่องานและสังคม และด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีผลประเมินความพึงพอใจมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๓) และ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ร้อยละ ๙๘.๔๑ (๑๒๔/๑๒๖ นาย) แสดงให้เห็นว่านักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแวดล้อม จงรักภักดี ต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่หน่วยต้นสังกัดต้องการ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวมทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๕/๕ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีกระบวนการดำเนินงานจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ชัดเจน มีผลการประเมินคุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่งผลให้นักเรียนจำที่สำเร็จการศึกษา มีพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี และมีคุณภาพ อีกทั้งผลการดำเนินการในองค์กรรวมมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินการยังคงไว้ด้วยคุณภาพของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ที่มีประสิทธิภาพ และผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุ ความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สูงถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน คະແນນປະຈຳຕົວນັກຮຽນທາງ (คະແນນຄວາມປະພຸດຕິ ແລະ ຄະແນນຄວາມ ເໝາະສົມໃນການເປັນທາງ) ຜົນປະເມີນຄວາມພຶ້ງພອໃຈຂອງນັກຮຽນຊ່າທີ່ມີຕໍ່ການຈັດກິດຈະກຳ ແລະ ຜົນປະເມີນຄວາມ ພຶ້ງພອໃຈຂອງໜ່ວຍຜູ້ໃຊ້ທີ່ມີຕໍ່ຄວາມພຶ້ງພອໃຈຂອງຜູ້ສຳເລັດການສຶກສາ ທີ່ສູງກວ່າຄ່າເປົ້າໝາຍທີ່ກຳນົດທຸກຮ່າງກາງ)

จุดเด่น :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง :

- ๑) ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาค ในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒) ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคະແນນປະຈຳຕົວນັກຮຽນແລະນັກຮຽນທາງ พ.ศ.๒๕๖๓
- ๓) บันทึกร กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ส่วนที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาดัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕)
- ๔) บันทึกร แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)
- ๕) บันทึกร ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๕๗ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ร่วมบริจาคโลหิตในงานกิจกรรมน้อมรำลึก”
- ๖) บันทึกร ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”
- ๗) บันทึกร ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ส่งเสริมการออมทรัพย์”

๘) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต” ณ ห้องประชุม ๑ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

๙) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “พิธีไหว้ครูของนักเรียนจำ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕”

๑๐) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน”

๑๑) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๓๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “บรรพชาสามเณรนักเรียนจำ ก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕”

๑๒) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

๑๓) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไป และ ทัศนศึกษาการใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

๑๔) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธ โยธา(อิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๒)”

๑๕) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑)”

๑๖) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ประเด็นที่ ๑.๔ : ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

- (๑) การจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานหรือประกอบอาชีพในหน่วยงาน
- (๒) การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
- (๓) ประสิทธิภาพของการสำรวจความพึงพอใจด้วยช่องทางและวิธีการที่หลากหลาย
- (๔) การวิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้
- (๕) การรายงานต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน

เป้าประสงค์ : หน่วยผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป และการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้มีความน่าเชื่อถือ (พิจารณาจาก จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑)

เป้าหมาย : โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา. จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

(๒) แบบประเมินที่ตอบกลับ \geq ร้อยละ ๘๐ ต่อจำนวนแบบประเมินที่แจกไปทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้วางแผนติดตามและสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา และกำหนดวงรอบการประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากได้รับการบรรจุและได้ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อได้ไปปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับบรรจุทุกปีอย่างต่อเนื่อง มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

การจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา : ได้ทำการบันทึกข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาลงในระบบสารสนเทศ จัดทำเป็นฐานข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และจัดเจ้าหน้าที่สำหรับสืบค้นข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบงานกำลังพลของกองทัพเรือ ทำให้สามารถสืบค้นข้อมูลการบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และง่ายต่อการตรวจสอบ

การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา : ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจเป็นประจำทุกปี และจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มีรายการประเมิน ๕ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิชาการ เมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มี ๑๑ รายการประเมิน) ส่วนที่ ๒ ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณลักษณะทางทหาร (มี ๖ รายการประเมิน) ส่วนที่ ๓ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข (มี ๖ รายการประเมิน) ส่วนที่ ๔ ด้าน เป็นคนดี รู้จักเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม (มี ๑๐ รายการประเมิน) ส่วนที่ ๕ ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (มี ๓ รายการประเมิน) ซึ่งแบบประเมินได้รับความเห็นชอบจาก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (กวก.อล.ทร.) เรียบร้อยแล้ว

ประสิทธิภาพของการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา : ได้ทำการกำหนดวงรอบการประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากได้รับการบรรจุลงหน่วย และได้ปฏิบัติงานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ไปปฏิบัติงานแล้ว ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๘ นาย ซึ่งอยู่ระหว่างวางแผนติดตามประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานได้ไม่ถึง ๖ เดือน และยังไม่ถึงวงรอบการประเมินติดตามประเมินความพึงพอใจ) จึงได้พิจารณาผลการดำเนินงานที่ได้ทำการสำรวจและติดตามผลประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒๖ นาย (สำเร็จการศึกษาเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) ซึ่งกำหนดให้ผู้ประเมินระดับหัวหน้าแผนกขึ้นไปของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปบรรจุในแผนก เป็นผู้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านทางระบบออนไลน์ (Google Form) และหรือประเมินผ่านสมาร์ตโฟน และได้ติดตามสำรวจความพึงพอใจผ่านช่องทาง Link และ QR code ที่ส่งให้ผู้สำเร็จการศึกษานำไปให้หน่วยรับบรรจุ ทำการประเมินอีกช่องทางหนึ่ง และได้ทำการสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้ร่วมงานในทุกโอกาสและหรือทุกเวทีที่มีการอบรมที่ทางทีมงานของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าร่วมประชุมด้วย โดยจะแลกเปลี่ยนข้อมูลจากผู้ร่วมประชุมซึ่งจะมีผู้แทนจากหน่วยรับบรรจุและหรือผู้ร่วมงาน

ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มาประชุม/อบรมเวทีเดียวกัน และในการประชุมครูผู้สอนได้ทำการสอบถามข้อมูลจากครูที่มาสอนซึ่งส่วนใหญ่จะมีผู้สำเร็จการศึกษาไปบรรจุภายในหน่วย ซึ่งได้รวบรวมแบบประเมินและเก็บข้อมูลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบกลับได้อย่างรวดเร็วและครบถ้วน และทำการวิเคราะห์ผลประเมินเรียบร้อยแล้ว

ในการดำเนินการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้มอบหมายให้นายทหารสถิติและประเมินผล แผนกแผนและโครงการ เป็นผู้รับผิดชอบในการรวบรวม ทำการวิเคราะห์ และสรุปผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับ : ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวน ๑๒๖ นาย (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ๙๑ นาย และสาขาไฟฟ้า ๓๕ นาย) ได้รับการประเมินตอบกลับผ่านช่องทางออนไลน์ จำนวน ๑๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม เท่ากับ ๔.๒๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๘ นาย (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ๘๓ นาย และสาขาไฟฟ้า ๓๕ นาย) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ๑๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๕ ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๑/ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) สามารถแยกผลประเมินเป็นรายด้านได้ดังนี้

ลำดับ	รายการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ค่าเฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51	
				จำนวน (นาย)	ร้อยละ
๑	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วย ผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือ ผู้เกี่ยวข้อง ในภาพรวม	๔.๒๔	มาก	๑๑๘ จาก ๑๒๖	๙๓.๖๕
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๔.๑๕	มาก	๘๓ จาก ๙๑	๙๑.๒๑
	สาขาไฟฟ้า	๔.๔๗	มาก	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐
๒	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้อง แยกรายด้าน				
	ส่วนที่ ๑ ด้านความรู้สายอาชีพและ ความสามารถในการปฏิบัติงานตาม สายวิทยาการ (ในภาพรวม)	๓.๘๐	มาก	๙๐ จาก ๑๒๖	๗๑.๔๓

ลำดับ	รายการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ค่าเฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51	
				จำนวน (นาย)	ร้อยละ
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๓.๖๖	มาก	๕๗ จาก ๙๑	๖๒.๖๔
	สาขาไฟฟ้า	๔.๑๘	มาก	๓๓ จาก ๓๕	๙๔.๒๙
	ส่วนที่ ๒ ด้านความรู้วิทยาการ สมัยใหม่ (ในภาพรวม)	๓.๖๔	มาก	๗๓ จาก ๑๒๖	๕๗.๙๔
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๓.๕๐	พอใช้	๔๕ จาก ๙๑	๔๙.๔๕
	สาขาไฟฟ้า	๓.๙๙	มาก	๒๘ จาก ๓๕	๘๐.๐๐
	ส่วนที่ ๓ ด้านระเบียบวินัย ท่าทาง ความเป็นทหาร และระบบอาวุธ	๔.๕๓	มากที่สุด	๑๑๖ จาก ๑๒๖	๙๒.๐๖

(ในภาพรวม)					
สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๔.๕๒	มากที่สุด	๘๑ จาก ๙๑	๘๙.๐๑	
สาขาไฟฟ้า	๔.๗๒	มากที่สุด	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	
ส่วนที่ ๔ ด้านความรับผิดชอบต่องานและต่อสังคม (ในภาพรวม)	๔.๔๗	มาก	๑๑๘ จาก ๑๒๖	๙๓.๖๕	
สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๔.๔๘	มาก	๘๓ จาก ๙๑	๙๑.๒๑	
สาขาไฟฟ้า	๔.๖๓	มากที่สุด	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	
ส่วนที่ ๕ ด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (ในภาพรวม)	๔.๗๘	มากที่สุด	๑๒๖ จาก ๑๒๖	๑๐๐	
สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๔.๗๗	มากที่สุด	๙๑ จาก ๙๑	๑๐๐	
สาขาไฟฟ้า	๔.๘๐	มากที่สุด	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	

ทั้งนี้ นายทหารสถิตีและประเมินผล แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้จัดทำบันทึกรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลจากการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอรองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อนำเสนอผู้อำนวยการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินไปวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษา แจ้งให้ที่ประชุมทราบในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทบทวนและปรับเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้องต่อไป

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ถึงร้อยละ ๙๓.๖๕ (๑๑๘/๑๒๖) อีกทั้งการประเมินตอบกลับของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษามีถึงร้อยละ ๑๐๐ (๑๒๖/๑๒๖) ซึ่งทั้งสองรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างไรก็ตาม เมื่อวิเคราะห์ผลประเมินรายด้านแล้ว พบว่าด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ จะมีค่าเฉลี่ยรวม เพียง ๓.๖๔ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดกว่าทุกรายการประเมิน อีกทั้งมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ เพียงร้อยละ ๕๗.๙๔ (๗๓/๑๒๖) ดังนั้นโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้มีการวางแผนนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่หน่วยรับบรรจุให้ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและดำเนินการตามแนวทางการเสริมความรู้ตามที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้วางไว้ เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาและเสริมสร้างให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้วิทยาการสมัยใหม่สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น พร้อมทั้งวางแผนจัดทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เสริมสร้างความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ มีความรู้วิทยาการสมัยใหม่ มีระเบียบวินัย ทำทางความเป็นทหาร และระบอบอาวุโส มีความรับผิดชอบต่องานและต่อสังคม และมีจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไปทุกรายการ และยังคงมุ่งเน้นที่ติดตามและสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ผู้อำนวยการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้ลงนามรับทราบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ตามที่ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) และได้นำเสนอสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมข้อเสนอแนะจากหน่วยผู้ใช้ที่ต้องการให้มีการปรับปรุง ซึ่งแจ้งต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๔ (ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔				
๑	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้อง \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๘๙.๖๖	✓	๙๓.๒๒	✓	๙๓.๖๕	✓	+

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๒	ร้อยละของจำนวนแบบประเมินที่ตอบกลับ ต่อจำนวนแบบประเมินที่แจกไปทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	+
รวมตัวชี้วัด			๒/๒		๒/๒		๒/๒		=
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการติดตามและประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา และเป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนด รวมทั้งมีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระบบสารสนเทศจัดทำเป็นฐานข้อมูลของนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา สำหรับใช้สืบค้นข้อมูลในการจัดทำและสำรวจติดตามและประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๒๖ นาย (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ๙๑ นาย และสาขาไฟฟ้า ๓๕ นาย) ซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้วมากกว่า ๖ เดือน โดยให้ผู้ประเมินระดับหัวหน้าแผนกขึ้นไปของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปบรรจุในแผนกเป็นผู้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านทางระบบออนไลน์ (Google Form) และหรือประเมินผ่านสมาร์ตโฟน และได้ติดตามสำรวจความพึงพอใจผ่านช่องทาง Link และ QR code ที่ส่งให้ผู้สำเร็จศึกษานำไปให้หน่วยรับบรรจุทำการประเมินอีกช่องทางหนึ่ง ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการประเมินตอบกลับ ร้อยละ ๑๐๐ (๑๒๖/๑๒๖ นาย) โดยมีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก (มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๔) และมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ถึงร้อยละ ๙๓.๖๕ (๑๑๘/๑๒๖ นาย) รวมทั้งมีการรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอให้ ผู้อำนวยการกองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างเป็นระบบ สำหรับการติดตามผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ผู้สำเร็จการศึกษาภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖) อยู่ระหว่างวางแผนติดตามและสำรวจความพึงพอใจตามวงรอบการประเมินเนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานไม่ถึง ๖ เดือน

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวมทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๒/๒ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีกระบวนการดำเนินงานติดตาม และสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ชัดเจน และผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้มีความน่าเชื่อถือ สะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตรงตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้หน่วยต้นสังกัด และกองทัพเรือ ที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่าหน่วยผู้ใช้อย่างคงพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างดี ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจที่มีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สูงถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน กระบวนการติดตามและสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง :

๑) บันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา**ประเด็นที่ ๒.๑ : ด้านหลักสูตร**

(๑) การกำหนดกระบวนวิชา และกิจกรรมการพัฒนาวិชาการ/วิชาชีพและกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรหรือในแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยความเห็นชอบของหน่วยต้นสังกัดและหน่วยควบคุมการศึกษา

(๒) การส่งเสริมให้หน่วยต้นสังกัดและหน่วยผู้ใช้ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาการเรียนการสอน/การฝึก

(๓) การส่งเสริมให้ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาการเรียนการสอน/การฝึก

(๔) การส่งเสริมให้มีการทบทวนและปรับปรุงสาระวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับการนำไปใช้งานจริงเมื่อสำเร็จ

เป้าประสงค์ : ทบทวนปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ ครู และผู้เรียน (พิจารณาจาก การทบทวนปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาสาระของรายวิชา โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ และครู ทุกปี และตามวงรอบให้สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านหลักสูตร จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

(๑) มีการทบทวนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ทุกปีอย่างต่อเนื่อง และหรือทุกวงรอบ ๓ - ๕ ปี

(๒) มีการจัดกิจกรรม เพื่อทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ และครู ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

(๓) หน่วยผู้ใช้ และครู มีส่วนร่วมในกิจกรรม ทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา

(๔) มีการนำผลประเมินของผู้เรียน และหรือของครู มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่าง ยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ ตามประกาศคณะกรรมการอาชีวศึกษา และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ได้นำปัจจัยที่เกี่ยวข้องด้านสถานะแวดล้อมของโลกและ

ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับยูโทปกรรม ได้แก่ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเรือดำน้ำ เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในเรือรบสมัยใหม่ และหรือที่มีการปรับปรุงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ในเรือให้ทันสมัย มีการนำนโยบายกองทัพเรือ นโยบายจากหน่วยต้นสังกัด ข้อเสนอแนะของหลักสูตรจากหน่วยผู้ใช้ ครูผู้สอน และ ผลการประเมินของนักเรียนจำทั้งสองหลักสูตร มาเป็นส่วนหนึ่งประกอบการพิจารณาทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และกำหนดกระบวนวิชา กิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนส่งเสริมให้มีการทบทวนและปรับปรุงสาระวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับการนำไปใช้งานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อการตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ กองทัพเรือ และหน่วยงานที่ฝากให้มีการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา พรรคพิเศษ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ คือ กองบัญชาการกองทัพไทย และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย

๑) การแต่งตั้งคณะกรรมการจากสถานศึกษา หน่วยต้นสังกัด ครูสอน และหน่วยผู้ใช้ เพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๒ ของอาชีวศึกษา ให้มีหน่วยกิตอยู่ระหว่าง ๘๐-๙๐ หน่วยกิต

๒) การจัดสัมมนาเพื่อทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยูโทโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ที่ใช้อยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับ “เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒” และ “หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓” จำนวน ๒ ครั้ง (ตามบันทึก กองวิทยาการกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๖/๗๙๗ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓ และ บันทึกกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๑/๔๐ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓)

๓) ระหว่างการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้สัมมนารายงานความก้าวหน้าจำนวน ๑ ครั้ง เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยูโทโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) ให้เป็นไปตามสภาวะแวดล้อมของโลก และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป อีกทั้งให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๒

๔) เมื่อคณะทำงานได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรเสร็จเรียบร้อยแล้ว ได้จัดประชุมเพื่อเสนอ ขออนุมัติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยูโทโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๑/๓๑๗ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง ขออนุมัติ (ร่าง) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยูโทโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์

๕) ผลการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยูโทโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดกระบวนวิชา และกิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตร ซึ่งโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ หมวดวิชาการทหาร หมวดวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมจำนวน ๑๓๔ หน่วยกิต เป็น หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยูโทโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ หมวดสมรรถนะแกนกลาง หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมเสริมหลักสูตรรวม ๘๙ หน่วยกิต ซึ่งแต่ละหัวข้อจะกำหนดรหัสวิชา รายการวิชา จำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน (ชั่วโมงทฤษฎี และชั่วโมงปฏิบัติ) และจำนวนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาไว้อย่างชัดเจน โดยหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยูโทโยธา (อิเล็กทรอนิกส์)

พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ได้ผ่านความเห็นชอบจาก กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (หน่วยต้นสังกัด) (ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๑/๓๑๗ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง ขอเสนอ (ร่าง) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์) และได้รับความเห็นชอบหลักสูตร จากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ในฐานะหน่วยควบคุมการศึกษา ซึ่งเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้ลงนามให้ความเห็นชอบ เมื่อ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ (ตามบันทึก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ กท ๐๕๓๔.๑.๒/๙๘๕ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔) รวมทั้ง สำนักงานการอาชีวศึกษาได้ลงนามอนุมัติหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ และได้รับการรับรองหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักงานการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

สำหรับหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร จะดำเนินการโดย กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ (กพช.อร.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดทำหลักสูตรโดยตรง ได้จัดทำคำสั่ง กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ (เฉพาะ) ที่ ๙๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) เพื่อทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยฝ่ายศึกษาได้ประสานและหารือกับผู้เกี่ยวข้อง และนำเสนอรูปแบบเพื่อร่วมกันพิจารณาทบทวนปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ.๒๕๖๒ โดยได้มีการนำเสนอแนวทางปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งโครงสร้างหลักสูตร จะประกอบด้วย รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ หมวดสมรรถนะแกนกลาง หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเป็นตัวอย่างในการจัดทำโครงสร้างหมวดวิชาหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๖ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า และขั้นตอนการเสนอขออนุมัติหลักสูตรให้แก่ กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ

ผลการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ได้กำหนดกระบวนวิชา และกิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตร ซึ่งโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ หมวดวิชาการทหาร หมวดวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมจำนวน ๑๓๐ หน่วยกิต เป็น หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๖ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ซึ่งโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ หมวดสมรรถนะแกนกลาง หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวม ๘๙ หน่วยกิต และแต่ละหัวข้อจะกำหนดรหัสวิชา รายการวิชา จำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน (ซึ่งโมงทฤษฎี และชั่วโมงปฏิบัติ) และจำนวนหน่วยกิต ในแต่ละรายวิชาไว้อย่างชัดเจน โดยหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๖ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ได้ผ่านความเห็นชอบจาก กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ (หน่วยต้นสังกัด) และได้รับความเห็นชอบหลักสูตร จากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ในฐานะหน่วยควบคุมการศึกษา ซึ่งเจ้ากรมยุทธศึกษา

ทหารเรือ ได้ลงนามให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ตามบันทึก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ กท ๐๕๓๔.๑.๒/๙๘๕ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๖ และได้นำเสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาและให้การรับรองหลักสูตร ซึ่งอยู่ระหว่างขั้นตอนการพิจารณา ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รอการประสานและเรียกเข้าชี้แจงหรือรับฟังคำแนะนำจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

ในการจัดทำหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ จะมีแผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำหลักสูตร ได้จัดประชุมพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาในกระบวนวิชาของหลักสูตร นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ก่อนเปิดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (หลังเสร็จสิ้นการจัดฝึกศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔) และก่อนเปิดภาคการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ (หลังเสร็จสิ้นการจัดฝึกศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕) ทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยเชิญผู้แทนหน่วยผู้ใช้จากกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครูผู้สอน และข้าราชการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นหน่วยจัดการฝึกศึกษาตามหลักสูตร เข้าร่วมประชุมเพื่อนำข้อเสนอแนะจากหน่วยผู้ใช้ ครูผู้สอนและครูฝึก และจากผลประเมินการจัดการฝึกศึกษาของนักเรียนจำที่มีต่อการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาหารือและร่วมกันให้ข้อคิดเห็น และปรับปรุงเนื้อหาสาระในกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในปัจจุบัน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ เป็นหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ชี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ และเผยแพร่ทาง <https://elecschool.navy.mi.th/> และนำเสนอผลการประชุมพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาในกระบวนวิชาของหลักสูตรนักเรียนจำ หลังเสร็จสิ้นการจัดฝึกศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๒.๑ (ด้านหลักสูตร)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๑	มีการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร และหรือ เนื้อหาสาระของรายวิชาที่ สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี	ทุกปีอย่างต่อเนื่อง	มีการประชุม ทบทวน หลังปิด ภาคเรียน	✓	มีการประชุม ทบทวน หลังปิด ภาคเรียน	✓	มีการประชุม ทบทวน หลังปิด ภาคเรียน	✓	=
		ทุกวงรอบ ๓ - ๕ ปี	กำลัง ดำเนิน	✓	ดำเนินการ	✓	ดำเนินการ	✓	=

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
			การปรับปรุง		ปรับปรุงหลักสูตร		ปรับปรุงหลักสูตร		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
			หลักสูตรตามวงรอบ ๕ ปี		ตามวงรอบ ๕ ปี เรียบร้อยแล้ว		ตามวงรอบ ๕ ปี เรียบร้อยแล้ว		
๒	จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมเพื่อทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ และครู	๑ ครั้ง/ภาคเรียน	๑ ครั้ง (ก่อนเปิดภาคเรียน)	✓	๑ ครั้ง (ก่อนเปิดภาคเรียน)	✓	๑ ครั้ง (ก่อนเปิดภาคเรียน)	✓	=
๓	ผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา	หน่วยผู้ใช้และครู	มีผู้แทนหน่วยผู้ใช้และครูเข้าร่วมประชุม	✓	มีผู้แทนหน่วยผู้ใช้และครูเข้าร่วมประชุม	✓	มีผู้แทนหน่วยผู้ใช้และครูเข้าร่วมประชุม	✓	=
๔	การนำผลประเมินหลักสูตรของผู้เรียนและหรือของครูมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา	มีการนำผลประเมินของผู้เรียนและหรือของครูมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา	มีการนำผลประเมินของครูมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร	✓	มีการนำผลประเมินของครูมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร	✓	มีการนำผลประเมินของครูมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร	✓	=
รวมตัวชี้วัด			๔/๔		๔/๔		๔/๔		
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพในการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ เป็นหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓ ทั้งนี้ในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร ได้กำหนดเป้าประสงค์ในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำอย่างชัดเจน และจัดให้มีการประชุมพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ อย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้เกี่ยวข้องจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ผู้แทนกรมอิเล็กทรอนิกส์ และครูผู้สอน เข้ามามีส่วนร่วมในการทบทวน ปรับปรุงหลักสูตร และเนื้อหาสาระของรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับยุทธโธปกรณ์ รวมทั้งได้นำปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นโยบายกองทัพเรือ นโยบายจากหน่วยต้นสังกัด ข้อเสนอแนะจากหน่วยผู้ใช้ ครูผู้สอน และผลการประเมินของนักเรียนจำ มาเป็นส่วนหนึ่งประกอบการพิจารณาทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และกำหนดกระบวนการ วิจัย การพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการนำไปใช้งานจริง เมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับความเห็นชอบจาก กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และผ่านความเห็นชอบจากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ และได้รับการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

สำหรับหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า กรมพัฒนาการช่าง กรมอู่ทหารเรือ (กพช.อร.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้ร่วมกับโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยฝ่ายศึกษา ร่วมกันพิจารณาทบทวนปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ.๒๕๖๒ จัดทำเป็น หลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๖ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ซึ่งหลักสูตรได้รับความเห็นชอบจากกรมพัฒนาการช่าง กรมอู่ทหารเรือ และผ่านความเห็นชอบจากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ และได้นำเสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาและให้การรับรองหลักสูตร ซึ่งอยู่ระหว่างขั้นตอนการพิจารณา ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และก่อนเปิดภาคการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ (หลังเสร็จสิ้นการจัดฝึกศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕) ได้เชิญผู้แทนหน่วยผู้ใช้ ครูผู้สอน และข้าราชการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมประชุมเพื่อหารือและร่วมกันให้ข้อคิดเห็น และปรับปรุงเนื้อหาสาระในกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : $\frac{๔}{๔}$ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีกระบวนการทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ตามวงรอบที่ชัดเจน มีการดำเนินงานที่ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ และได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ส่งผลให้หลักสูตรมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยต้นสังกัด และหน่วยผู้นับว่ามีการดำเนินการในองค์กรรวมทั้งมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและหรือเนื้อหาสาระของรายวิชาทุกปีอย่างต่อเนื่อง

มีการดำเนินการทบทวนปรับปรุง ตามวงรอบ ๕ ปีเป็นที่เรียบร้อย และมีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สูงถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ผลการดำเนินงาน กระบวนการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ ผลการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และผลการรับรองหลักสูตรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดได้ทุกรายการ)

จุดเด่น :

- สถานศึกษามีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ หลังปิดภาคการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยผู้ใช้ ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในการทบทวนปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและจัดเก็บข้อมูลของสาระรายวิชาที่สอน สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการทบทวน พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและเนื้อหาสาระรายวิชาตามวงรอบ ๓ - ๕ ปี ที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง:

- ๑) ราชกิจจานุเบกษา ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๒
- ๒) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๓
- ๓) นโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
- ๔) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์
- ๕) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า
- ๖) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๖ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า
- ๗) คำสั่ง กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๒ /๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๘) คำสั่ง กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทกทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๙๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า)
- ๙) บันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๑/๓๑๗ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง ขอเสนอ (ร่าง) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์บันทึก
- ๑๐) บันทึก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ กท ๐๕๓๔.๑.๒/๙๘๕ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔

๑๑) บันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๑๒) บันทึก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ กท ๐๕๓๔.๑.๒/๙๘๕ ลงวันที่ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๖

๑๓) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

๑๔) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๖/๗๙๗ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๑๕) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๑/๔๐ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓)

ประเด็นที่ ๒.๒ : ด้านการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๑ คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การฝึกอบรบและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์

(๑) การจัดทำแนวทางการสอนและการฝึกศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอนรายวิชาตลอดภาคการศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือดำเนินการสอนตามกำหนดการหรือข้อกำหนดทางการศึกษาที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

(๒) การจัดครูผู้สอนและครูฝึกที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๓) การใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชา และการฝึกศึกษา

(๔) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอน และวัตถุประสงค์ของการศึกษารายวิชา กับข้อกำหนดในหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของการฝึกศึกษา

(๕) การประเมินผลการสอนของครูอาจารย์ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการประเมินผลการปฏิบัติในการฝึกศึกษาและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ : (๑) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการฝึกศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม (พิจารณาจากจำนวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน)

(๒) ครูดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ (พิจารณาจาก จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศการสอน)

(๓) ครูได้รับการประเมินผลการสอน (พิจารณาจาก จำนวนครูผู้สอนที่มีผลการประเมิน มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการจัดการเรียนการสอน (คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การฝึกอบรบและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

(๑) รายวิชา \geq ร้อยละ ๙๐ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแนวทางการสอน/การฝึก ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด

(๒) รายวิชา \geq ร้อยละ ๗๐ มีการนิเทศการสอน ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด

(๓) รายวิชา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๑ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนรายวิชาที่มีการประเมินทั้งหมด

(๔) ครู \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการสอน มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนครูที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

(๕) รายวิชา \geq ร้อยละ ๘๐ มีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอนและวัตถุประสงค์ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนรายวิชาที่มีการประเมินทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดการฝึกหัดศึกษาจำนวนสองหลักสูตร คือ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า และดำเนินการฝึกศึกษาและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนจำให้มีความรู้ และมีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้และทักษะ ด้านทางทหาร ด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ ที่ชัดเจน โดยการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดทั้งสองหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำปฏิทินการศึกษาประจำปี จัดทำตารางการสอน รายวิชา ตารางการปฏิบัติประจำวัน แจกจ่ายให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ได้รับทราบ และกำหนดให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา จัดทำแนวการสอน หรือการฝึกศึกษาวิชาทหาร ตลอดภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ได้จัดทำและดำเนินการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา หรือแนวการสอนหรือการฝึก ได้แก่ รายวิชาในหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน รวม ๔๓ รายวิชา (ชั้นปีที่ ๑ มีจำนวน ๒๖ รายวิชา และชั้นปีที่ ๒ มีจำนวน ๑๗ รายวิชา) และรายวิชาในหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า จำนวนรวม ๔๖ รายวิชา (ชั้นปีที่ ๑ มีจำนวน ๒๕ รายวิชา และชั้นปีที่ ๒ มีจำนวน ๒๑ รายวิชา) ให้เป็นปัจจุบันครบทุกรายวิชาของทั้งสองหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และดำเนินการสอนตามกำหนดการหรือข้อกำหนดทางการฝึกศึกษาที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้มอบหมายให้ ฝ่ายศึกษา ควบคุมและกำกับดูแลให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ทำการสอนและดำเนินการฝึกให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ หรือแนวการสอน หรือการฝึกที่กำหนดไว้ให้ครบถ้วน ซึ่งในการฝึกศึกษาจะมีทั้งรูปแบบการบรรยายในห้องเรียน และการฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและในสนามฝึก รวมทั้งได้ให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ทำการบันทึกหลังการสอน หรือการฝึกทุกครั้งที่ทำการสอนและการฝึกในแต่ละคาบวิชา อีกทั้ง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนจำ มีกระบวนการคิดแสวงหาความรู้เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ทำการติดตั้งสมาร์ตทีวีร่วมกับช่องทางสื่อโซเชียลมีเดีย เพื่อช่วยเสริมสร้างนักเรียนจำ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกองทัพเรือ ทำการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนจำ ซึ่งได้จัดให้มีห้องฝึกภาษาอังกฤษที่มีซอฟต์แวร์สนับสนุนระบบการเรียนการสอน และมีการเพิ่มช่องทางในการพัฒนาด้วยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วย จัดทำระบบ E-Learning ครบทุกรายวิชา เพื่อให้ นักเรียนจำ เข้าถึงข้อมูลองค์ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษและวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตรได้อย่างสะดวก สามารถฝึกฝนได้เพียงพออย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับเวลา นอกจากนี้ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดให้ครูปกครองทำการฝึกคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ ได้แก่ การฝึกวินัยส่วนบุคคลการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า และการฝึกภาวะผู้นำ ซึ่งได้ดำเนินการฝึกตามตารางการฝึกประจำวัน จัดทำคู่มือการฝึกตามหัวข้อการฝึกแจกจ่ายให้แก่ นักเรียนจำ สำหรับใช้ประกอบการฝึกและศึกษาทบทวน และจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่นักเรียนจำต้องใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดย

- จัดให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหุ้มรูป และการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ร่วมกับนักเรียนจำต่าง พรรค - เหล่า เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในเรื่องหลวงของ กองเรือยุทธการ สามารถปฏิบัติงานในเรื่องหลวงตามสายวิชาชีพของตนเองได้ และมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ในการปฏิบัติงานร่วมกับกำลังพลหลักของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งให้รู้ถึงความเป็นชาวเรือ และมีทักษะการใช้เครื่องมือและปฏิบัติงานประจำสถานีต่าง ๆ ในเรือรบได้อย่างถูกต้อง และจัดให้ศึกษาและดูงาน ฝึกนอกหน่วย ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดอยุธยา และเยี่ยมชมประวัติศาสตร์และโบราณสถาน ในพื้นที่กองทัพเรือ

- สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ได้จัดให้มีการปัจฉิมนิเทศ โดยเชิญผู้แทนหน่วยรับบรรจุ มาบรรยายเกี่ยวกับ สถานที่ตั้ง ภารกิจ ขอบเขตการปฏิบัติงาน และความเจริญก้าวหน้าในสาขาอาชีพ เป็นการ สร้างความรู้และความเข้าใจหลังจากที่สำเร็จการศึกษาและได้รับการบรรจุในหน่วย และได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนจำสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้งานได้ ผ่านการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ ด้านอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ได้บูรณาการความรู้ด้วยการนำความรู้พื้นฐานทาง อิเล็กทรอนิกส์มาปรับใช้ในการสร้างชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ รวมทั้งได้จัดให้นักเรียนจำได้ศึกษาและดูงาน นอกหน่วย โดยเยี่ยมชมประวัติศาสตร์และโบราณสถานในพื้นที่กองทัพเรือ

ในส่วนของการจัดครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) นั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับการบรรจุ ข้าราชการทหารในอัตราครูของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) ซึ่งมีจำนวน ๑๒ นาย นอกจากนี้จะมีจำนวนครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) ดังกล่าวแล้วนั้น ได้พิจารณาคัดเลือก และขอรับการสนับสนุนครูช่วยสอน ที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนและหรือมีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญ และชำนาญในรายวิชาที่สอนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในสาขาวิชา/รายวิชาที่ขาดแคลน ครูผู้สอน อีกจำนวน ๕๕ นาย รวมมีครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ทั้งหมด ๖๗ นาย เพื่อให้มี จำนวนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำทั้งสองหลักสูตร และมีจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ทุกนาย (ร้อยละ ๑๐๐ : ๖๗/๖๗ นาย) เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิ มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน ได้แก่ กองร้อยรักษาความปลอดภัย ที่ ๕ ฐานทัพเรือกรุงเทพ กรมสรรพาวุธทหารเรือ กรมอุทกทหารเรือ กองเรือทุ่นระเบิด กองเรือยุทธการ ให้ทำหน้าที่ครูช่วยสอน ในแต่ละรายวิชาที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งได้จัดให้ ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ด้านวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และส่งเสริมให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) ได้มีการพัฒนาสมรรถนะอาชีพทหารช่างอิเล็กทรอนิกส์ และช่างไฟฟ้า ให้เกิดการเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถ นำไปใช้ปฏิบัติงานจริง และกำหนดให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ได้ร่วมกันจัดทำ โครงการสิ่งประดิษฐ์ และนำไปใช้สาธิตประกอบการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนจำ เกิดความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนและเพิ่มพูนความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ก่อนเปิดภาคการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดประชุมครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ : จัดประชุมช่วยสอน ชั้นปีที่ ๒ ภาคต้น เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๑๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปเรื่องสั่งการ ที่ประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ภาคต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สารของการประชุม : ให้ครูช่วยสอนทุกวิชาแจ้งเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา วิธีรูปแบบการสอน และวิธีการวัดประเมินผล การเรียน ให้นักเรียนจำทราบก่อนเริ่มการสอนครั้งแรก

ครั้งที่ ๒ : จัดประชุมครูช่วยสอน ชั้นปีที่ ๑ ภาคต้น เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนอเล็กทรอนิกส์ ที่ ๒๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปเรื่องสั่งการที่ประชุม ครูช่วยสอนหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ภาคต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สาระของการประชุม : ให้ครูช่วยสอนทุกวิชาแจ้งเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา วิธีรูปแบบการสอน และวิธีการวัดประเมินผลการเรียน ให้นักเรียนจำทราบก่อนเริ่มการสอนครั้งแรก และแก้ไขปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น

ครั้งที่ ๓ : จัดประชุมครูช่วยสอน ชั้นปีที่ ๑ และ ชั้นปีที่ ๒ ภาคปลาย เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนอเล็กทรอนิกส์ ที่ ๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปเรื่องสั่งการที่ประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ - ๒ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สาระของการประชุม : ให้ครูทุกวิชาแก้ไขปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น

โรงเรียนนอเล็กทรอนิกส์ ได้ชี้แจงและกำหนดให้ครูผู้สอนใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ และจัดทำแผนผังและอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติเป็นสื่อการสอนที่เหมาะสม สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน มีการสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนจำได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง และกำหนดให้ครูผู้สอนนำแผนการสอนและเนื้อหาข้อมูลการสอนที่จัดเตรียมไว้ในรูปอิเล็กทรอนิกส์ไฟล์ บันทึกลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน และในระบบ E-Learning เพื่อให้ให้นักเรียนจำได้ศึกษาในช่วงฝึกหัดศึกษา เพิ่มพูนการเรียนรู้ช่วงเวลาทบทวนตนเอง และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนให้มีความพร้อมและเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนเพิ่มขึ้น

ในส่วนของการวัดและประเมินผล ได้เน้นให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ทำการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการฝึกศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาของการเรียนรู้ และกำหนดให้มีการสอบความรู้ทางทฤษฎีในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งครูผู้สอนทุกรายวิชาได้ทำการประเมินผลการฝึกปฏิบัติในระหว่างการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวการสอน หรือการฝึกศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการศึกษารายวิชาและการฝึกศึกษา ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ แนวการสอนหรือการฝึก โดยในส่วนของการฝึกจะมีการประเมินผลการฝึกด้วยการสังเกตจากการฝึกปฏิบัติจริงได้อย่างถูกต้อง มีความพร้อมเพรียง มีระเบียบวินัย มีความแข็งแรง และมีความทะมัดทะแมงในท่วงท่าระหว่างการฝึกปฏิบัติ ซึ่งก่อนการประเมินผลการฝึกฯ ครูผู้สอนได้มีการจัดทำสื่อการสอนเป็นวีดิทัศน์รูปแบบการฝึกการออกคำสั่ง มีการสาธิตให้นักเรียนจำดูเป็นตัวอย่าง ก่อนให้นักเรียนจำได้ฝึกปฏิบัติจริง

นอกจากนี้ โรงเรียนนอเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการนิเทศการสอนของครูผู้สอนทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ โดยผู้บริหารสถานศึกษา และหรือหัวหน้าฝ่ายศึกษา ซึ่งเป็นผู้ควบคุมและประเมินการนิเทศ ด้วยการสังเกตการสอนผ่านทางระบบสารสนเทศ และได้ให้คำแนะนำชี้แจง ประกอบด้วยหัวข้อ สภาพทั่วไป บุคลิกภาพ การดำเนินการสอนและการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในสิ้นปีการศึกษา ได้ให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการฝึกศึกษา ซึ่งมีรายการประเมิน ๗ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๒) ด้านโครงสร้างของหลักสูตร ๓) ด้านความพร้อมของครู ๔) ด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน ๕) ความพร้อมของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ๖) กระบวนการเรียนการสอน และ ๗) ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ นอกจากการประเมินครูผู้สอนแล้วนั้น ได้ให้ทำการประเมินหลักสูตรเพิ่มเติมอีกส่วนหนึ่ง เพื่อนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ได้กำหนดให้นักเรียนจำ ทำการประเมินการสอนของครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน (ประเมินครู) จำนวน ๖๗ นาย โดยมีครูผู้สอนที่มีผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๖๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๑ และนักเรียนจำได้ทำการประเมินรายวิชา รวมจำนวน ๘๓ รายวิชา ซึ่งในแบบประเมินรายวิชา มีหัวข้อ “ด้านความพร้อมของสื่อการเรียน การสอน” และหัวข้อ “ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน การสอน” ปรากฏไว้ในแบบประเมินรายวิชาด้วยแล้ว โดยมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินหัวข้อ “ด้านความพร้อมของ

สื่อการเรียนการสอน” ≥ 4.00 จำนวน ๕๖ รายวิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่ทำการประเมิน ๘๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๔๗ และมีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 ในหัวข้อ “ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน” จำนวน ๗๘ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๘ อีกทั้งในการประเมิน หลักสูตรของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม และค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน แยกแต่ละสาขา สรุปได้ ดังนี้

ลำดับ	รายการประเมิน (ด้าน)	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย)	
		สาขาอิเล็กทรอนิกส์	สาขาไฟฟ้า
๑	ด้านจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	๓.๗๙	๓.๘๗
๒	ด้านโครงสร้างของหลักสูตร	๓.๐๐	๓.๗๔
๓	ด้านความพร้อมข้อครู	๔.๐๕	๔.๐๒
๔	ด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน	๓.๙๔	๔.๐๔
๕	ความพร้อมของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๓.๙๓	๔.๐๒
๖	กระบวนการเรียนการสอน	๓.๙๔	๓.๘๘
๗	ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	๓.๐๔	๓.๙๘
ผลประเมินในภาพรวม		๓.๙๓	๓.๙๔

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลประเมินและแจ้งผลประเมินการสอนให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ทราบเป็นรายบุคคล และได้เน้นย้ำแนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในการประชุมครู และการนิเทศครู และได้ติดตามการสอนของครูผู้สอน พบว่า ครูผู้สอน ได้นำข้อเสนอแนะของผลประเมินไปปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นด้วยแล้ว (ผลประเมินจากการติดตาม/สังเกตการสอนของครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน)

นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำผลประเมินการสอนของครูผู้สอน และผลการเรียนรู้ของนักเรียนจำ มาวิเคราะห์และรายงานผลให้ ผู้อำนวยการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ทราบเพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ก่อนการเปิดภาคเรียนปีการศึกษาต่อไป

๒.๒.๒ คุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๑) การส่งเสริมกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) การส่งเสริมการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๓) การส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์

(๔) การส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ

(๕) การส่งเสริมกิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ : (๑) ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (พิจารณาจาก จำนวนการจัดกิจกรรม)

(๒) มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์หลากหลาย และมีทักษะในการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (พิจารณาจาก จำนวนการจัดโครงการ/กิจกรรมครบทุกด้าน)

เป้าหมาย : โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการจัดการเรียนการสอน (คุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

(๑) การจัดโครงการด้านการรักษาดีเด็ทพูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ≥ 2 โครงการ/ปีการศึกษา

(๒) การจัดโครงการด้านเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ≥ 2 โครงการ/ปีการศึกษา

(๓) การจัดโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมชุมชน ≥ 2 โครงการ/ปีการศึกษา

(๔) การจัดโครงการด้านวิชาการ และวิชาชีพ ≥ 2 โครงการ/ปีการศึกษา

(๕) การจัดโครงการด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุขทริยภาพ และสิ่งแวดล้อม ≥ 2 โครงการ/ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำทั้งสองหลักสูตรแล้วนั้น โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามเป้าประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ คือ ผู้เรียนมีความรักชาติ เท็ดพูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนจำมีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์หลากหลาย และมีทักษะในการอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครอบคลุมทุกด้านแล้วนั้น ยังได้มุ่งเน้นที่จะปลูกฝังให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความพอเพียง มีวินัย สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอวยและไม่ทนต่อทุจริต ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมือง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตได้ ด้วยการจัดกิจกรรม “วัยใสใจสะอาด (Youngster with good heart)” ซึ่งเป็นการฝึกแนวความคิดด้านการต่อต้านการทุจริต สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ได้ฝึกปฏิบัติ

ทั้งนี้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนจำได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้กำหนดให้นักเรียนจำทำการบันทึกและสรุปผลการเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม รวมทั้งส่งเสริมให้ครูผู้สอน (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑) การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดีเด็ทพูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข : เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนจำได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและเท็ดพูนสถาบันพระมหากษัตริย์ จำนวน ๖ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรม “ลงนามถวายพระพรออนไลน์” เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย)

(๒) กิจกรรม “ลงนามถวายพระพรออนไลน์” เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย)

(๓) กิจกรรม “ลงนามถวายพระพรออนไลน์” เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย)

(๔) กิจกรรม “ลงนามน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ” เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย)

(๕) กิจกรรม “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และร่วมบริจาคโลหิตเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕” มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๐ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึกฝ่ายปกครอง (โทร. ๕๖๐๖๕) ที่ ๔๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึก) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๒๐ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๔๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๒๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๒๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๕๗ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ร่วมบริจาคโลหิตในงานกิจกรรมน้อมรำลึก” ณ หอประชุม กองทัพเรือ)

(๖) กิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๑๓ นาย (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๖๖๗ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๓ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๕๒ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกนาย (๑๑๓/๑๑๓ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๗ นาย จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๑๑๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๙ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลกสนจัดกิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์” ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : เป็นการปลูกฝังนักเรียนจำให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรม “ส่งเสริมการออมทรัพย์” โดยจัดให้มีการบรรยายพิเศษให้ความรู้ด้านการออม จาก สหกรณ์เคหสถานราชนาวิ (สค.รณ.) วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ มีนักเรียนจำเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๒๓๑ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๒๗ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ

มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จำนวน 220 นาย จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด 231 นาย คิดเป็นร้อยละ 95.24 รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จำนวน 208 นาย คิดเป็นร้อยละ 90.04 (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ส่งเสริมการออมทรัพย์”)

(๒) กิจกรรม “การออมเงิน” ตลอดปีการศึกษา มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 231 นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ 1 จำนวน 113 นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ 2 จำนวน 118 นาย)

๓) การจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์ : เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกแก่นักเรียนจำในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ จำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรม “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และร่วมบริจาคโลหิตเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕” มีนักเรียนจำชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 นาย (ตามบันทึกฝ่ายปกครอง (โทร. ๕๖๐๖๕) ที่ ๔๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อ นักเรียนจำชั้นปีที่ 2 ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึก) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน 20 นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ 4.49 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จำนวน 20 นาย คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จำนวน 20 นาย คิดเป็นร้อยละ 100 (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๕๗ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ร่วมบริจาคโลหิตในงานกิจกรรมน้อมรำลึก” ณ หอประชุมกองทัพเรือ

(๒) กิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต สำหรับนักเรียนจำ” วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 301 นาย (ข้าราชการ 30 นาย นักเรียนจำชั้นปีที่ 1 จำนวน 113 นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ 2 จำนวน 118 นาย) (ตามบันทึก โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ ทหารเรือ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๑๒๒ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต สำหรับนักเรียนจำ” และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน 231 นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ 4.72 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จำนวน 226 นาย คิดเป็นร้อยละ 97.83 รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จำนวน 228 นาย คิดเป็นร้อยละ 98.70 (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๗ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต” ณ ห้องประชุม ๑ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ)

(๓) กิจกรรม “จัดพิธีไหว้ครูของ นักเรียนจำ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 234 นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ 1 จำนวน 116 นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ 2 จำนวน 118 นาย) (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ ทหารเรือ (โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท. ๐๕๒๕.๖.๓/๓๓๓ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีไหว้ครูของ นักเรียนจำ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน 234 นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็น

ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๓๗ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๒๓๐ นาย จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๒๓๔ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๙ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๒๓๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๕ (๒๓๒/๒๓๔) ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “พิธีไหว้ครู นักเรียนจำ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

(๔) กิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน” ณ วัดทองรำไพ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึก กองวิทยากร กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕)) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๙๑ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมการเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๘ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๖๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๖ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน” ณ วัดทองรำไพ และชุมชนโดยรอบ)

(๕) กิจกรรม “บรรพชาสามเณร นักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ณ วัดคู่สร้าง วันที่ ๒๘ มีนาคม - ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๖ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึก กองวิทยากร กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕)) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๑๓๔ ลงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมบรรพชาสามเณร นักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมนักเรียนจำ จำนวน ๑๑๓ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนจำได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๑๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๕๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกนาย (๑๑๖/๑๑๖ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๓ นาย จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๑๑๖ นาย คิดเป็น ร้อยละ ๙๗.๔๑ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง (โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๓๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “บรรพชาสามเณรนักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา”)

๔.การจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ : เพื่อให้ นักเรียนจำได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มเติม จำนวน ๗ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรม “การฝึกบุคคลทำมือเปล่าตามแบบ ทม.รอ.” ตลอดปีการศึกษา มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย)

(๒) กิจกรรม “ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม และนักเรียนจำได้ทำการ

ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๑๘ นาย (ตามบันทึก กองวิชาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๓๕๗ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๘ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๕๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำ ที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๑ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น” ณ ห้องประชุม ๑ กองวิชาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ)

(๓) กิจกรรม “นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๒๒ มกราคม – ๑๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึก กองวิชาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๗๔๐ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๓ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนจำได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๑๓ นาย ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๔๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๓ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๔ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

(๔) กิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน” ณ วัดทองรำไพ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึก กองวิชาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๙๑ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน”) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมนักเรียนจำ จำนวน ๑๑๘ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนจำได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๑๘ นาย ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๖๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๖ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน” ณ วัดทองรำไพ และชุมชนโดยรอบ)

(๕) กิจกรรม “จัดพิธีปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย

เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๙๖ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๘ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๔๘ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๓ นาย จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ ทั้งหมด ๑๑๘ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๖ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๙ ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “จัดพิธีปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า)”

(๖) กิจกรรม “จัดพิธีเลือกหน่วยรับบรรจุหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๑๔๘ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีเลือกหน่วยรับบรรจุหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕)

(๗) กิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑” ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาภูตอินันต์ ๒ บางนา กรุงเทพมหานคร วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (ฝ่ายปกครองโทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๓๓๙ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๓ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๕๑ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๙ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๖ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๒ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๑๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑”

๕) การจัดกิจกรรมด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม : เป็นการส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายของนักเรียนจำให้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงาน จำนวน ๘ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรม “จัดพิธีไหว้ครูของ นักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๔ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๖ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๓๓๓ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีไหว้ครูของ นักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๒๓๔ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มี

ต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๓๗ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๒๓๐ นาย จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๒๓๔ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๙ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๒๓๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๕ (๒๓๒/๒๓๔) ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “พิธีไหว้ครู นักเรียนจำ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

(๒) กิจกรรม “เยี่ยมชมประวัติศาสตร์และโบราณสถานในพื้นที่กองทัพเรือ” ของ นักเรียนจำ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ณ อุทยานประวัติศาสตร์ทหารเรือ ป้อมพระจุลจอมเกล้า ฐานทัพเรือกรุงเทพ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๕ นาย (ตามข่าว กรมกิจการพลเรือนทหารเรือ มวว.๐๑๑๖๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ที่ กกพร.๐๓/๐๘/๖๕ เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมในการกำหนดเยี่ยมชมประวัติศาสตร์และโบราณสถานในพื้นที่กองทัพเรือ

(๓) กิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๑๓ นาย (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๖๖๗ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๓ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๕๒ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกนาย (๑๑๓/๑๑๓ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๗ นาย จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๑๑๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๙ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์” ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

(๔) กิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ)” ของ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึก โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (ฝ่ายปกครองโทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๗๓๙ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๓ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๕๑ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๙ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๖ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๒ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๑๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑”

(๕) กิจกรรม “บรรพชาสามเณร นักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ณ วัดคู่สร้าง วันที่ ๒๘ มีนาคม - ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๖ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๑๓๔ ลงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมบรรพชาสามเณร นักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๓ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนจำได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๑๖ นายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๕๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกคน (๑๑๖/๑๑๖ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๓ นาย จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๑๑๖ นาย คิดเป็น ร้อยละ ๙๗.๔๑ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๓๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “บรรพชาสามเณรนักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา”)

(๖) จัดนักเรียนจำสองชั้นปี จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) เข้าร่วมกิจกรรม โครงการกีฬาสี่สานสัมพันธ์ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ สนามกีฬาโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (จัดโดยโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

(๗) จัดนักเรียนจำสองชั้นปี จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมงานเนวินดู วันศุกร์ที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ บริเวณลานหน้าเสาธง โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (จัดโดยโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

(๘) จัดนักเรียนจำสองชั้นปี จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมสวมแหวนรุ่น วันศุกร์ที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ บริเวณลานหน้าเสาธง โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (จัดโดยโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

ทั้งนี้ในการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ให้นักเรียนจำ จำนวน ๒๓๑ นาย (ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) ที่เข้าร่วมแต่ละกิจกรรม ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๑ กิจกรรม (ยอดผู้ประเมินจะคิดคำนวณจากแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมที่นักเรียนจำทำการประเมินในแต่ละกิจกรรมทั้งหมด รวมถึงการประเมิน ๑๑ กิจกรรม มีแบบประเมินความพึงพอใจ รวมจำนวน ๑๕๒๕ ฉบับ) จากกิจกรรมที่จัดขึ้นทั้งหมด จำนวน ๑๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓ และเมื่อนับแบบประเมินความพึงพอใจ จะมีผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนจำที่มีต่อการจัดกิจกรรมในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑,๔๕๘ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๘ (เท่ากับจำนวนนักเรียนจำ ๑๓๓/๑๓๙ นาย)

ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม เสนอให้รองผู้อำนวยการ กองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ทราบเมื่อเสร็จสิ้นแต่ละโครงการ/กิจกรรม ได้รับทราบ ตามบันทึกรายงานสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๒.๒ (ด้านการจัดการเรียนการสอน)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
ประเด็นที่ ๒.๒.๑ คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การฝึกอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์									
๑	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแนวการสอน/การฝึกต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๙๐	๑๐๐ (๕๑/๕๑)	✓	๑๐๐ (๕๑/๕๑)	✓	๑๐๐ (๘๙/๘๙)	✓	=
๒	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการนิเทศการสอน ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๗๐	๗๘.๔๓ (๔๐/๕๑)	✓	๑๐๐ (๕๑/๕๑)	✓	๑๐๐ (๘๙/๘๙)	✓	=
๓	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา มีค่าเฉลี่ย ≥ ๔๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวน	≥ ร้อยละ ๘๐	๙๖.๗๐ (๘๘/๙๑)	✓	๕๘.๕๗ (๔๑/๗๐)	✗	๖๗.๖๔ (๕๖/๘๓)	✗	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
	รายวิชาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด								
๔	ร้อยละของจำนวนครูที่มีผลการประเมินการสอนมีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนครูที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ (๙๑/๙๑)	✓	๙๐.๐๐ (๖๓/๗๐)	✓	๙๗.๐๑ (๖๕/๖๗)	✓	+
๕	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวการสอนและวัตถุประสงค์ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ (๙๑/๙๑)	✓	๘๔.๒๙ (๕๙/๗๐)	✓	๙๓.๙๘ (๗๘/๘๓)	✓	+

	ต่อจำนวนรายวิชาที่มีการประเมินทั้งหมด								
ประเด็นที่ ๒.๒.๒ คุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร									
๖	จำนวนการจัดโครงการด้านการรักษา ทัศนศึกษาบ้านพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	≥ ๒ โครงการ/ ปีการศึกษา	๓ กิจกรรม	✓	๖ กิจกรรม	✓	๖ กิจกรรม	✓	=
๗	จำนวนการจัดโครงการด้านเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	≥ ๒ โครงการ/ ปีการศึกษา	๒ กิจกรรม	✓	๒ กิจกรรม	✓	๒ กิจกรรม	✓	=
๘	จำนวนการจัดโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมชุมชน	≥ ๒ โครงการ/ ปีการศึกษา	๕ กิจกรรม	✓	๒ กิจกรรม	✓	๕ กิจกรรม	✓	+
๙	จำนวนการจัดโครงการด้านวิชาการและวิชาชีพ	≥ ๒ โครงการ/ ปีการศึกษา	๕ กิจกรรม	✓	๓ กิจกรรม	✓	๗ กิจกรรม	✓	+
๑๐	จำนวนการจัดโครงการด้านการกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุขทรียภาพและสิ่งแวดล้อม	≥ ๒ โครงการ/ ปีการศึกษา	๓ กิจกรรม	✓	๖ กิจกรรม	✓	๘ กิจกรรม	✓	+
รวมตัวชี้วัด					๑๐/๑๐		๙/๑๐		=
คิดเป็นร้อยละ					๑๐๐		๙๐.๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ (สำหรับการเรียนการสอนของนักเรียนจำ (อิเล็กทรอนิกส์) และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา จัดทำแนวการสอนหรือการฝึกในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรมครบทุกรายวิชา (ร้อยละ ๑๐๐) พร้อมทั้งมีการกำกับดูแลให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ให้ทำการสอน/การฝึกปฏิบัติ วัดและประเมินผลการเรียนรู้และ การฝึกให้สอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาของการเรียนรู้ และเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ แนวการสอนหรือการฝึกที่กำหนด มีการบรรจุครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) ที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาชีพด้านอิเล็กทรอนิกส์ มีการคัดเลือกและขอรับการสนับสนุนข้าราชการที่มีคุณวุฒิการศึกษาและหรือมีประสบการณ์ในรายวิชาที่สอนให้เป็นครูช่วยสอนทดแทนในรายวิชาที่ขาดแคลนและทำหน้าที่สอน เพื่อให้มีจำนวนครูที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการปฏิบัติราชการหรือในสถานการณ์จริง ในส่วนของการ

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนจำที่สอดคล้องกับแนวการสอน และวัตถุประสงค์ของการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นไปตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือที่กำหนด รวมทั้งกำหนดให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) เข้ารับการศึกษอบรมเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนได้ให้นักเรียนจำสองชั้นปีและทั้งสองหลักสูตรทำการประเมินการสอน ของครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน (ประเมินครู) จำนวน ๖๗ นาย ได้รับการประเมินตอบกลับทุกนาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน มีค่าเฉลี่ยผลประเมินการสอนในภาพรวม ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ร้อยละ ๙๗.๐๑ (๖๕/๖๗ นาย) และผลประเมินรายวิชาในหัวข้อ “ด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน” ที่มีค่าเฉลี่ย ≥ 4.00 ร้อยละ ๖๗.๔๗ (๕๖/๘๓ รายวิชา) และมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินในหัวข้อ “ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน” ≥ 3.51 ร้อยละ ๙๓.๘๘ (๗๘/๘๓ รายวิชา)

นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีและสองหลักสูตรแล้วนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์ของนักเรียนจำให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งได้จัดให้นักเรียนจำได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกด้านรวม ๑๕ กิจกรรม และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม ได้ให้นักเรียนจำทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม โดยมีการประเมินกิจกรรม ร้อยละ ๗๓.๓๓ (๑๑/๑๕ กิจกรรม) ซึ่งทุกกิจกรรมที่ทำการประเมิน (๑๑ กิจกรรม) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจ ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้นำผลประเมินไปใช้ในวางแผนการจัดทำกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ตัวชี้วัดส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐.๐๐ : ๙/๑๐ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การจัดฝึกอบรม การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ชัดเจนและมีคุณภาพ เพื่อพัฒนานักเรียนจำให้มีคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์ ซึ่งมีการดำเนินการได้ครบถ้วนอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อยกระดับคุณภาพของนักเรียนจำ และมีการดำเนินการในองค์รวมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในภาพรวมที่บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมากับผลการดำเนินงานในภาพรวมของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งยังคงมีค่าร้อยละที่เท่าเดิม (๙๐.๐๐) ถึงแม้ว่าจะมี ๑ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานมี ค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐.๐๐ (๑/๑๐ ตัวชี้วัด) อย่างไรก็ตามเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดของตัวชี้วัดที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะตัวชี้วัด ผลประเมินการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดสืบเนื่องมาจากอยู่ในช่วงระหว่างการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ตำราเรียน และสื่อการสอนจะอยู่ในช่วง ที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่ส่วนใหญ่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น แต่เมื่อพิจารณาถึงผลการดำเนินการในองค์รวมแล้วจะพบว่าผลการดำเนินการส่วนใหญ่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด จึงนับได้ว่าการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและยังคงมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินการ กระบวนการจัดการเรียน การสอน การสรรหาครูผู้สอนและครูฝึกที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามรายวิชาที่สอน การส่งเสริม สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์เกื้อหนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย และการจัดกิจกรรมที่หลากหลายได้ครอบคลุมทุกด้าน ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่)

จุดเด่น :

๑. สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำข้อมูลจากผลประเมินในทุกประเภทที่ต้องทำการประเมิน (ทั้งการประเมินรายวิชา การประเมินครูผู้สอน และการประเมิน

การจัดกิจกรรม) นำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน (การสรรหาครูผู้สอน) ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนจำทั้งสองชั้นปีที่หลากหลาย ครอบคลุมและมีพัฒนาการด้านร่างกายและจิตใจ และมีพัฒนาการด้านความรู้และทักษะที่จำเป็น (ทั้งการเรียนรู้และการปรับตัวทักษะทางสังคม) และพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการนำไปใช้จริง เมื่อสำเร็จการศึกษาและบรรจุลงหน่วยรับบรรจุ

จุดที่ควรพัฒนา :

- การใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษาของครูผู้สอน ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด – ไม่บรรลุความสำเร็จ

แนวทางการพัฒนา

- เนื่องจาก การประเมินรายวิชา (ผลประเมินในหัวข้อ “ด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน” (การใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา) มีค่าเฉลี่ย ≥ 400 จากคะแนนเต็ม 5 เพียงร้อยละ ๖๗.๔๗ (๕๖/๘๓ นาย) (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐) ซึ่งยังคงต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง ถึงแม้ว่าจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา แต่ก็ไม่สามารถบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ (หากพิจารณาย้อนหลัง ๒ ปี จะพบการประเมินรายวิชา (ผลประเมินในหัวข้อ “ด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน” ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างต่อเนื่อง) อย่างไรก็ตามโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ครัววิเคราะห์และหารือกับครูผู้สอนถึงสาเหตุที่แท้จริงว่าเพราะเหตุใดจึงไม่สามารถดำเนินการได้ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) และกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดทำหรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชา และการฝึกศึกษา และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ให้สามารถดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด

เอกสารอ้างอิง:

๑) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์

๒) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า

๓) ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำโดย ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๔) แผนการสอน แผนการสอนหรือการฝึกศึกษา (ที่มีการระบุด้วยแนวทางการวัดและประเมินผลการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)

๕) แผนงาน/แผนปฏิบัติการ/ คู่มือปฏิบัติงานประจำ/ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำโดย ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๖) ตารางปฏิบัติประจำวัน นักเรียนจำ

๗) คู่มือการฝึกวินัยส่วนบุคคลการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า และการฝึกภาวะผู้นำ

๘) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๖๖๗ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลกสนจัดกิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์” ณ อุทยานประวัติศาสตร์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑๐) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๓๕๗ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๑) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น” ณ ห้องประชุม ๑ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

๑๒) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๓๓๓ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีไหว้ครูของ นักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๓) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “พิธีไหว้ครู นักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

๑๔) บันทึก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (ฝ่ายปกครอง โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๗๓๙ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑

๑๕) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๑๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑”

๑๖) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๙๖ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒

๑๗) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “จัดพิธีปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า)”

๑๘) บันทึก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (ฝ่ายปกครอง โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๑๒๒ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมธรรมะพัฒนาจิตสำหรับ นักเรียนจำ

๑๙) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๗ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต” ณ ห้องประชุม ๑ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

๒๐) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๙๑ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมการเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน

๒๑) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน” ณ วัดทองรำไพ และชุมชนโดยรอบ

๒๒) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๑๓๔ ลงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมบรรพชาสามเณร นักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒๓) บันทึก ฝ่ายปกครอง (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๓๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “บรรพชาสามเณรนักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา”

๒๔) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๑๔๘ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีเลือกหน่วยรับบรรจุนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒๕) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๗๔๐ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติให้ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วม การฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒๖) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไป และ ภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

๒๗) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๔๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึก

๒๘) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๕๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ร่วมบริจาคโลหิตในงานกิจกรรมน้อมรำลึก” ณ หอประชุม กองทัพเรือ

๒๙) ข่าวกิจกรรมพลเรือนทหารเรือ ที่ กกพร.๐๓/๐๘/๖๕ หมู่-วัน-เวลา ๐๑๑๖๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมในการกำหนดเยี่ยมชมประวัติศาสตร์และโบราณสถานในพื้นที่กองทัพเรือ

๓๐) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ส่งเสริมการออมทรัพย์”

๓๑) เอกสารประกอบ และรูปภาพการฝึกวินัยส่วนบุคคลการฝึกบุคคลทำมือเปล่า และการฝึกภาวะผู้นำ ซึ่งได้ดำเนินการฝึกตามตารางการฝึกประจำวัน

๓๒) รูปภาพการจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ โดยจัดให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ร่วมการ ฝึกหุ้มรบ และการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล

๓๓) ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๑ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

(๑) การบรรจุครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม เพียงพอ โดยไม่เป็นอุปสรรคต่อ การเรียนการสอน และการปฏิบัติงานด้านการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การบรรจุครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิหรือมีทักษะที่ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน หรือแขนงงานที่รับผิดชอบ

(๓) การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะการสอน และศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกิจกรรมและวิธีการต่าง ๆ

(๔) การส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผลิตผลงานทางวิชาการหรือสร้างนวัตกรรม ที่มีคุณค่า และมีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน

(๕) การยกย่องเชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่รับผิดชอบ

เป้าประสงค์ : (๑) ครูผู้สอนและครูฝึกที่มีคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ตรงตามประเภทวิชาที่เหมาะสม และเพียงพอ (พิจารณาจาก จำนวนครูที่มีคุณวุฒิและหรือประสบการณ์ตรงตามประเภทวิชาที่สอน)

(๒) ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างดี มีหลักการสอนที่ดี ทำการสอนอย่างมีคุณภาพ มีภาพลักษณ์ของความเป็นครูที่ดี และมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ (พิจารณาจาก จำนวนครู ที่ได้รับพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการ/วิชาชีพ)

(๓) บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน (พิจารณาจาก จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ สาขางานที่ปฏิบัติ)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณธรรมธรรมาภิบาล (คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร) จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คือ

- (๑) สัดส่วนของครู \geq ๒ คนต่อรายวิชา
- (๒) ครูประจำ \geq ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด
- (๓) ครูประจำ \geq ร้อยละ ๔๐ ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ ต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด
- (๔) มีการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่รับผิดชอบ
- (๕) มีการปฏิบัติและจัดทำแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมที่มีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องทุกปี
- (๖) บุคลากรทางการศึกษา \geq ร้อยละ ๔๐ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติ/ด้านวิชาการ ต่อบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับการบรรจุครูประจำ และบุคลากรทางการศึกษาตามอัตราที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหน่วย ซึ่งได้รับการบรรจุครูประจำ จำนวน ๖ ตำแหน่ง ได้แก่ ตำแหน่งครูวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ตำแหน่งครูวิชาคอมพิวเตอร์ ตำแหน่งผู้ช่วยครูวิชาคอมพิวเตอร์ ตำแหน่งครูวิชา พลศึกษา และตำแหน่งผู้ช่วยครูวิชาพลศึกษา และได้แต่งตั้งบุคลากรภายในกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เป็นครูช่วยสอน ที่เป็นวิชาชีพเฉพาะด้านอีกจำนวนหนึ่ง และขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากหน่วยงานภายในกองทัพเรือ ที่มีบุคลากรมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนเป็นครูช่วยสอนอีกจำนวนหนึ่ง โดยครูช่วยสอนที่ได้รับการแต่งตั้งเป็น ผู้ที่มีคุณวุฒิ และประสบการณ์ตรงตามประเภทวิชาที่ขาดแคลน ซึ่งครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ที่สอนในหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ จะได้รับการแต่งตั้งจาก เจ้ากรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ รับคำสั่ง ผู้บัญชาการทหารเรือ ในการแต่งตั้งครูและครูช่วยสอนในแต่ละภาคการศึกษา

หน่วยงานที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอรับการสนับสนุนเพื่อทำหน้าที่เป็นครูช่วยสอน ได้แก่

- ๑) ขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากกองบัญชาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ สอนในรายวิชาการเรือ วิชาการปกครอง วิชาพลศึกษา วิชาวัยใสใจสะอาด
- ๒) ขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากหน่วยงานภายในกองทัพเรือ ได้แก่
 - ข้าราชการจากกองเรือยุทธการ เป็นครูช่วยสอนในรายวิชาทหาร
 - ข้าราชการจากฐานทัพเรือกรุงเทพ เป็นครูช่วยสอนในรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และวิชาเครื่องกลไฟฟ้า

- ข้าราชการจากกรมอุทกหารเรือ เป็นครูช่วยสอนในรายวิชาวงจรไฟฟ้า วิชาปฏิบัติการงานไฟฟ้า วิชาการซ่อมบำรุงเครื่องกลไฟฟ้า วิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง วิชาการส่งและจ่ายไฟฟ้า วิชาการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า วิชาการติดตั้งระบบไฟฟ้า วิชาเครื่องต้นกำลัง วิชาโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ วิชาแบตเตอรี่และขุบโลหะ

- ข้าราชการจากกรมสรรพาวุธทหารเรือ เป็นครูช่วยสอนในราย วิชาเขียนแบบเทคนิค และวิชาคณิตศาสตร์เทคนิค วิชาระบบควบคุมการยิง วิชาการออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า

ในส่วนของการบรรจุบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ ได้รับการบรรจุบุคลากรตรงตามตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ จำนวน ๗ ตำแหน่ง โดยบุคลากรทุกนายเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิ มีทักษะการทำงานที่ดี มีประสบการณ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องตรงตามตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ

โดยสรุปในภาพรวม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน จำนวน ๖๗ นาย (ในจำนวนนี้เป็นครูประจำ จำนวน ๑๒ นาย) และมีรายวิชาตามโครงสร้างทั้งสองหลักสูตรของนักเรียนจำชั้นปี ๑ จำนวน ๕๔ รายวิชา และรายวิชาของนักเรียนจำชั้นปี ๒ จำนวน ๔๕ รายวิชา โดยครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ส่วนใหญ่จะสอนทั้งสองชั้นปีและสองหลักสูตร สามารถคิดเป็นสัดส่วนของครูผู้สอนและครูฝึกต่อรายวิชาของแต่ละชั้นปีจะได้สัดส่วนเฉลี่ยเท่ากับ ครู ๒ : ๑ รายวิชา/ชั้นปี

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดทำแผนพัฒนาครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและศึกษาเรียนรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และได้ส่งครูประจำและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษา ศึกษาดูงาน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพ เป็นการเพิ่มพูนความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสายวิทยาการและสายงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

๑. ส่งครูประจำเข้ารับการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรระบบการรบและเครือข่าย พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๒ นาย เพื่อนำความรู้ที่ได้อบรมมาใช้สำหรับการสอนนักเรียนจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้แก่

๑.๑ พันจ่าเอก ทวีชัย วัจนระโทก ผู้ช่วยครูวิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๑.๒ พันจ่าโท ทินกร พันธุ์สวัสดิ์ ผู้ช่วยครูวิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๒. ส่งครูประจำและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษา ศึกษาดูงาน บุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๒.๑ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การประกันคุณภาพ การศึกษาของกองทัพ ปิงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖” จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องเรียน บทว.๑ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) เขตดินแดง กรุงเทพฯ (มีบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ นาย) เข้าร่วมสัมมนา

- ครั้งที่ ๒/๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ (มีบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ นาย) เข้าร่วมสัมมนา

๒.๒ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา เรื่อง ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ณ ศูนย์สมุททานุภาพกองทัพเรือ ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ (มีครูประจำ จำนวน ๓ นาย และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ นาย) ตามข่าว กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กองประกันคุณภาพการศึกษา) (ด่วน) ที่ ๖/๐๔/๒๕๖๖ หมู่-วัน-เวลา ๐๔๑๓๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อข้าราชการเข้าร่วมสัมมนา

๓. การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี Annual Report ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ – ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ (มีครูประจำจำนวน ๑๓ นาย และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ นาย) ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๒๐๗ ลงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดสัมมนา เรื่อง “กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี Annual Report ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โดยสรุป โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีครูประจำ จำนวน ๑๒ นาย ทุกนายได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ จากครูประจำทั้งหมด จำนวน ๑๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้รับความรู้ในด้านวิชาชีพ จำนวน ๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ ในส่วนของบุคลากรภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวน ๓๘ นาย ซึ่งทุกนายได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการจัดทำงบประมาณบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สนับสนุนให้ครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการหรือสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน โดยได้จัดให้ครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูที่ปรึกษาประจำกลุ่มการจัดทำโครงการวิชาชีพ (โครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์) เพื่อให้นักเรียนจำได้บูรณาการความรู้พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์นำมาปรับใช้ในการสร้างชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ (ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติการฝึกปฏิบัติโครงการวิชาชีพ (โครงการสิ่งประดิษฐ์) หลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) ซึ่งนักเรียนจำสามารถจัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ได้ จำนวน ๒๔ ชิ้นงาน (ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๒๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ หลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และภาพถ่ายแสดงชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ได้แก่

ลำดับที่	รายชื่อชิ้นงานโครงการสิ่งประดิษฐ์
๑	เครื่องประกาศคำสั่งอัตโนมัติ
๒	ระบบตรวจสอบคุณภาพน้ำบนเรือ
๓	ระบบลงชื่อเข้าห้องสมุดด้วย RFID
๔	แว่นสื่อสารด้วยภาพและเสียง
๕	อุปกรณ์เพิ่มระยะสาย LAN ที่ใช้กับกล้องวงจรปิด
๖	เครื่องยืนยันตัวตนการใช้อุปกรณ์ห้องทดลองแจ้งเตือนผ่านเว็บไซต์
๗	เครื่องวัดดัชนีความร้อน Heat Index Meter
๘	ระบบการถือคประตูผ่านระบบ เครือข่ายและ NFC
๙	ตู้อบแห้ง
๑๐	แขนกลไร้สาย
๑๑	เครื่องแว๊กพื้นกึ่งอัตโนมัติ
๑๒	ระบบแจ้งเตือนเมื่อมีเด็กติดอยู่ในรถ
๑๓	ชุดสาธิตตรวจนับวัตถุบนสายพานลำเลียงด้วยโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์
๑๔	สัญญาณไฟเตือนรถผ่านตามแยกมุมอับ
๑๕	พัดลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ
๑๖	ระบบปลดล็อกประตูด้วยรหัสผ่านและสแกนลายนิ้วมือ

๑๗	เครื่องแยกเหรียญอัตโนมัติ
๑๘	ระบบเตือนภัยผ่านแอปพลิเคชันไลน์และตัดไฟเมื่อน้ำท่วม
๑๙	เครื่องตรวจวัดคุณภาพน้ำ
๒๐	ปลอกแขนกระตุ้นขณะหลับ
๒๑	มอเตอร์ไคร์ฟ (ควบคุมมอเตอร์ ๓ เฟส)
๒๒	ระบบควบคุมปั้มน้ำด้วย PLC
๒๓	ชุดสาธิตระบบทำความเย็นของเครื่องปรับอากาศ
๒๔	ชุดทดสอบช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ ๑

นอกจาก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน แล้วนั้น ได้จัดให้มีการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา (โดยการประเมินในระบบ HRMISS) ตามวงรอบที่กองทัพเรือกำหนด (๒ ครั้ง/ปีงบประมาณ) ซึ่งผลประเมินของบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่จะสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด (มีคะแนน \geq ร้อยละ ๖๕) และได้มีการตีประกาศ และประกาศหน้าแถวยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานและมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการปฏิบัติงานจนผลสำเร็จของงานก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและหน่วยงานได้เป็นอย่างดี ตามใบประกาศยกย่องเชิดชูครู ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒ นาย คือ

๑) เรือเอก มานพ วงษ์เอี่ยม ครูวิชาพลศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๒) เรือเอก มานพ ห่างภัย ครูวิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

เนื่องจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ไม่มีอัตราครูวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้ไม่มีครูผู้สอนที่มีคุณสมบัติตรงกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก้ปัญหาในส่วนนี้ โดยจัดครูภายในสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ทางด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ให้มาทำหน้าที่สอนในวิชาภาษาอังกฤษแทน และได้ขออนุมัติปรับแก้ทำอัตราเรือเอก (ร.อ.) จากเดิม เป็นผู้มีคุณวุฒิระดับการศึกษาปริญญาตรี สาขาสาขาบรรณรักษ์ ปรับแก้เป็น สาขาภาษาอังกฤษ โดยได้รับการพิจารณาจากกรมยุทธศึกษาทหารเรือเรียบร้อยแล้ว ปัจจุบันการปรับโครงสร้างอยู่ระหว่างการรอการปรับโครงสร้างหน่วยต่าง ๆ ของกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่จะต้องเสนอการปรับโครงสร้างผ่าน กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยก.ทร.) ให้มีผลบังคับใช้ต่อไป

๒.๓.๒ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา

(๑) ความเพียงพอของทรัพยากรเพื่อการฝึกศึกษา เทียบกับจำนวนผู้เรียน

(๒) ความพร้อมของห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องฝึกทักษะ สนามฝึก และทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ในห้องเรียนและห้องฝึกต่าง ๆ

(๓) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ

(๔) การกำหนดมาตรการบำรุงรักษาและพัฒนาทรัพยากรเพื่อเกื้อหนุนการฝึกศึกษา

(๕) การประเมินผลการใช้ทรัพยากร และนำผลประเมินไปปรับปรุง/พัฒนา

เป้าประสงค์ : ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษามีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน มีคุณภาพ และทันสมัย (พิจารณาจากจำนวนครั้งที่มีการตรวจและประเมิน มีการวางแผนปรับปรุง ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา และจำนวนนักเรียนจำที่ประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๐)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ด้านการบริหารจัดการ (คุณภาพในการบริหารจัดการ ด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) มีการตรวจสอบและประเมินความพร้อมของทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา ≥ ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา

(๒) มีการปฏิบัติทุกปีการศึกษาในการนำปัญหาข้อเสนอแนะจากครูผู้สอนด้านความพร้อมทรัพยากรเกื้อหนุนศึกษามาวางแผน ปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มอบหมายให้ฝ่ายศึกษา เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการบริหารจัดการ ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษา ได้แก่ ห้องเรียน ห้องทดลอง และวัสดุสิ้นเปลือง โดยมีลำดับขั้นตอน ในการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับวัสดุฝึกศึกษาตามวงรอบปีงบประมาณที่ชัดเจน เริ่มจากการรวบรวมความต้องการวัสดุอุปกรณ์ที่ครูผู้สอนประจำวิชาได้เสนอความต้องการให้จัดหา และจัดทำบันทึกเสนอ ความต้องการวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึกศึกษา ผ่านแผนกบริการ กองวิทยากร เพื่อเสนอให้ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ รวบรวมเสนอของงบประมาณจากกองทัพเรือ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ผ่านหน่วย เทคนิคที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

ทั้งนี้ ก่อนเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาคของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในเดือน พฤษภาคม ของทุกปี ฝ่ายศึกษา ได้ทำการสำรวจความต้องการ ตรวจสอบและประเมินความพร้อมของทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา (ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ ความพร้อมของห้องเรียน และห้องทดลองต่าง ๆ) รวมทั้งสำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ที่ครูผู้สอนประจำวิชาได้เสนอความต้องการให้จัดหา และรวบรวมวางแผนจัดหา ซ่อมบำรุง/ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมทั้งเสนอความต้องการให้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ ตามบันทึกข้อความ ฝ่ายศึกษา โรงเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอให้เสนอความต้องการวัสดุอุปกรณ์การฝึก สายอิเล็กทรอนิกส์ (อล.ทร.) และสายอุทหาเรือ (อร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้รายงานความสภาพ ความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษาทุกเดือนตลอดภาคการศึกษา (ตามผลการตรวจสอบเครื่องฝึก วัสดุฝึก ประจำห้องทดลอง) นอกจากการสำรวจความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษาแล้วนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการจัดกิจกรรม ๕ ส เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของการทำงาน การเรียนการสอนภายใน อาคาร และปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของ นักเรียนจำ สำหรับเตรียมการรับการเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งจะมีนักเรียนจำสองหลักสูตร และสองชั้นปี รวมจำนวน ๒๓๑ นาย

สำหรับทรัพยากรสนับสนุนสำหรับการฝึกหัดศึกษาภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย อาคารกองบังคับการ ๑ อาคาร ซึ่งมีห้องเรียน จำนวน ๑๕ ห้อง (ภายในห้องเรียนจะมีวัสดุอุปกรณ์/เครื่องมือ ประจำห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องขยายเสียง ประจำห้องเรียน ตำราเรียน ระบบอินเตอร์เน็ต) มีห้องฝึกอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๗ ห้อง ห้องฝึกไฟฟ้า จำนวน ๑ ห้อง ห้องฝึกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ห้อง ห้องฝึกคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องประชุม/สัมมนา จำนวน ๒ ห้อง ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง และห้องสนทนาการ จำนวน ๑ ห้อง

ในส่วนของทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกหัดศึกษานอกโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ อาคาร พลศึกษาโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสระว่ายน้ำ สนามกีฬาภูตอินันต์ บางนา

ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ได้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้ (การจัดทำระบบ E-Learning) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และใช้งานสอนอย่างต่อเนื่องจนกระทั่ง ปัจจุบัน ซึ่งได้กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ได้ครบทุกรายวิชา

(ในแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย เนื้อหารายวิชา แบบทดสอบความรู้ สื่อการสอน ฯลฯ) จัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน สามารถนำมาช่วยสอนเสริมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี มีการจัดทำระบบ E-Learning เพื่อให้นักเรียนจำสามารถเข้าใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต และสามารถฝึกฝนด้วยตนเองได้จากที่บ้านผ่านทางโทรศัพท์มือถือหรือคอมพิวเตอร์ ทำให้สะดวกและง่ายต่อการเรียนรู้

นอกจากนี้ได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนไว้ในห้องทดลองอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ เพื่อรองรับวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่มีการใช้ในเรือ และมีการปรับแผนการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ได้แก่ วิชาสายส่งและสายอากาศ วิชาไมโครเวฟเทคโนโลยี วิชาระบบเรดาร์ วิชาหลักการสื่อสารด้วยคลื่นความถี่วิทยุ วิชาระบบโซนาร์ วิชาระบบอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ วิชาระบบควบคุมการยิง และวิชาสายส่งและสายอากาศ ให้มีความสอดคล้องของการเรียนภาคทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ที่มีการใช้งานในเรือเพื่อสร้างทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่แก่นักเรียนจำ

รวมทั้งมีการจัดทำห้องทดลองระบบอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ ซึ่งได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ในการติดตั้งระบบจาก กองโรงงานอิเล็กทรอนิกส์ที่ ๒ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ กรมอุทกศาสตร์ทหารเรือ ที่เป็นหน่วยผู้ใช้งานนักเรียนจำที่สำเร็จการศึกษาแล้ว และได้รับการบรรจุลงหน่วย ได้ให้การส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร อีกทั้งใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ยังได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ในการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๕ เครื่อง สำหรับใช้ในห้องทดลอง เพื่อรองรับการทดลองระบบ PLC และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนไว้ในห้องทดลองอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ เพื่อรองรับวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่มีการใช้ในเรือ สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับการสนับสนุน เครื่องขยายเสียงแบบเคลื่อนที่ติดตั้งใช้กับห้องทดลอง ห้องฝึกคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

สำหรับการกำหนดมาตรฐานการบำรุงรักษาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา ได้มีการจัดทำระเบียบ คู่มือปฏิบัติงานประจำห้องทดลองต่าง ๆ การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ การบำรุงรักษา การเบี่ยงใช้สื่อ เครื่องโสตทัศน และตำราเรียน ติดไว้ที่หน้าห้องปฏิบัติการทดลองต่าง ๆ และจัดทำตารางการใช้ห้องทดลอง ๑ - ๖ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ - ๒ การใช้ห้องทดลองไฟฟ้า และจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบประจำห้อง รวมทั้งจัดให้มีการบันทึกสถิติการใช้งานของวัสดุอุปกรณ์

ในเรื่องของการติดตามและประเมินความพึงพอใจด้านทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา หลังจากเสร็จสิ้นการจัดการฝึกศึกษา ได้ให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๒๓๑ นาย ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา ผ่านทางระบบออนไลน์ (Google Form) ได้รับการประเมินตอบกลับจำนวน ๒๓๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งผลประเมินในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยมีรายการประเมิน ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลประเมินการใช้ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษาประจำห้องทดลอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑) จำนวนเครื่องฝึก เช่น MultiMate Oscilloscope เครื่องคอมพิวเตอร์ บอร์ดทดลอง ฯลฯ มีความเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในการเรียนภาคปฏิบัติเพียงใด มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม เท่ากับ ๔.๒๘

๒) จำนวนวัสดุฝึก เช่น Resistor Capacitor Diode ฯลฯ มีความเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในการเรียนภาคปฏิบัติเพียงใด มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม เท่ากับ ๔.๓๓

๓) สถานที่สภาพแวดล้อมภายในห้องทดลอง เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิ ฯลฯ มีความเหมาะสมในการเรียนภาคปฏิบัติเพียงใด มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม เท่ากับ ๔.๑๔

๔) การเบิกเครื่องฝึก วัสดุฝึก มีความสะดวก และมีความเหมาะสมเพียงใด มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม เท่ากับ ๔.๓๐

๕) เครื่องช่วยการศึกษา โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องทดลอง มีความเหมาะสมในการเรียนภาคปฏิบัติเพียงใด มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม เท่ากับ ๔.๒๖

ซึ่งมีข้อเสนอแนะ จำนวน ๔ ข้อ คือ

๑. ปรับปรุง แก้วไข ผ้าเพดานของห้องทดลองที่ชำรุด
๒. ซ่อมทำเครื่องปรับอากาศภายในห้องทดลองที่ชำรุดให้สามารถใช้ราชการได้ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องทดลองไฟฟ้า เป็นต้น

๓. ติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ทางด้านข้างฝาผนัง หรือต้นเสาทางด้านซ้าย-ขวา ภายในห้องทดลองทุกห้อง เพราะในเวลาเรียนปฏิบัติ นักเรียนด้านหลังห้องมองจอรับภาพหน้าชั้นเรียนไม่ชัดเจน

๔. เพิ่มเครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟน ภายในห้องทดลองให้ครบทุกห้อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำข้อเสนอแนะมาวางแผนจัดหาและเสนอความต้องการให้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ และปรับปรุงพัฒนา สำหรับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑) จัดทำบันทึก เสนอ แผนกบริการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนซ่อมทำฝ้าที่ชำรุด ผุพัง

๒) จัดทำบันทึก เสนอ แผนกบริการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อขอสนับสนุนซ่อมทำเครื่องปรับอากาศ

๓) กำลังดำเนินการรวบรวมข้อมูลในการติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ เพื่อเสนอความต้องการทีวี โดยใช้งบประมาณของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (งป.สตช.) ที่ฝากผลิตนักเรียนจำ

๔) ได้มีการใช้เครื่องขยายเสียง แบบเคลื่อนที่ โดยได้ติดตั้งใช้กับห้องทดลอง ๑ ห้องทดลอง ๓ ห้องทดลอง ๔ ห้องทดลอง ๗ (ห้องคอมพิวเตอร์) ห้องทดลอง ๙ ด้วยแล้ว (ห้องทดลองมีทั้งหมด ๑๐ ห้อง)

ทั้งนี้ ฝ่ายศึกษา ได้รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอให้ รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และแจ้งให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบเรียบร้อยแล้ว

๒.๓.๓ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

(๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๔) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

(๕) การทบทวนผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ : การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาปรับปรุงกลไกและกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (พิจารณาจาก กระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านกฎบรรณบริหารจัดการ (คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัด \geq ร้อยละ ๙๐ มีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) มีการปฏิบัติตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ระเบียบ หลักเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ถูกต้อง ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการจัดการฝึกศึกษา ประกอบด้วย กรอบมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา (มี ๔ ประเด็นการพิจารณา) ด้านการจัดการศึกษา (มี ๔ ประเด็นการพิจารณา) และด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มี ๒ ประเด็นการพิจารณา) มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) รวมทั้งได้มีการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) มาทบทวนและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โดยบรรจุโครงการ/กิจกรรมไว้ในจำนวน ๒๓ โครงการ/กิจกรรม รวมจำนวน ๖๗ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ซึ่งนายทหารประกันคุณภาพการศึกษาฯ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สามารถดำเนินงานได้บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด จำนวน ๖๒ ตัวชี้วัด จากจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด ๖๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๔ ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการ (โทร.๕๖๐๖๓) ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๒๒ ลงวันที่ ๓๑ พ.ค.๖๖ ขอรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอตามลำดับชั้นถึงรองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ รับทราบ

ในส่วนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินงานตามกรอบนโยบายที่ได้รับจากกรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และนโยบายของกองทัพเรือ ด้านการพัฒนากำลังพลของกองทัพ นำมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ครอบคลุมการพัฒนาด้านผู้เรียน ด้านครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา และด้านทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา พร้อมทั้งได้แต่งตั้งบุคลากรภายในกองวิทยาการ และโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามคำสั่งโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๓๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ อย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ในการประชุมหน่วยขึ้นตรง กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้มีการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากผู้รับผิดชอบในแต่ละด้านและประเด็นการพิจารณาทุกครั้งที่ในการประชุมหน่วยขึ้นตรง ในหัวข้องานประกันคุณภาพการศึกษา โดยนายทหารประกันคุณภาพการศึกษาฯ จะเป็นผู้ชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงาน (ตามรายงานการประชุมประจำเดือน) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะทำงานในแต่ละด้านตามที่ได้รับแต่งตั้ง จะดำเนินการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานรายด้าน รายประเด็นการพิจารณา และตัวชี้วัดที่กำหนดเสนอให้นายทหารประกันคุณภาพการศึกษาฯ ซึ่งจะเป็นผู้รวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากคณะทำงานรายด้าน (ฝ่ายศึกษา ฝ่ายปกครอง และหรือหน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้องที่รับผิดชอบในแต่ละด้านและประเด็นการพิจารณา)

ในส่วนของการจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จะมี แผนกแผนและโครงการ กองวิทยากร ซึ่งเป็น ผู้รับผิดชอบโดยตรง ได้จัดให้มีการสัมมนา เรื่อง “กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และให้กำลังพลกองวิทยากร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนบรรลุผลสำเร็จ โดยมีนายทหารประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รวบรวมผลการสัมมนา นำมาสรุปผลและจัดทำ เป็นเล่มรายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ฉบับสถานศึกษา) ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (กรอบ มาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา) เสนอต่อ รองผู้อำนวยการกองวิทยากร/ผู้อำนวยการโรงเรียน อิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ลงนามให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอให้คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ นำไปศึกษาและเตรียมการประเมินต่อไป

ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ตามกรอบมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ - ๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ นายทหารปฏิบัติราชการ ประจำ กรมกำลังพลทหารเรือ ช่วยราชการศูนย์อำนวยการใหญ่จิตอาสาพระราชทาน (ศอญ.) ประจำสำนักงาน ผู้บังคับบัญชา ผู้แทนจากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ๑ นาย และข้าราชการบำนาญชำนาญการ สังกัดกองทัพเรือ ผู้ซึ่งมีความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประเมินคุณภาพภายใน และมีประสบการณ์การประเมินคุณภาพภายนอก) โดยได้สำเนาเล่มรายงานประจำปี (Annual Report) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นผลการดำเนินการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่าง ยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ส่งให้คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ศึกษาและเตรียมการประเมินตามช่วงเวลาที่ยกมาศึกษา กำหนด โดยคณะกรรมการประเมินฯ ได้ศึกษาและพิจารณาจากหลักฐานและข้อมูลที่แสดงไว้ใน รายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๖๕ และตัวชี้วัดที่กำหนด สืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/eleceqa/> ระบบเครือข่าย (Network Attached Storage : NAS) และช่องทางอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ก่อนทำการประเมิน และ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อวิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ พร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ที่รับผิดชอบในแต่ละด้าน รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้จากการบรรยายสรุปผลการดำเนินงานการจัดการฝึกศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนถึงการจัดการฝึกศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน นำมาวิเคราะห์และประมวลผลก่อนการจัดทำ เป็นเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ ก่อนนำเสนอให้รองผู้อำนวยการกองวิทยากร ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ลงนามรับรองผลการประเมิน และเสนอตามลำดับชั้นถึง กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อรับทราบ และลงนามในบันทึก เสนอ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ซึ่งเป็นหน่วยควบคุมการศึกษา เพื่อทำการ วิเคราะห์และสรุปประเด็นสำคัญที่จำเป็นต้องให้หน่วยเหนือและหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือ

ก่อนเสนอให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและฝึกอบรมของกองทัพเรือ (ผ่านกรมกำลังพลทหารเรือ) ดำเนินการเสนอต่อสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ : สปท.) ต่อไป ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ ทหารเรือ (แผนกแผนและโครงการ โทร.๕๖๐๖๓) ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๔๑๙ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอส่งเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำหรับการนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาวางแผนปรับปรุงพัฒนา ทั้งผลประเมินภายนอกที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการติดตามผลและพัฒนาไว้ จำนวน ๘ ข้อ นำมาวางแผนปรับปรุงและชี้แจงเหตุผลในการทบทวน และดำเนินการตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่อง เรียบร้อยแล้วทั้ง ๘ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ สำหรับการติดตามผลและพัฒนาไว้ จำนวน ๒ ข้อ ซึ่งได้นำมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยการจัดประชุมชี้แจงครูผู้สอนให้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน ก่อนจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (รายละเอียดตามที่กล่าวไปแล้วใน ส่วนที่ ๓ การติดตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา)

นอกจากนี้ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้ปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ได้แก่ การปรับปรุงเครื่องเก็บข้อมูลของ ฝ่ายศึกษา การนำระบบเครือข่าย Network Attached Storage (NAS) มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ฐานข้อมูลของระบบ E-Learning จัดห้องเรียนและการเรียนการสอนแบบ Google Classroom การทดสอบแบบทดสอบ (ออนไลน์) แบบ Google form การเก็บคะแนนนักเรียนแบบ Spreadsheet ซึ่งเก็บข้อมูลใน Google Drive

นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ พงศ.๒๕๖๕ เพื่อนำผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา จัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอให้ รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ทราบ พร้อมทั้งจัดทำเล่ม รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ นำเสนอให้ รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ รับทราบและลงนามรับรองผลการประเมิน เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ พร้อมทั้งเผยแพร่ทางเว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/eleceqa/>.

**สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๒.๓ (ด้านการบริหารจัดการ)**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
ประเด็นที่ ๒.๓.๑ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร									
๑	สัดส่วนของครูต่อ รายวิชา	≥ ๒ คน/ รายวิชา	ครู มากกว่า ๓ คนต่อ	✓	ครู มากกว่า ๓ คนต่อ	✓	ครู มากกว่า ๒ คนต่อ	✓	-

			รายวิชา		รายวิชา		รายวิชา		
๒	ร้อยละของจำนวนครูประจำที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ต่อครูประจำทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ (๑๒/๑๒)	✓	๑๐๐ (๑๐/๑๐)	✓	๑๐๐ (๑๒/๑๒)	✓	=
๓	ร้อยละของจำนวนครูประจำที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๔๐	๔๑.๖๗ (๕/๑๒)	✓	๑๐.๐๐ (๑/๑๐)	✗	๑๖.๖๗ (๒/๑๒)	✗	+
๔	การยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่รับผิดชอบ	มีการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒ นาย	✓	มีการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒ นาย	✓	มีการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒ นาย	✓	=
๕	การปฏิบัติและจัดทำแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมที่มีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน	มีการปฏิบัติและจัดทำแผนงานฯ อย่างต่อเนื่องทุกปี	มีการจัดทำแผนงานงบประมาณ สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมทุกปีอย่างต่อเนื่อง	✓	มีการจัดทำแผนงานงบประมาณ สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมทุกปีอย่างต่อเนื่อง	✓	มีการจัดทำแผนงานงบประมาณ สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมทุกปีอย่างต่อเนื่อง	✓	=

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๖	ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติด้านวิชาการต่อจำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๔๐	๑๐๐ (๑๕/๑๕)	✓	๑๐๐ (๓๕/๓๕)	✓	๑๐๐ (๓๘/๓๘)	✓	=

ประเด็นที่ ๒.๓.๒ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา									
๗	จำนวนครั้งที่มีการตรวจสอบและประเมินความพร้อมของทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา	≥ ๒ ครั้ง / ปีการศึกษา	๒ ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา	✓	๒ ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา	✓	๒ ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา	✓	=
๘	การนำปัญหาข้อเสนอแนะจากครูผู้สอนด้านความพร้อมทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา มาวางแผนปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา	มีการปฏิบัติทุกปี การศึกษา	มีการนำข้อเสนอแนะของครูประจำวิชาเกี่ยวกับความเพียงพอของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทดลองนำมาวางแผนจัดหา	✓	มีการนำข้อเสนอแนะของครูประจำวิชาเกี่ยวกับความเพียงพอของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทดลองนำมาวางแผนจัดหา	✓	มีการนำข้อเสนอแนะของครูประจำวิชาเกี่ยวกับความเพียงพอของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทดลองนำมาวางแผนจัดหา	✓	=
ประเด็นที่ ๒.๓.๓ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน									
๙	ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่	≥ ร้อยละ ๙๐	๙๖.๖๗ (๒๙/๓๐)	✓	๙๖.๔๓ (๒๗/๒๘)	✓	๙๒.๕๔ (๖๒/๖๗)	✓	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
	กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา								
๑๐	การปฏิบัติตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการ	มีการปฏิบัติได้ถูกต้อง	มีการปฏิบัติ	✓	มีการปฏิบัติ	✓	มีการปฏิบัติ	✓	=

ศึกษา ระเบียบ หลักเกณฑ์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา	ครบถ้วน	ตาม กฎ กระทรวง และ ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้อง และ ครบถ้วน	ตาม กฎ กระทรวง และ ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้อง และ ครบถ้วน	ตาม กฎ กระทรวง และ ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้อง และ ครบถ้วน	
รวมตัวชี้วัด		๑๐/๑๐	๙/๑๐	๙ /๑๐	
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบครอบคลุมทั้งด้านบุคลากร ด้านทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา และด้านประกันคุณภาพการศึกษา เห็นได้จาก

การบริหารจัดการด้านบุคลากร : โดยโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย มีการบรรจุครูประจำ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ ตรงตามอัตราที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหน่วย และได้ขอรับการสนับสนุนข้าราชการที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน ซึ่งเป็นข้าราชการจาก กองวิชาการ กรมอัสสัมชัญทหารเรือ และเป็นข้าราชการที่มาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในกองทัพเรือ เพื่อทำหน้าที่เป็นครูช่วยสอนในรายวิชาที่ขาดแคลน ทำให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรนักเรียนจำทั้งสองหลักสูตร อีกทั้งได้ส่งเสริมให้ครูประจำและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและศึกษาเรียนรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งสนับสนุนให้ครูผู้ประจำ ครูปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูที่ปรึกษาประจำกลุ่มในการจัดทำโครงการงานวิชาชีพ (โครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอัสสัมชัญวิทยาลัย) ร่วมกับนักเรียนจำในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้นักเรียนจำได้บูรณาการความรู้พื้นฐานทางอัสสัมชัญวิทยาลัย-ไฟฟ้า นำมาปรับใช้ในการสร้างชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ได้ ซึ่งสามารถจัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ได้ จำนวน ๒๔ ชิ้นงาน จัดให้มีการคัดเลือกครูและหรือบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จำนวน ๒ นาย และประกาศหน้าแถว เพื่อเป็นยกย่องชมเชย

ส่วนการบริหารจัดการด้านคุณภาพของทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา : โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย มีการตรวจสอบ สํารวจ และประเมินความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษา (ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ และความพร้อมของห้องเรียนและห้องทดลองต่าง ๆ) ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยมีฝ่ายศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ มีขั้นตอนการซ่อมบำรุงและจัดหาทดแทนทรัพยากรเกื้อหนุน การฝึกศึกษาก่อนเสนอความต้องการวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึกศึกษา เสนอตามลำดับชั้นจนถึงหน่วยงานที่จัดหาวัสดุอุปกรณ์ผ่านหน่วยเทคนิคที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งได้มีการวางแผนจัดหา ดำเนินการซ่อมบำรุง/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน ส่งผลให้มีทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษาที่ทันสมัย มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนจำ และมีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เป็นการเตรียมการให้มีความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา พร้อมทั้งมีการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ได้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (จัดทำระบบ E-Learning) ใช้งานสอน ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ในรูปแบบไฟล์อัสสัมชัญวิทยาลัยจนครบทุกรายวิชา และจัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน

มีการติดตามและประเมินความพึงพอใจด้านทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษาที่ครบถ้วนอย่างชัดเจน

ในส่วนของงานดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา : โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถพิจารณาได้จาก มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผน ๕ ปี) และแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินทั้งภายในและภายนอก มาทบทวนและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน และพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่สถานศึกษาแต่งตั้ง ประกอบด้วย ผู้แทนจากหน่วยต้นสังกัด (กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ) หน่วยควบคุมการศึกษา (กรมยุทธศึกษาทหารเรือ) และผู้เชี่ยวชาญด้านการบริการจัดการฝึกศึกษา (อดีตผู้บริหารสถานศึกษา) รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ซึ่งคณะกรรมการประเมินได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาตามบริบทและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ และได้ทำการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ จัดทำเป็นเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ เสนอโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ เพื่อทราบและลงนามรับรองผลการประเมิน ก่อนเสนอตามลำดับชั้นจนถึง กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อทราบ และลงนามเสนอกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวมด้านบริหารจัดการศึกษา (ประกอบด้วยคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร คุณภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา และคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน) ซึ่งตัวชี้วัดส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐.๐๐ : ๙/๑๐ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีการบริหารจัดการฝึกศึกษาในภาพรวมด้านต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของนักเรียนจำ และมีการดำเนินการในองค์รวมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในภาพรวมที่บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา กับผลการดำเนินงานในภาพรวมของ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งยังคงมีค่าร้อยละที่เท่าเดิม (๙๐.๐๐) ถึงแม้ว่าจะมี ๑ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐.๐๐ (๑/๑๐ ตัวชี้วัด) อย่างไรก็ตามเมื่อวิเคราะห์ ข้อมูลรายละเอียดของตัวชี้วัดที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะตัวชี้วัดในการพัฒนาในด้านวิชาชีพของครูประจำ ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สืบเนื่องมาจากโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ได้จัดทำแผนพัฒนาครูประจำในด้านวิชาชีพด้านอเล็กทรอนิกส์ แต่หลังจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ไม่สามารถจัดส่งครูประจำเข้ารับการศึกษาอบรมตามแผนการพัฒนาครูตามช่วงวัน-เวลาที่กำหนดได้ เนื่องจากไม่มีหน่วยงานหรือองค์กร จัดอบรมให้ความรู้ในสาขาวิชาชีพด้านจึงทำให้ครูประจำของโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ไม่สามารถพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในด้านวิชาชีพได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทำให้ไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (\geq ร้อยละ ๔๐) ทำได้เพียงร้อยละ ๑๖.๖๗ (๒/๑๒ นาย) แต่เมื่อพิจารณาถึงผลการดำเนินการในองค์รวมแล้วจะพบว่าผลการดำเนินการส่วนใหญ่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด จึงนับได้ว่าการบริหารจัดการยังคงไว้ซึ่งคุณภาพครอบคลุมทั้งด้านบุคลากร ด้านทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา และด้านประกันคุณภาพการศึกษา และยังคงมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นระบบที่น่าเชื่อถือได้ (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน การสรรหาครูผู้สอน ครูฝึก ครูช่วยสอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามรายวิชาที่สอนหรือตรงตามสายงานการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ความเพียงพอและความ

พร้อมของทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา และการพัฒนาปรับปรุงระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ที่เป็นไปตามและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่)

จุดเด่น :

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจน ครอบคลุมทั้งด้านบุคลากร (ครูประจำ และ บุคลากรทางการศึกษา) ด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการจัดการศึกษา และด้านการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โดยมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นผู้รับผิดชอบ และมีการติดตามผลการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผลของการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา :

- ครูประจำที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด - ไม่บรรลุความสำเร็จ

แนวทางการพัฒนา

- เนื่องจาก การพัฒนาในด้านวิชาชีพของครูประจำ มีเพียงร้อยละ ๑๖.๖๗ (๒/๑๒ นาย) ซึ่งยังคงต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๔๐) ถึงแม้ว่าจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา แต่ก็ไม่สามารถบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ (หากพิจารณาย้อนหลัง ๒ ปี จะพบการพัฒนาในด้านวิชาชีพของครูประจำ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (\geq ร้อยละ ๔๐) อย่างต่อเนื่อง) อย่างไรก็ตามโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ควรหารือกับครูประจำเพื่อวางแผนพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาชีพให้แก่ครูประจำ ให้ได้ตาม ค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๔๐) และหรืออาจกำหนดแนวทางให้ครูประจำได้เข้าร่วมอบรมเพิ่มพูนความรู้ ในหลักสูตรพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการที่ทางโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์เปิดการอบรม อาทิ หลักสูตรอาชีพ เพื่อเลื่อนฐานะขั้นพ้นจำเอก หรือหลักสูตรอาชีพพิเศษ ตามความเหมาะสม (อาจจัดครูประจำเข้ารับฟัง/อบรม เฉพาะในรายวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง) เพื่อให้สามารถดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด

เอกสารอ้างอิง:

๑) บันทึก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ขออนุมัติเปิดการฝึกและขออนุมัติแต่งตั้งครูช่วยสอนและครูฝึก ปฏิบัติงานโครงการวิชาชีพ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) ข่าวกฤษฎศึกษาทหารเรือ (กองประกันคุณภาพการศึกษา) (ด่วน) ที่ ๖/๐๔/๒๕๖๖ หมู่-วัน-เวลา ๐๔๑๓๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อข้าราชการเข้าร่วมสัมมนา

๓) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๒๐๗ ลงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดสัมมนา เรื่อง “กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี Annual Report ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๔) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติการฝึกปฏิบัติโครงการงานวิชาชีพโครงการงานสิ่งประดิษฐ์

๕) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๒๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดทำโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอให้ เสนอความต้องการวัสดุอุปกรณ์การฝึกสายอิเล็กทรอนิกส์ (อล.ทร.) และสายอุททหารเรือ (อร.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๗) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลประเมินการใช้ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษาประจำห้องทดลอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘) แบบตารางเสนอความต้องการเครื่องฝึก/ชุดฝึก แผนการจัดหา ซ่อมบำรุงทรัพยากรเกี่ยวเนื่อง การฝึกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙) รายการเครื่องมือวัดและเครื่องฝึก ใช้ราชการประจำที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (ทะเบียนครุภัณฑ์)

๑๐) มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕

๑๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖)

๑๒) แผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๓) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๔) บันทึก แผนกแผนและโครงการ (โทร.๕๖๐๖๓) ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๒๒ ลงวันที่ ๓๑ พ.ค.๖๖ ขอรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๕) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (แผนกแผนและโครงการ โทร.๕๖๐๖๓) ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๔๑๙ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอส่งเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๖) ภาพกิจกรรมต่าง ๆ (ภาพผลงานสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

(๑) ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในจุดมุ่งหมายและคุณลักษณะของการศึกษา และปัจจัยเกี่ยวข้องกับการศึกษาในสถานศึกษาเฉพาะทาง

(๒) ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในความคาดหวังหรือความต้องการของกระทรวงกลาโหม/กองทัพเรือ ต่อผลผลิตของกระบวนการฝึกศึกษาของสถานศึกษา

(๓) การกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติของหน่วยที่เกี่ยวข้อง

(๔) การส่งเสริม ควบคุม ติดตาม และสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด และตรวจสอบความสำเร็จหรือการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงานหรือกิจกรรมหลัก

(๕) การประเมินผลการดำเนินงานและการเรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

เป้าประสงค์ : คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของกองทัพเรือและหน่วยต้นสังกัด และมีการปฏิบัติงาน บรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด (พิจารณาจาก การกำหนดนโยบาย จำนวนครั้งที่มีการถ่ายทอดนโยบายและรายงานผลการปฏิบัติ)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) มีการนำนโยบายหน่วยเหนือ มาทบทวนและกำหนดนโยบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ และหน่วยต้นสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม

(๒) สร้างความเข้าใจ และถ่ายทอดนโยบายด้านการศึกษาสู่ผู้ปฏิบัติ ≥ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

(๓) มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงาน

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ด้านกำลังพล คือ เตรียมภาษาอังกฤษ ให้พร้อมสำหรับการสอบ ALC และ CEFR และนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ด้านที่ ๒ การกำลังพล ได้แก่

๑) พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามความเหมาะสมเฉพาะในส่วนที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของกำลังพล เพื่อให้มีความพร้อมในการฝึกการปฏิบัติการร่วม/ผสม และการสัมมนาในระดับนานาชาติ เพื่อรองรับการพัฒนากองทัพเรือ ให้ก้าวไปสู่การเป็นหน่วยงานความมั่นคงทางทะเล ที่มีบทบาทในภูมิภาคในระดับกำลังพลกองทัพเรือให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๒) พัฒนาระบบการศึกษาของกองทัพเรือ เพื่อให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรืออย่างแท้จริง บนพื้นฐานของการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๑ พัฒนาระบบการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - learning) ให้กำลังพลสามารถเข้าศึกษาค้นคว้าได้ตลอดเวลา

๒.๒ ทบทวนและพัฒนาแผนแม่บทการพัฒนากองทัพเรือ ด้านกำลังพล ระยะเวลา ๒๐ ปี โดยเฉพาะแผนงานพัฒนาระบบการศึกษา

๒.๓ จัดทำตัวชี้วัดหลักสูตรตามโครงการศึกษาของกองทัพเรือ ประจำปี ซึ่ง รองผู้อำนวยการกองวิชาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิชาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้มีการนำนโยบายของผู้บัญชาการทหารเรือ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฝึกศึกษาภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และนโยบายของหน่วยต้นสังกัด (กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ) มากำหนดเป็นนโยบายในการจัดการฝึกศึกษาเพื่อเกิดการพัฒนากิจการฝึกศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกองทัพเรือ และกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ รวมทั้งได้กำหนดนโยบายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อย่างมีระบบ และให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อเพิ่มพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. ส่งเสริมให้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษาเข้าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องทำการอย่างต่อเนื่อง

๓. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน

๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เผยแพร่กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกจากคณะผู้ประเมินฯ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในแต่ละด้าน

๖.ให้นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผล และมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๗. นำเทคโนโลยี นวัตกรรม มาช่วยสร้างเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และทักษะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากล

ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งได้กำหนดแนวทางด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการเสริมสร้างคุณลักษณะทางทหาร ทั้งนี้ก่อนเปิดภาคการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการจัดประชุมฝ่ายศึกษา ฝ่ายปกครอง และบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อชี้แจงให้ทราบถึงนโยบายในการบริหารจัดการฝึกศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน การเสริมสร้างคุณลักษณะทางทหารให้แก่ นักเรียนจำ และบริหารจัดการฝึกศึกษาให้มีความสอดคล้องกับ

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพตรงตามความต้องการของหน่วยงานสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ

นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดประชุมครูผู้สอนและครูฝึก ก่อนเปิดภาคการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ ครั้ง ซึ่ง รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้ชี้แจงให้ทราบถึงนโยบายในการบริหารจัดการ ฝึกศึกษา การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ กำหนดให้ครูปรับปรุงแบบการสอนให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีได้มีการสอบวัดผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย โดยกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการสอนทฤษฎีในช่วงต้นชั่วโมงและให้มีการฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ในแผน การสอน ในหัวข้อผลการปฏิบัติ ปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา โดยเน้นให้ครูพัฒนาสื่อการสอนหรือเครื่องมือสนับสนุน การสอนที่เหมาะสม นำมาใช้ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น และนำข้อมูลจัดเก็บไว้ในเครื่อง คอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักเรียนจำได้มีการทบทวนบทเรียนเพิ่มเติม รวมทั้งได้จัดให้มีการประเมิน การสอน และแจ้งผลการประเมินให้ครูผู้สอนและครูฝึกทราบเป็นรายบุคคล เพื่อที่ครูผู้สอนและครูฝึกจะได้นำผล การประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการสอน (ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๑๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปเรื่องสั่งการ ที่ประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ภาคต้นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๒๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปเรื่องสั่งการที่ประชุมครูช่วยสอน หลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ภาคต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปเรื่องสั่งการที่ประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑-๒ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “พัฒนาคน มุ่งสู่ระดับมืออาชีพ” และจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) แผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และกำหนดเป้าหมายที่จะดำเนินการจัดการฝึกศึกษาให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาตามจำนวน มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของหน่วยงานสังกัด หน่วยผู้ใช้ ที่เกี่ยวข้องตามยุทธศาสตร์กองทัพเรือ และวิสัยทัศน์ ของกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ในส่วนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านกระบวนการบริหารจัดการ หลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนให้ตอบสนองขีดสมรรถนะตามที่กองทัพเรือกำหนด ปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความประพฤติให้แก่ นักเรียนจำ ให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งได้ชี้แจงให้ ฝ่ายศึกษา ฝ่ายปกครอง ครูผู้สอน ครูฝึก และบุคลากรทางการศึกษาทราบ และนำไปปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบาย ที่กำหนด

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามนโยบาย และแผนปฏิบัติ ราชการ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในการประชุมหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารจัดการฝึกศึกษา รายงานผลการ จัดการฝึกศึกษา และการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อรับทราบผลความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง และร่วมกันแก้ไขในปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้องที่เกิดขึ้น ให้สามารถดำเนินการได้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยบุคลากรภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้นำนโยบายการ ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์สู่การปฏิบัติ โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

๑. ได้ดำเนินการจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อย่างมีระบบ และให้มีการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเพิ่มพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพสูงสุด :

โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ชัดเจน (ตามคำสั่ง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๓๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ)

๒. ได้มีการส่งเสริมให้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษาเข้าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องทำการอย่างต่อเนื่อง : โดย คณะกรรมการกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียน อิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียน อิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษา หลักสูตรนักเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการอย่างต่อเนื่อง ในการประชุมหน่วยขึ้นตรงกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

๓. ได้มีการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของ การประกันคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอก : โดย กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้จัดให้มีการสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครูประจำ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความเข้าใจในการเขียนผลการดำเนินงานการจัดการฝึกศึกษา ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรม อิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๒๐๗ ลงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดสัมมนา เรื่อง “กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี Annual Report ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๔. ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน : โดยจัดส่งบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน อิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมอบรม ประชุม และสัมมนากับหน่วยงานที่ควบคุมกำกับดูแลการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา ทุกปีอย่างต่อเนื่อง อาทิ ส่งบุคลากรทางการศึกษาเข้า รับการการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การประกันคุณภาพ การศึกษาของกองทัพ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖” จำนวน ๒ ครั้ง เมื่อ วันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ และ วันที่ ๒๙ - ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ (จัดโดย สถาบัน วิชาการป้องกันประเทศ (สปท.)) และจัดครูประจำ และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา เรื่อง ความรู้ด้านงาน ประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ (ตามข่าว กรมยุทธ ศึกษาทหารเรือ (กองประกันคุณภาพการศึกษา) (ด่วน) ที่ ๖/๐๔/๒๕๖๖ หมู่-วัน-เวลา ๐๔๑๓๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อข้าราชการเข้าร่วมสัมมนา)

๕. ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เผยแพร่กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก จากคณะผู้ประเมินฯ...เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในแต่ละด้าน : โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ ๘ - ๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ และได้จัดทำ รายงานการประเมินตนเอง พร้อมทั้งมีการเผยแพร่กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน ผ่านทางช่องทางเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง อาทิ เว็บไซต์ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ <http://info.elec.navy.mi.th/tad/electschool/index.php/main/index>

และเว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/eleceqa/> สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา แผนกแผนและโครงการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เว็บไซต์ของ กองวิทยาการ เป็นต้น

๖. มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผล และมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น : ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาวางแผนปรับปรุงพัฒนาทั้งผลประเมินภายนอกที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการติดตามผลและพัฒนาไว้ จำนวน ๘ ข้อ และจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการติดตามผลและพัฒนาไว้ จำนวน ๒ ข้อ มาวางแผนปรับปรุงและชี้แจงเหตุผลในการทบทวนและดำเนินการตามข้อเสนอแนะทั้งจากผลประเมินภายนอก และผลประเมินภายใน อย่างต่อเนื่องเรียบร้อยแล้ว (รายละเอียดตามที่กล่าวไปแล้วในส่วนที่ ๓ การติดตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา)

๗. มีการนำเทคโนโลยี นวัตกรรม มาช่วยสร้างเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และทักษะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากล : โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วย และจัดทำระบบ e-learning เพื่อให้ให้นักเรียนจำเข้าถึงข้อมูลองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาจนถึงปัจจุบัน และได้มีการเผยแพร่ให้สถานศึกษาของกองทัพเรือระดับต่ำกว่าปริญญา ตามที่ได้มีการประสานขอรับการสนับสนุนและจัดทำระบบ e-learning อาทิ โรงเรียนนาวิกเวชกิจ ศูนย์วิทยาการ กรมแพทย์ทหารเรือ โรงเรียนพลาธิการ กรมพลาธิการทหารเรือ เป็นต้น ปัจจุบันได้มีการขยายผลและปรับปรุงการจัดทำระบบ e-learning อย่างต่อเนื่อง และทันสมัยให้สามารถตอบโจทย์ของหน่วยงานภายในกองทัพเรือที่ต้องการนำระบบ e-learning ไปใช้งานได้อย่างสะดวก และใช้งานได้ง่าย อาทิ หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน เป็นต้น

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดให้ฝ่ายศึกษา และฝ่ายปกครอง ทำการวัดและประเมินผลการดำเนินงานและการเรียน จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย และผลความสำเร็จของการดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อเสร็จสิ้นปีการศึกษา และได้้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการบริหารจัดการฝึกศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้นำข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในการประชุมประจำเดือนหน่วยขึ้นตรงกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ทุกครั้ง เกี่ยวกับการดำเนินการตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย และรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในหัวข้องานประกันคุณภาพการศึกษา ให้ที่ประชุมได้รับทราบ

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๒.๔ (ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๑	การนำนโยบายหน่วย เหนือมา ทบทวนและ กำหนดนโยบายด้าน การศึกษาของสถานศึกษา	มีการกำหนด นโยบายที่ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของ กองทัพเรือ และหน่วยต้น สังกัดอย่าง เป็นรูปธรรม	ได้นำ นโยบาย หน่วยเหนือ มากำหนด เป็น นโยบาย ด้านการ ศึกษาของ สถานศึกษา	✓	ได้นำ นโยบาย หน่วยเหนือ มากำหนด เป็นนโยบาย ด้านการ ศึกษาของ สถานศึกษา	✓	ได้นำ นโยบาย หน่วยเหนือ มากำหนด เป็นนโยบาย ด้านการ ศึกษาของ สถานศึกษา	✓	=
๒	จำนวนครั้งในการสร้าง ความเข้าใจ ถ่ายทอด นโยบายด้านการศึกษา สู่ผู้ปฏิบัติ	≥ ๑ ครั้ง/ปี การศึกษา	๒ ครั้ง (ก่อนเปิด ภาคการ ศึกษา)	✓	๒ ครั้ง (ก่อนเปิด ภาคการ ศึกษา)	✓	๒ ครั้ง (ก่อนเปิด ภาคการ ศึกษา)	✓	=
๓	การรายงานผลการ ปฏิบัติงานตาม นโยบายและแผนงาน	มีการ รายงานผล การ ปฏิบัติงาน	ได้จัดทำ รายงานผล การ ปฏิบัติงาน ตามวงรอบ และรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ตามแผน ปฏิบัติ ราชการ ประจำปี การศึกษา ในการ ประชุม ประจำเดือน	✓	ได้จัดทำ รายงานผล การ ปฏิบัติงาน ตามวงรอบ และรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ตามแผน ปฏิบัติ ราชการ ประจำปี การศึกษา ในการ ประชุม ประจำเดือน	✓	ได้จัดทำ รายงานผล การ ปฏิบัติงาน ตามวงรอบ และรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ตามแผน ปฏิบัติ ราชการ ประจำปี การศึกษา ในการ ประชุม ประจำเดือน	✓	=
รวมตัวชี้วัด			๓/๓		๓/๓		๓/๓		=
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		=

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีกระบวนการบริหารจัดการตามนโยบายที่สำคัญตามที่กองทัพเรือและหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย รวมทั้งมีการกำหนดวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาและนโยบายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ชัดเจน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน มีการกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการเสริมสร้างคุณลักษณะทางทหาร ซึ่งแจ้งให้ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และให้ดำเนินการตามแนวทางและนโยบายที่กำหนดให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและหรือนโยบายในการบริหารจัดการฝึกศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน การเสริมสร้างคุณลักษณะทางทหาร และการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความประพฤติ ให้แก่นักเรียนจำ ซึ่งได้มีการบริหารจัดการฝึกศึกษาให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยการมีส่วนร่วมและได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู ครูช่วยสอน บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจำ จนทำให้ได้ผลสำเร็จของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบาย และแผนงานที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และมีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้และกองทัพเรือ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๓/๓ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการดำเนินการตามนโยบายของกองทัพเรือ นโยบายของหน่วยต้นสังกัด และนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ส่งผลให้ได้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และมีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ และมีการดำเนินการในองค์กรรวมที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินการในภาพรวมยังคงไว้ด้วยคุณภาพของการดำเนินงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี จะเห็นได้จากผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาการจากถ่ายถอดนโยบายแผนงานต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบและนำไปปฏิบัติได้ตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด)

จุดเด่น :

- สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการงานตามนโยบายที่สำคัญ และตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้จนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบาย ในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพได้ตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา

-

เอกสารอ้างอิง:

- ๑) นโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒) นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

๓) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖)

๔) แผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕) ภาพแสดงการตีตราสัญลักษณ์ ตามจุดต่าง ๆ

๖) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๑๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปสั่งการที่ประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ภาคต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๒๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปเรื่องสั่งการที่ประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ภาคต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปเรื่องสั่งการที่ประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑-๒ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาดัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕)

๑๐) บันทึก คณะกรรมการยกระดับขีดความสามารถทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (ฝ่ายเลขานุการฯ โทร.๕๓๖๒๙) ที่ ๑๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปมติที่ประชุมผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ครั้งที่ ๑

๑๑) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๑๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๒ กองบังคับการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

๑๓) คำสั่ง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๓๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

๑๔) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๒๐๗ ลงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดสัมมนา เรื่อง “กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี Annual Report ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๕) ข่าวก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กองประกันคุณภาพการศึกษา) (ด่วน) ที่ ๖/๐๔/๒๕๖๖ หมู่-วัน-เวลา ๐๔๑๓๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อข้าราชการเข้าร่วมสัมมนา

ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๑ : ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(๑) การประสานกับหน่วยต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๒) การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายใน/ภายนอกกองทัพเรือ เพื่อสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ การฝึกงาน และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา

กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

(๓) การร่วมกลุ่มหรือร่วมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ๆ หรือองค์กรวิชาชีพอื่น ๆ

(๔) การให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยต้นสังกัดและหน่วยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ : (๑) มีความร่วมมือจากเหล่าทัพ และหน่วยงานอื่นในการบริหารจัดการฝึกศึกษา (พิจารณาจากจำนวนหน่วยงานภายใน-ภายนอก ที่มีการประสานความร่วมมือ)

(๒) มีการประชาสัมพันธ์/นำเสนอข้อมูลข่าวสาร การจัดการศึกษาและการฝึกของสถานศึกษา ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ให้หน่วยต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผ่านช่องทางที่หลากหลาย (พิจารณาจากข้อมูลข่าวสารที่มีการประชาสัมพันธ์/นำเสนอที่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ ≥ 1 หน่วยงาน

(๒) มีการประชาสัมพันธ์เสนอข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาและการฝึกที่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับความร่วมมือกับกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ซึ่งเป็นหน่วยต้นสังกัดที่ให้ความสำคัญในการดำเนินการจัดการฝึกศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีหน้าที่ในการกำกับและส่งเสริมกิจกรรมการฝึกศึกษา กำกับ ติดตาม ทบทวนให้ความเห็นชอบ อนุมัตินโยบาย แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนบริหารความเสี่ยง สนับสนุนให้การบริการด้านวิชาการของสถานศึกษา ฯลฯ ให้มีมาตรฐานการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๒ เพื่อให้ได้ผลผลิต (ผู้สำเร็จการศึกษา) ที่มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของกรมอิเล็กทรอนิกส์ กรมอู่ทหารเรือ และกองทัพเรือ พร้อมทั้งได้ประสานและได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดการฝึกศึกษาให้แก่แก่นักเรียนจำทั้งสองหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์) สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนนักเรียนจำ (สาขาช่างไฟฟ้า) ได้แก่ กองโรงงานอิเล็กทรอนิกส์ ๑ - ๓ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ กรมอู่ทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ และได้รับความร่วมมือจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ให้สอดคล้องกับ “เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒” และ “หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓” รวมทั้งอนุมัติหลักสูตรให้มีคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกองทัพเรือ เพื่อให้ การสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การฝึกทักษะ การฝึกงาน และการสนับสนุนด้านอื่น ๆ ได้แก่

- กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (โรงเรียนชุมพลทหารเรือ) เพื่อขอรับการสนับสนุนให้นักเรียนเข้า ร่วมฝึกภาคสาธารณสุขศึกษา ฝึกหุ้มรบและทหารทั่วไป ฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล

- กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ศูนย์ภาษา) เพื่อขอรับการสนับสนุนครูผู้สอน และให้การทดสอบความรู้ ภาษาอังกฤษ ALC และหรือ CEFR ตามนโยบายกองทัพเรือให้นักเรียนจำ

- ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการศึกษาคุณงานด้านต่าง ๆ ภายนอกหน่วย ได้แก่ การศึกษาและคุณงานนอกหน่วย ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย ครูจำนวน ๑๒ นาย นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย

- ได้รับความร่วมมือจากศูนย์พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติบ้านวังเมือง จังหวัดพังงา (พระอาจารย์ธัมมทีโป และ พระอาจารย์สุรพจน์ สัทธาธิโก) เป็นผู้ให้ความรู้และฝึกจิตให้แก่ นักเรียนจำ สนับสนุน การจัดการกิจกรรม ธรรมะพัฒนาจิต นักเรียนจำ

- โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ให้การสนับสนุนครูประจำ จำนวน ๑ นาย คือ นาวาตรี สุชิน มุขศรี เป็นครูช่วยสอน วิชาฝึกปฏิบัติโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพปฏิบัติการฉุกเฉินทางการแพทย์ ในด้าน นวัตกรรมโครงการสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนจำ พรศพิเศษ เหล่าทหารการแพทย์ ชั้นปีที่ ๒ ณ โรงเรียนนาวิกเวชกิจ ศูนย์ วิทยาการ กรมแพทย์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการทำข้อตกลงร่วมกัน ด้านการปกครองบังคับ บัญชานักเรียนจำ การฝึกวินัยส่วนบุคคล ให้แก่นักเรียนจำประจำวันหลังเลิกเรียน (ตั้งแต่เวลา ๑๗๐๐ - ๐๘๐๐) และการใช้อาคารกราบพักอาคารพลศึกษาาร่วมกัน ระหว่าง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ กับ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองวิทยาการ สำนักนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ

รวมทั้ง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการร่วมกลุ่มเครือข่ายกับสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา จำนวน ๘ สถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน โรงเรียนพลาธิการ โรงเรียนนาวิกเวชกิจ โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โรงเรียน ดุริยางค์ และโรงเรียนช่างกรรมอุททหารเรือ

สำหรับ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) ได้ให้สนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ด้านงานประกัน คุณภาพการศึกษา ให้เป็นปัจจุบันตามการเปลี่ยนแปลงของสภาวการณ์ในปัจจุบัน ให้แก่สถานศึกษาสังกัด กระทรวงกลาโหม ระดับอาชีวศึกษา

นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการและมีการเพิ่มช่องทางในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนด้วยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ นวัตกรรม มาช่วยสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนจำให้มีสมรรถนะ ทางวิชาชีพ และมีทักษะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากล โดยจัดทำระบบ e-learning เพื่อให้นักเรียนจำ เข้าถึงข้อมูลองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตรนักเรียนจำได้อย่างสะดวก สามารถฝึกฝนได้ เพียงพอ อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับเวลา และได้มีการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการนำระบบ e-learning ให้สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา อาทิ โรงเรียนนาวิกเวชกิจ ศูนย์วิทยาการ กรมแพทย์ทหารเรือ โรงเรียนพลาธิการ กรมพลาธิการทหารเรือ เป็นต้น นำไปใช้เป็นต้นแบบในการจัดทำระบบ e-learning ของสถานศึกษา และปัจจุบันได้มีการขยายผลและปรับปรุงการจัดทำระบบ e-learning อย่างต่อเนื่อง มีความทันสมัย สามารถตอบโจทย์ของหน่วยงานภายในกองทัพเรือที่ต้องการนำระบบ e-learning ไปใช้งาน

ได้อย่างสะดวก และใช้งานได้ง่าย อาทิ กรรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน กรมข่าวทหารเรือ กรมการขนส่งทหารเรือ โรงเรียนนายเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ กรมแพทย์ทหารเรือ กรมอุทกทหารเรือ และกรมยุทธศึกษาทหารเรือ จึงนับได้ว่า โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้นแบบในการจัดทำและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการนำระบบ e-learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการช่วยสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนจำให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะที่มีคุณภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากลให้แก่สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญาที่สนใจและนำระบบ e-learning ไปเป็นแบบอย่างในการเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและช่วยสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนจำให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะที่มีคุณภาพ ของสถานศึกษาและหน่วยงานของตนเองได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการปรับปรุงข้อมูลและข่าวสาร เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสถานศึกษา รวมทั้งกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของนักเรียนจำ ให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง เพื่อสะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้โดยตรงด้วยความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น ด้วยการจัดทำเว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/electeqa/> สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ขึ้นอีกช่องทางหนึ่ง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยต้นสังกัด และหน่วยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ โดยทำการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสถานศึกษา รวมทั้งกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของนักเรียนจำ ผ่านทาง

- เว็บไซต์โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

<http://info.elec.navy.mi.th/tad/electschool/index.php/main/index>

- เว็บไซต์ของกองวิทยาการ <http://info.elec.navy.mi.th/tad/index.php/main/index>

- เว็บไซต์ของกรมอิเล็กทรอนิกส์ <http://info.elec.navy.mi.th/index.php/main/index>

- เว็บไซต์ระบบเครือข่ายระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนากำลังพลและการจัดการความรู้ของ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (elearningelec.navy.mi.th)

- เว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/electeqa/> สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา ประเด็นที่ ๓.๑ (ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๑	การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ	≥ ๑ หน่วยงาน	มากกว่า ๑๐ หน่วยงาน	✓	มากกว่า ๑๐ หน่วยงาน	✓	มากกว่า ๑๐ หน่วยงาน	✓	=
๒	จำนวนช่องทางที่มีการประชาสัมพันธ์/นำเสนอข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	≥ ๒ ช่องทาง	๔ ช่องทาง	✓	๕ ช่องทาง	✓	๕ ช่องทาง	✓	=

	การศึกษาและการฝึก						
	รวมตัวชีวิต		๒/๒	๒/๒	๒/๒		
	คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

คำอธิบายประกอบการประเมิน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการประสานกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ในการมีส่วนร่วมพิจารณาบริหารจัดการฝึกศึกษา พิจารณาแผนงานและงบประมาณ ติดตามผลการดำเนินงาน และปัญหาข้อขัดข้องในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อร่วมกันวางแผนปรับปรุงแก้ไข และกำหนดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ ในการสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ การฝึกงาน การศึกษาดูงาน และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ฯลฯ อีกทั้งมีการร่วมกลุ่มหรือร่วมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญาทั้ง ๘ สถานศึกษา จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ เพื่อให้เกิดการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา และจัดให้มีการประชาสัมพันธ์/นำเสนอข้อมูลและข่าวสารต่อกรมอิเล็กทรอนิกส์ และหน่วยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการจัดการฝึกศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่/นวัตกรรม มาช่วยสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนจำให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากล โดยจัดทำระบบ e-learning เพื่อให้นักเรียนจำเข้าถึงข้อมูลองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตรนักเรียนจำ และได้เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการนำระบบ e-learning ให้แก่สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา นำไปใช้เป็นต้นแบบในการจัดทำระบบ e-learning ภายในสถานศึกษา สำหรับการจัดการเรียนการสอน ปัจจุบันโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้มีการขยายผลและปรับปรุงการจัดทำระบบ e-learning อย่างต่อเนื่อง ให้มีความทันสมัย สามารถตอบโจทย์ของหน่วยงานภายในกองทัพเรือที่ต้องการนำระบบ e-learning ไปใช้งานได้อย่างสะดวก และใช้งานได้ง่าย นับได้ว่า โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้นแบบในการจัดทำและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการนำระบบ e-learning สำหรับนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการช่วยสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนจำให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และหน่วยงานภายในกองทัพเรือที่สนใจได้นำระบบ e-learning ไปใช้งานและเป็นแบบอย่างในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานภายในหน่วย ได้เป็นอย่างดี

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๒/๒ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการบริหารจัดการในเรื่องของการประสานหน่วยต้นสังกัด และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สามารถดำเนินงานในองค์กรรวมได้อย่างครบถ้วนและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ เพื่อให้เกิดการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินการในภาพรวมยังคงไว้ด้วยคุณภาพของการดำเนินงานด้านการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี จะเห็นได้จากผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา อีกทั้งโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการนำระบบ e-learning ให้แก่สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และหน่วยงานภายในกองทัพเรือได้นำไปใช้เป็นต้นแบบในการจัดทำระบบ e-learning (หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่ต้องการนำระบบ e-learning ไปใช้งานเพื่อให้เกิดความสะดวก และง่ายต่อการใช้งาน) จึงนับได้ว่า โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้นแบบในการจัดทำและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการนำระบบ

e-learning นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการช่วยสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนจำให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และหน่วยงานภายในกองทัพเรือที่สนใจได้นำระบบ e-learning ไปเป็นแบบอย่างในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานภายในหน่วย ได้เป็นอย่างดี (พิจารณาการจากการประสานความร่วมมือของสถานศึกษาต่าง ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ การสนับสนุนเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้แก่สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และหน่วยงานภายในกองทัพเรือในการนำระบบ e-learning ไปใช้เป็นต้นแบบในการบริหารจัดการฝึกศึกษาและปฏิบัติงานในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนบรรลุผลสำเร็จสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

- สถานศึกษามีการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการนำระบบ e-learning ให้แก่สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และหน่วยงานภายในกองทัพเรือนำไปใช้เป็นต้นแบบในการจัดทำระบบ e-learning ซึ่งเป็นต้นแบบในการจัดทำและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการนำระบบ e-learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการช่วยสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนจำให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น ได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา

-

เอกสารอ้างอิง:

- ๑) รายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๒ กองบังคับการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ
- ๒) บันทึก กองส่งกำลังบำรุง กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ ๑๖๕๐/๖๕ ลงวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหมู่รบและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) คำสั่ง กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ ๒๓๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ให้ข้าราชการและนักเรียนจำ ไปปฏิบัติราชการ (สอบความรู้ภาษาอังกฤษ ALC PT)
- ๔) บันทึก กองส่งกำลังบำรุง กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือที่ ๕๗/๖๖ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมการเดินทางไกลทางยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน
- ๕) บันทึก กองกำลังพล กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ ๐๕๒๕.๑.๑/๕๙๐ ลงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมบรรพชาสามเณรนักเรียนจำ ก่อนสำเร็จการศึกษา
- ๖) บันทึก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ ๐๕๒๕.๖.๓/๑๒๒ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม ธรรมะพัฒนาจิต สำหรับนักเรียนจำ
- ๗) บันทึก กองส่งกำลังบำรุง กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ ๑๗๕๓/๖๕ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมศึกษา และดูงานอุทยานประวัติศาสตร์รายละเอียดตาม
- ๘) ข่าว กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ หมู่-วัน-เวลา ๓๐๑๖๕๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ให้การสนับสนุนครูช่วยสอน
- ๙) ภาพถ่ายหน้าเว็บไซต์ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ /กองวิทยาการ / กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ / ระบบกิจกรรมการให้การสนับสนุน หรือให้ความร่วมมือในการดำเนินการต่าง ๆ

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนนำเสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มาใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ และนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งเผยแพร่สู่สาธารณชน

เป้าประสงค์ : ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย (พิจารณาจาก จำนวนครู ที่ร่วมจัดทำผลงานกับนักเรียนจำ และจำนวนผลงานการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของครูและนักเรียนจำ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และหรือนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ครูประจำ ≤ ๒ คน ร่วมจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย กับผู้เรียน ต่อ ๑ ผลงาน

(๒) ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียน ≥ ๓ ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

(๓) ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียน ≥ ๑ ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ผลการดำเนินงาน:

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ส่งเสริมและสนับสนุน พร้อมทั้งกำหนดให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยเป็นครูที่ปรึกษาการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ ซึ่งได้รับการสนับสนุนบุคลากรจากคณะกรรมการอำนวยการและประเมินผล และหน่วยขึ้นตรงของ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และกรมอุทกทหารเรือ ในการทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา ประจำกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนจำ ได้บูรณาการความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอด ทั้งปีการศึกษา จัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ซึ่ง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดกรอบหัวข้อการทำโครงการวิชาชีพ โครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์ จากการเรียนในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และไฟฟ้า ได้แก่

- วิชาอิเล็กทรอนิกส์ ๑ - ๒ จะสอนเกี่ยวกับ : อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งให้นักเรียนจำสามารถเลือกใช้ใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และนำมาต่อประกอบเป็นวงจรอิเล็กทรอนิกส์ได้)

- วิชาวงจรไฟฟ้า ๑ - ๒ จะสอนเกี่ยวกับ : การคำนวณวงจรไฟฟ้าแบบต่าง ๆ ความรู้ที่ได้สามารถนำมาเป็นพื้นฐาน การคิด วิเคราะห์ ของวงจรไฟฟ้าทั่วไป ซึ่งเป็นพื้นฐานของวงจรอิเล็กทรอนิกส์

- วิชาไมโครอิเล็กทรอนิกส์ จะสอนเกี่ยวกับ : การทำแผ่นวงจรที่ประกอบด้วยอุปกรณ์ ถอดและใส่ อุปกรณ์ สามารถนำความรู้มาต่อวงจรเป็นชิ้นงาน

- วิชาปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ๑ - ๒ จะสอนเกี่ยวกับ : การตรวจสอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และการประกอบวงจร สามารถนำทักษะที่เรียนมาช่วย ในการจัดทำชิ้นงาน

- วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ จะสอนเกี่ยวกับ : การเขียนโปรแกรมที่ใช้ในงานควบคุม สามารถนำ ความรู้มาเขียนโปรแกรมควบคุมชิ้นงาน

- วิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย จะสอนเกี่ยวกับ : พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมการสร้างเอกสาร

- วิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ จะสอนเกี่ยวกับ : การวัดหน่วยของการวัดทางไฟฟ้า ความเที่ยงตรง และความแม่นยำในการวัด หลักการทำงาน โครงสร้าง ออกแบบขยายย่านวัด การตรวจซ่อมและบำรุงรักษามัลติมิเตอร์ วัดดีมิเตอร์ ปริเคเวนซีมิเตอร์ บริดจ์มิเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์มัลติมิเตอร์ ออสซิลโลสโคป การใช้ทรานสดิวเซอร์และเครื่องมือวัดอิเล็กทรอนิกส์ ในงานอุตสาหกรรม

ซึ่งจะเป็นการพัฒนาทักษะให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักวิธีการทำงานร่วมกันเป็นทีม ด้วยการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงาน โดยครูที่ปรึกษาได้ร่วมกับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ผ่านการจัดทำโครงการวิชาชีพ “โครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” มีระยะเวลาในการดำเนินการ ๘ สัปดาห์ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มกราคม ถึงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ (ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติการฝึกปฏิบัติโครงการวิชาชีพ (โครงการสิ่งประดิษฐ์) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕)

จากการที่ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดทำโครงการวิชาชีพโครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน (ครูประจำ) ครูฝึก และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ซึ่งมีผลการดำเนินงานจัดทำโครงการวิชาชีพ “โครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ดังกล่าวที่ได้รับ คือ ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ สามารถผลิตชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ได้ จำนวน ๒๔ ชิ้นงาน (ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๒๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์นักเรียนจำ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อชิ้นงานโครงการสิ่งประดิษฐ์	จำนวนนักเรียนจำที่เข้าร่วม (นาย)	จำนวนครูที่ปรึกษา (นาย)
๑	เครื่องประกาศคำสั่งอัตโนมัติ	๕	๒
๒	ระบบตรวจสอบคุณภาพน้ำบนเรือ	๕	๒
๓	ระบบลงชื่อเข้าห้องสมุดด้วย RFID	๔	๒
๔	แว่นสื่อสารด้วยภาพและเสียง	๔	๒
๕	อุปกรณ์เพิ่มระยะสาย LAN ที่ใช้กับกล่องวงจรปิด	๔	๒
๖	เครื่องยืนยันตัวตนการใช้อุปกรณ์ห้องทดลองแจ้งเตือนผ่านเว็บไซต์	๕	๒
๗	เครื่องวัดดัชนีความร้อน Heat Index Meter	๔	๒
๘	ระบบการถือคูปองผ่านระบบ เครือข่ายและ NFC	๕	๒
๙	ตู้อบแห้ง	๔	๒
๑๐	แขนกลไร้สาย	๔	๒
๑๑	เครื่องแฉกพื้นกึ่งอัตโนมัติ	๔	๒
๑๒	ระบบแจ้งเตือนเมื่อมีเด็กติดอยู่ในรถ	๔	๒
๑๓	ชุดสาธิตตรวจนับวัตถุบนสายพานลำเลียงด้วยโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์	๕	๒

ลำดับ ที่	รายชื่อชิ้นงานโครงการสิ่งประดิษฐ์	จำนวน นักเรียนจำ	จำนวน ครูที่ปรึกษา
๑๔	สัญญาณไฟเตือนรถผ่านตามแยกมมอับ	๕	๒
๑๕	พัดลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	๔	๒
๑๖	ระบบปลดล็อกประตูด้วยรหัสผ่านและสแกนลายนิ้วมือ	๔	๒
๑๗	เครื่องแยกเหรียญอัตโนมัติ	๔	๒
๑๘	ระบบเตือนภัยผ่านแอปพลิเคชันไลน์และตัดไฟเมื่อน้ำท่วม	๔	๒
๑๙	เครื่องตรวจวัดคุณภาพน้ำ	๕	๒
๒๐	ปลอกแขนกระตุ้นขณะหลับ	๕	๒
๒๑	มอเตอร์ไทร์ฟ (ควบคุมมอเตอร์ ๓ เฟส)	๗	๒
๒๒	ระบบควบคุมปั้มน้ำด้วย PLC	๘	๒
๒๓	ชุดสาธิตระบบทำความเย็นของเครื่องปรับอากาศ	๘	๒
๒๔	ชุดทดสอบช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ ๑	๗	๒

นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้บริหารสถานศึกษา (รองผู้อำนวยการกองวิทยากร ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ) ได้ร่วมกับคณะทำงาน การจัดการความรู้ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในองค์กร (การสร้างนวัตกรรม หรือการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วย) ซึ่งเป็นการพัฒนาต่อยอดการจัดทำระบบ e-learning และหรือขยายผลปรับปรุงการจัดทำระบบ e-learning เพื่อพัฒนากำลังพลสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้กำลังพลได้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สู่ความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานและก้าวทันต่อ เทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจน มีทักษะด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี-ดีมาก ซึ่งได้ทำการศึกษาหาข้อมูลสำหรับการจัดทำระบบ e-learning จนได้ข้อสรุปว่า ควรนำระบบ e-learning ของ Moodle มาใช้งานเนื่องจากสามารถตอบโจทย์สำหรับองค์กรที่ต้องการทำระบบ e-learning รวมทั้งสามารถ จัดเก็บองค์ความรู้ได้เป็นหมวดหมู่และเป็นระบบ และมีระบบบริหารจัดการหลักสูตร ในการประมวลและ กลั่นกรองความรู้ ครูผู้สอนสามารถตรวจสอบและปรับปรุงเนื้อหาได้ตลอดเวลา อีกทั้งระบบ e-learning ทำให้ผู้ใช้ ความรู้สามารถเข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวกทุกที่ผ่านทางเครื่องคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ หรือ แท็บเล็ต โดยผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต อีกทั้งได้มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ โดยมีหน่วยงานต่าง ๆ ขอเข้าใช้ งานระบบ e-learning ของกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ อาทิ กรมข่าวทหารเรือ กรมการสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศทหารเรือ กรมการขนส่งทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ กรมแพทย์ทหารเรือ โรงเรียนนายเรือ กรมยุทธ ศึกษาทหารเรือ และ กรมอุทกทหารเรือ จึงนับได้ว่าโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยรองผู้อำนวยการ กองวิทยากร ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้มีการร่วมกับคณะทำงานการจัดการความรู้กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ในการจัดทำระบบ e-learning (จัดเป็น การสร้างนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างในการให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีการจัดทำระบบ e-learning) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ จากบุคลากรของ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และบุคลากรภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ผ่านเวทีต่าง ๆ ด้วยการจัดหาเวที เพื่อนำชิ้นงานโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้ตามสาย วิชาชีพไปแสดงผลงาน ได้แก่

๑) การแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำเสนอต่อ เจ้ากรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พร้อมด้วยคณะผู้ติดตาม ณ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๒) นำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำชั้นปี ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ <http://info.elec.navy.mi.th/tad/electschool/index.php/main/index> และเว็บไซต์ระบบเครือข่ายระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนากำลังพลและการจัดการความรู้ของกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (elearningelec.navy.mi.th)

นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอน (ครูประจำ) และครูฝึก นำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ มาใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔ ชิ้นงาน และนำไปเผยแพร่สู่สาธารณชนในงานงานนิทรรศการการจัดการความรู้ของ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ จำนวน ๕ ชิ้นงาน ดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อชิ้นงานโครงการสิ่งประดิษฐ์	สอนในรายวิชา/เผยแพร่
การนำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน		
๑	ชุดสาธิตตรวจนับวัตถุบนสายพานลำเลียงด้วยโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์	วิชา PLC
๒	มอเตอร์ไคร์ฟ (ควบคุมมอเตอร์ ๓ เฟส)	วิชา มอเตอร์ไฟฟ้า
๓	ชุดสาธิตระบบทำความเย็นของเครื่องปรับอากาศ	วิชา เครื่องควบคุมความเย็น
๔	ชุดทดสอบช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ ๑	วิชา ไฟฟ้า
การนำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์เผยแพร่		
๑	เครื่องวัดดัชนีความร้อน Heat Index Meter	งานนิทรรศการการจัดการความรู้ ของ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
๒	ระบบเตือนภัยผ่านแอปพลิเคชันไลน์และตัดไฟเมื่อน้ำท่วม	
๓	เครื่องประกาศคำสั่งอัตโนมัติ	
๔	ระบบตรวจสอบคุณภาพน้ำบนเรือ	
๕	แว่นสื่อสารด้วยภาพและเสียง	

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการนำเสนอผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ บนเว็บไซต์ของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ระบบเครือข่ายระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนากำลังพลและการจัดการความรู้ของกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ อีกทั้งได้เผยแพร่บนช่องทางยูทูป เช่น <https://www.youtube.com/watch?v=CkU5xwQbrMU> (Electrical Controlling Device System With Home assistant) ยูทูป อีกช่องทางหนึ่งด้วย

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการให้ข้อมูลและข่าวสารการแสดงผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของครูผู้สอน (ครูประจำ) ครูฝึก และนักเรียนจำชั้นปี ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แก่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ โดยทำการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านทาง

- เว็บไซต์โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

.. <http://info.elec.navy.mi.th/tad/electschool/index.php/main/index>

- เว็บไซต์ของกองวิทยาการ <http://info.elec.navy.mi.th/tad/index.php/main/index>

- เว็บไซต์ของกรมอิเล็กทรอนิกส์ <http://info.elec.navy.mi.th/index.php/main/index>

- เว็บไซต์ระบบเครือข่ายระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนากำลังพลและการจัดการความรู้ของกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (elearningelec.navy.mi.th)

- เว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/eleceqa/> สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
แผนกแผนและโครงการ กองวิชาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๓.๒ (ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๑	ครูร่วมจัดทำผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยกับผู้เรียน	≤ ๒ คน/ ๑ ชิ้นงาน	จัดครู ประจำ เป็นครู ปรึกษา การจัดทำ โครงการ กลุ่มละ ๔ นาย/ ๑ ผลงาน	✓	จัดครู ประจำ เป็นครู ปรึกษา การจัดทำ โครงการ กลุ่มละ ๔ นาย/ ๑ ผลงาน	✓	จัดครู ประจำ เป็นครู ปรึกษา การจัดทำ โครงการ กลุ่มละ ๒ นาย/ ๑ ผลงาน	✓	-
๒	จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและ ผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ ในการเรียนการสอน	≥ ๓ ผลงาน	๑๘ ผลงาน	✓	๑๙ ผลงาน	✓	๔ ผลงาน	✓	-
๓	จำนวนชิ้นงาน/ผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูอาจารย์และผู้เรียน ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชน และสังคม	≥ ๑ ผลงาน	๑ ชิ้นงาน	✓	๕ ชิ้นงาน	✓	๑ ชิ้นงาน (ระบบ e- learning)	✓	=
รวมตัวชี้วัด			๓/๓		๓/๓		๓/๓		=
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		=

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

คำอธิบายประกอบการประเมิน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) บุคลากร
ทางการศึกษา และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ร่วมกันจัดทำจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
เพื่อการฝึกศึกษา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดกลุ่มนักเรียนเข้าร่วมกันจัดทำชิ้นงานกลุ่มละ ๕ – ๘ นาย
ซึ่งจะมีครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาประจำกลุ่มละ
๒ นายสามารถผลิตชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ได้จำนวน ๒๔ ชิ้นงาน และได้นำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของครูผู้สอน/

ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และนักเรียนจำชั้นปี ๒ จำนวน ๕ ผลงาน นำไปเผยแพร่สู่สาธารณชนในเวทีการจัดแสดงนิทรรศการ การจัดการความรู้ของ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้แก่ ๑) เครื่องวัดดัชนีความร้อน Heat Index Meter ๒) ระบบเตือนภัยผ่านแอปพลิเคชันไลน์และตัดไฟเมื่อน้ำท่วม ๓) เครื่องประกาศคำสั่งอัตโนมัติ ๔) ระบบตรวจสอบคุณภาพน้ำบนเรือ และ ๕) แวนสื่อสารด้วยภาพและเสียงและได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการนำเสนอผลงาน สิ่งประดิษฐ์ บนเว็บไซต์ของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ระบบเครือข่ายระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนากำลังพลและการจัดการความรู้ของกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ อีกทั้งได้เผยแพร่บนช่องทางยูทูบ เช่น <https://www.youtube.com/watch?v=CKU5xwQbrMU> (Electrical Controlling Device System With Home assistant) และ YOUTUBE อีกช่องทางหนึ่งด้วย

ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนและครูฝึก นำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้มีการคัดเลือกผลงาน จำนวน ๔ ชิ้นงาน ได้แก่ ๑) ชุดสาธิตตรวจนับวัตถุบนสายพานลำเลียงด้วยโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (ใช้สอนในวิชา PLC) ๒) มอเตอร์ไครฟ์ (ควบคุมมอเตอร์ ๓ เฟส) (ใช้สอนในวิชา มอเตอร์ไฟฟ้า) ๓) ชุดสาธิตระบบทำความเย็นของเครื่องปรับอากาศ (ใช้สอนในวิชา เครื่องควบคุมความเย็น) และ ๔) ชุดทดสอบช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ ๑ (ใช้สอนในวิชาไฟฟ้า)

อีกทั้ง รองผู้อำนวยการกองวิทยากร ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้ร่วมกับคณะทำงานการจัดการความรู้ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในองค์กร (การสร้างนวัตกรรม หรือการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วย) เพื่อพัฒนากำลังพลสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้กำลังพลได้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สู่ความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานและก้าวทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจน มีทักษะด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี-ดีมาก และได้มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ กับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกองทัพเรือ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ได้แก่ กรมข่าวทหารเรือ กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ กรมการขนส่งทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ กรมแพทย์ทหารเรือ โรงเรียนนายเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ และ กรมอุทกทหารเรือ ได้ขอเข้าใช้งานระบบ e-learning ของกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ โดยมีรองผู้อำนวยการกองวิทยากร ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ร่วมกับคณะทำงานการจัดการความรู้กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ในการจัดทำระบบ e-learning (จัดเป็นการสร้างนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างในการให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีการจัดทำระบบ e-learning) ในการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ ซึ่งนับได้ว่าการจัดทำระบบ e-learning เป็นต้นแบบในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้แก่หน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือที่ร้องขอ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๓/๓ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการบริหารจัดการในเรื่องของการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน (ครูประจำ) ครูฝึก บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ ส่งผลให้มีการดำเนินการในองค์กรรวมทั้งมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินการในภาพรวมยังคงไว้ด้วยคุณภาพของการดำเนินงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ซึ่งผลงานที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี ผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา อีกทั้งผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ร่วมกับคณะทำงานการจัดการความรู้กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ในการจัดทำระบบ

e-learning กับหน่วยงานภายในกองทัพเรือที่ร้องขอ (จัดเป็นการสร้างนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างในการให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีการจัดทำระบบ e-learning) ได้เป็นอย่างดี (พิจารณาจากการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ การนำไปใช้ประโยชน์ การเผยแพร่สู่สาธารณชน และการสร้างนวัตกรรมต้นแบบในการจัดทำระบบ e-learning จนบรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในองค์กร (การสร้างนวัตกรรมหรือการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วย) ด้วยการจัดทำระบบ e-learning เป็นต้นแบบให้แก่หน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือ ในการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๒) สถานศึกษาให้ความสำคัญและส่งเสริมให้ครูประจำ และสนับสนุนให้นักเรียนจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อการฝึกศึกษาและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อหน่วยงานภายนอกผ่านเวที การจัดแสดงนิทรรศการการจัดการความรู้ และเผยแพร่ผ่านระบบเว็บไซต์สารสนเทศของโรงเรียนที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา

-

เอกสารอ้างอิง :

๑) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติการฝึกปฏิบัติโครงการวิชาชีพ (โครงการสิ่งประดิษฐ์) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ที่ ๒๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์นักเรียนจำ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒

๓) ภาพถ่ายผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนจำ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔) ภาพถ่ายการเผยแพร่ผลงานโครงการสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๑ การวิเคราะห์ตนเอง (SWOT)

จุดเด่น :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน และภายนอกกองทัพเรือ ที่เกี่ยวกับงานอิเล็กทรอนิกส์ ช่วยในสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง มีการสนับสนุนให้ครูประจำ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจำได้ร่วมกันผลิตชิ้นงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการฝึกศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ยังขาดความชัดเจนของการกำหนดวัตถุประสงค์ และรายละเอียดของการจัดกิจกรรม และการดำเนินการควรเป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA
๒. การส่งเสริมให้มีการส่งผลงานและสิ่งประดิษฐ์เข้าประกวดในเวทีภายนอกกองทัพเรือ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้

โอกาส

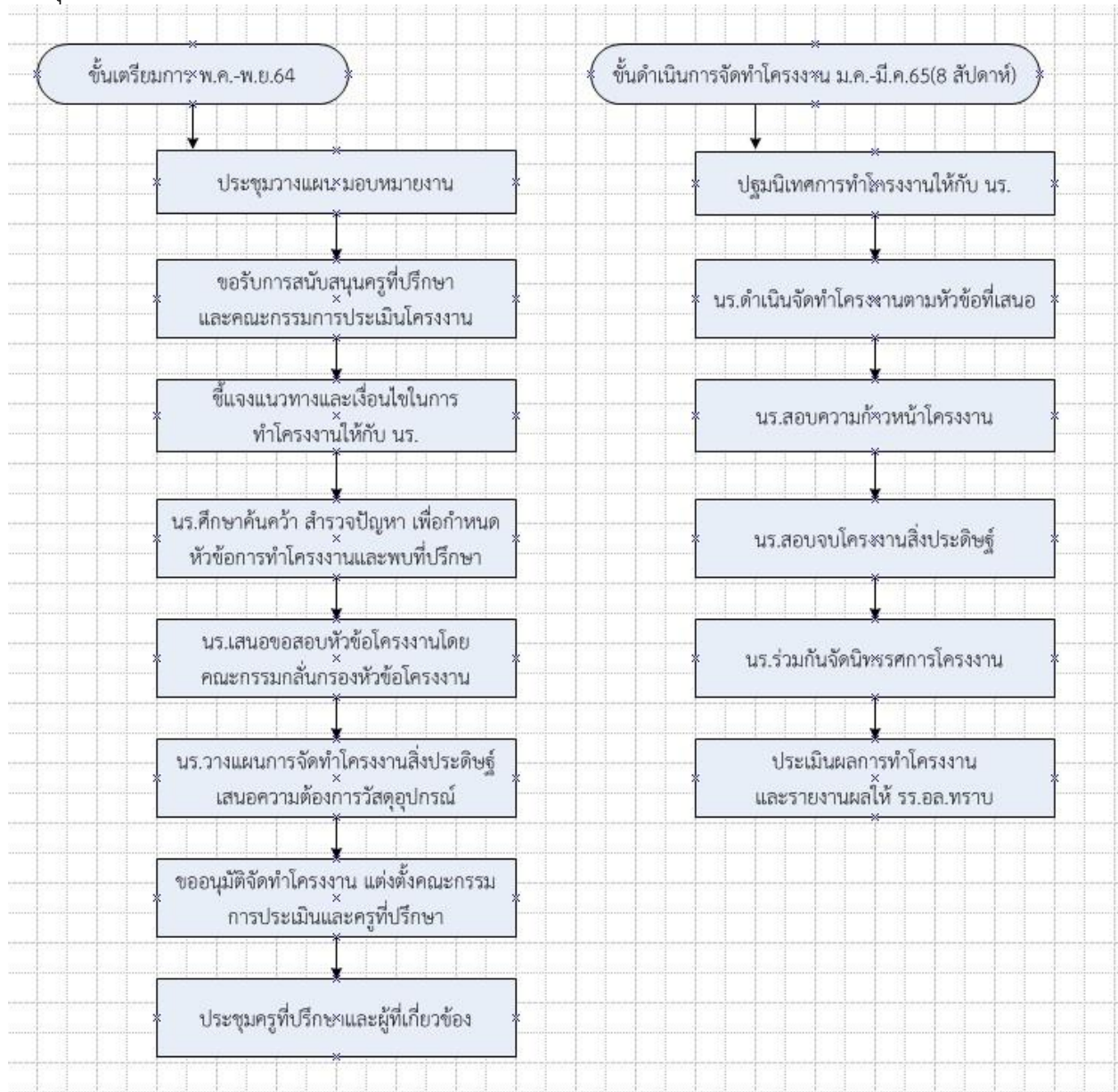
๑. มีหน่วยงานสนับสนุนการจัดฝึกศึกษาจากหน่วยต้นสังกัด จากกองทัพเรือ ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในบริเวณโดยรอบโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และมีหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งชุมชนโดยรอบพื้นที่ใกล้เคียงบริเวณป้อมพระจุลเจ้าเกล้า ดังนั้นโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้รับการสนับสนุนในเรื่องบุคลากรสำหรับการฝึกศึกษา การฝึกทักษะความชำนาญในสายวิชาชีพ และสิ่งสนับสนุนต่าง ๆ เป็นอย่างดี
๒. หลักสูตรนักเรียนจำ ได้รับการรับรองและอนุมัติจากสำนักงานการอาชีวศึกษา (สอศ.) ให้มีคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และมีการจัดการฝึกศึกษาที่มีมาตรฐาน ส่งผลให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความมั่นใจ ที่ได้รับความรู้และทักษะเทียบเท่าสากล สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปช่วยเหลือชุมชนและสังคมโดยรอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นโอกาสที่ผู้สมัครคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนจำ เลือกที่จะเข้ามาเรียนที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เป็นอันดับต้น ๆ

อุปสรรค

-

๕.๒ ผลการปฏิบัติงานที่ดี/ขั้นตอนการดำเนินงานที่ดี หรือเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีขั้นตอนการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่ดี อย่างเป็นระบบ ซึ่งมีจุดเริ่มต้นของการจัดทำโครงการที่ชัดเจน



จากภาพที่แสดงถึงขั้นตอนการจัดทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์ ที่ปรากฏให้เห็นนั้น จะพบว่า โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้มีการวางแผนและกำหนดกรอบให้ครูที่ปรึกษาร่วมกับนักเรียนว่า ในการจัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ผ่านการจัดทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนจำที่ชัดเจน ส่งผลให้ทุกปีการศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ จะมีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการบูรณาการความรู้ของนักเรียนจำที่ได้รับจากภาคีการศึกษาตลอดทั้งปีการศึกษา ที่หลากหลายอย่างน้อยปีละ ๑๘-๒๐ ชิ้นงาน และทุกปีจะมีชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงาน ชุมชน ในพื้นที่บริเวณโดยรอบโรงเรียน และหรือสถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน อาทิ

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้สร้างสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๑๘ ชิ้นงาน โดยมีชิ้นงานที่นำมาใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงาน คือ “กักหน้ำน้ำที่ใช้พัฒนาคุณภาพน้ำ ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการทำงานของกักหน้ำ” ติดตั้งใช้งานในบ่อน้ำข้างอาคารเรียน และ “ไฟส่องสว่างพลังงานแสงอาทิตย์” นำมาติดตั้งใช้งานบริเวณทางเดินข้างอาคารเรียน

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้สร้างสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๑๘ ชิ้นงาน โดยมีชิ้นงานที่นำไปเผยแพร่ และใช้ประโยชน์สู่สาธารณชนในเวทีการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ณ กองบังคับการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือคือ เครื่องจ่ายสบู่เหลวล้างมือแบบอัตโนมัติ ส่วนชิ้นงานอื่น ๆ ส่วนใหญ่ได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษาต่อไป

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้สร้างสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๑๘ ชิ้นงาน โดยมีชิ้นงานที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมทดสอบในโครงการทดสอบและพัฒนาต่อยอดเครื่องบำบัดอากาศที่มีมลพิษและฝุ่นขนาดเล็ก PM ๒.๕ ของมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ คือ เครื่องจำลองระบบบำบัดอากาศ PM ๒.๕ ทำงานแบบอัตโนมัติ และมีชิ้นงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการคัดกรองผู้ปกครอง และนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสื่อสาร ในการจัดงานพิธีประดับเครื่องหมายจ่าตรีใหม่ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ณ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองวิทยาการ สำนักนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ คือ “อุโมงค์พ่นน้ำยาฆ่าเชื้อด้วยระบบอัตโนมัติ”

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้สร้างสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๑๙ ชิ้นงาน โดยมีชิ้นงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการฝึกการอ่านสัญญาณคอมพิวเตอร์ คือ “ตัวส่งรหัสมอสแบบสัญญาณไฟด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์” ซึ่งได้มอบให้โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองวิทยาการ สำนักนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ นำไปใช้ในการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจ่า และมีชิ้นงานที่มีแผนงานที่จะติดตั้งระบบเตือนระดับน้ำทะเล ให้ข้าราชการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และหน่วยใกล้เคียงได้รับข้อมูล ระดับน้ำทะเลที่เป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผนการเดินทางหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ (ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาดำเนินการทดสอบ และคำนวณหาพื้นที่สำหรับการติดตั้งระบบเตือนระดับน้ำทะเล) คือ “ระบบเตือนระดับน้ำทะเล”

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้สร้างสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๒๔ ชิ้นงาน โดยมีชิ้นงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจ่าในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่สู่สาธารณชน อีกทั้งได้มีการนำผลงานการจัดทำระบบ e-learning ไปเป็นต้นแบบให้แก่หน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือได้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (ผลงานของ รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้ร่วมกับคณะทำงานการจัดการความรู้ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในองค์กร (การสร้างนวัตกรรม หรือการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วย))

จากการนำเสนอชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ที่ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดทำขึ้นตั้งแต่ปีการศึกษา จะเห็นได้ว่า โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีขั้นตอนการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่ดี มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ทุกปีการศึกษาสามารถผลิตชิ้นงานที่ใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงาน สถานศึกษา ชุมชน ได้จริง เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมโดยรอบเป็นอย่างมาก

๕.๓ ปัจจัยของความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้รับการสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญงานซ่อมบำรุงระบบหรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทางเรือ จากกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาอบรมมาจากบริษัทผู้ผลิตโดยตรง สามารถนำความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ผ่านการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนจ่า ส่งผลให้โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ สามารถผลิตบุคลากร (นักเรียนจ่า) ที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่ไม่สามารถหาได้จากสถาบันการศึกษาอื่น

๕.๔ ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผน

-

๕.๕ แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

-

๕.๖ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัดให้ความช่วยเหลือ และหรือให้การสนับสนุน

-

๕.๗ ประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด (ถ้ามี)

-

ส่วนเสริม

บทบาทของสถานศึกษากับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ มีแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งในเบื้องต้นได้พิจารณาและวิเคราะห์ถึงปัญหาที่อาจส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ชุมชน และหรือสังคมได้ในอนาคต และได้ดำเนินการเป็นโครงการนำร่อง ๓ โครงการดังนี้

๑. โครงการเสริมสร้างความรู้สำหรับ นักเรียนจำ ผ่านระบบ e-learning

วัตถุประสงค์ของโครงการ : เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพตามโครงสร้างหลักสูตร นักเรียนจำของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR และ AELC PT ได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย SDG การศึกษาที่เท่าเทียม

SDG 4 Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

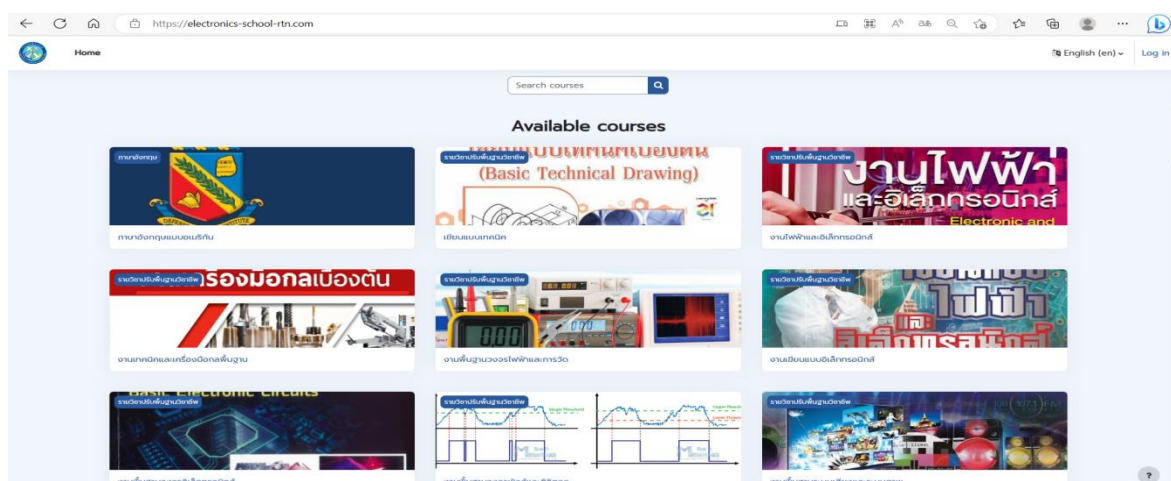
๑) SDG 4.a Build and upgrade education facilities that are child, disability and gender sensitive and provide safe, non-violent, inclusive and effective learning environments for all

๒) SDG 4.c Build and upgrade education facilities that are child, disability and gender sensitive and provide safe, non-violent, inclusive and effective learning environments for all

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

การดำเนินโครงการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้เริ่มนำบทเรียนและแบบทดสอบ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนจำ เข้าสู่ระบบ e - leaning เพื่อให้ นักเรียนจำ สามารถใช้เวลาว่างหลังจากการศึกษา หรือ นักเรียนจำ ที่ไม่สามารถติดตามการสอนภายในห้องเรียนได้ทัน ให้สามารถทบทวนการเรียนนอกเวลาเรียนได้ตามอัธยาศัย โดย โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการเผยแพร่การเข้าถึงให้กับ นักเรียนจำ ผ่านระบบ QR code โดย นักเรียนจำ สามารถเข้าถึงระบบได้ผ่านโทรศัพท์มือถือและเครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะที่ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จัดไว้ในจำนวน ๑๓ เครื่อง ณ ห้องสมุด โดยการเข้าถึง นักเรียนจำ สามารถเข้าถึงได้ทุกสถานที่ตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เป็นผู้รับผิดชอบในการนำเนื้อหาเข้าสู่ระบบ และปรับปรุงเนื้อหาเป็นระยะอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้งต่อหนึ่งรายวิชา นักเรียนจำ สามารถเข้าถึงเว็บไซต์จาก <https://electronics-school-rtn.com/>



๒. โครงการบริการความรู้วิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับข้าราชการ ทร.ผ่านระบบ e-Learning

วัตถุประสงค์ของโครงการ : เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์สมัยใหม่ และภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR และ AELC PT ให้กับกำลังพลสายวิทยาการอิเล็กทรอนิกส์หรือกำลังพลกองทัพเรือ ที่มีความสนใจในลักษณะการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าหมาย SDG การศึกษาที่เท่าเทียม

SDG 4 Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

๑) SDG 4.a Build and upgrade education facilities that are child, disability and gender sensitive and provide safe, non-violent, inclusive and effective learning environments for all

๒) SDG 4.c Build and upgrade education facilities that are child, disability and gender sensitive and provide safe, non-violent, inclusive and effective learning environments for all

กลุ่มเป้าหมาย (๑) เป้าหมายหลัก - ข้าราชการสายวิทยาการอิเล็กทรอนิกส์

(๒) เป้าหมายรอง กำลังพลกองทัพเรือ ที่มีความสนใจด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์สมัยใหม่

(๓) ข้าราชการ กองทัพเรือ ที่มีความสนใจในการพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

และ AELC

การดำเนินโครงการ

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้พัฒนาระบบ e - learning เพื่อใช้ในการจัดการความรู้ (KM) โดยได้นำความรู้พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาการอิเล็กทรอนิกส์สมัยใหม่ บทเรียนและแบบทดสอบ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าสู่ระบบ e - learning เพื่อให้ข้าราชการสายวิทยาการอิเล็กทรอนิกส์หรือข้าราชการที่มีความสนใจความก้าวหน้าทางวิทยาการอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีใช้ในกองทัพเรือรวมถึงกำลังพลกองทัพเรือ ที่มีความสนใจต้องการพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ โดยสามารถใช้เวลาว่างให้สามารถเข้าศึกษาได้ตามอัธยาศัย โดย โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการจัดการให้เข้าถึงระบบได้ผ่านโทรศัพท์มือถือและหรือเครื่องคอมพิวเตอร์แบบต่าง ๆ ซึ่งทำให้สามารถเข้าถึงได้ทุกสถานที่ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ทั้งนี้ ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เป็นผู้รับผิดชอบ ในการนำเนื้อหาเข้าสู่ระบบ และปรับปรุงเนื้อหาเป็นระยะอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้งต่อหนึ่งหัวข้อ ข้าราชการสามารถเข้าถึงเว็บไซต์จาก <https://elearningelec.navy.mi.th/>

The screenshot shows the E-Learning portal interface. At the top, it says "E-Learning อ.อ.นส. English (en) *". Below that, there's a search bar and a "Subscribe to this forum" button. The main content area is titled "Available courses" and displays a grid of course cards. The first row includes: "ภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน", "มาตรฐานการทดสอบกำลังพล Personnel Qualification Standard For Combat Ready", and "PQS การใช้เครื่องมือวัด DIGITAL MULTIMETER FLUKE 87". The second row includes: "PQS การใช้เครื่องมือวัด OSCILLOSCOPE TEKTRONIX TDS 2000B SERIES", "วิชาวงจรพาสซีวและดิจิทัลเทคนิค", and "learn english school education training".

๓. โครงการน้ำดื่มสะอาด

วัตถุประสงค์ของโครงการ : เพื่อให้นักเรียนจำดื่มน้ำดื่มสะอาดไว้เพื่อการบริโภคโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

เป้าหมาย SDG การศึกษาที่เท่าเทียม

SDG 6 Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนจำโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

การดำเนินโครงการ

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดหาเครื่องกรองน้ำจำนวน ๑ ระบบ นำมาติดตั้งไว้ให้นักเรียนจำได้นำแก้วที่ใช้ส่วนบุคคลมาเติมน้ำ เพื่อใช้ในการบริโภคระหว่างวันโดยไม่มีค่าใช้จ่าย โดย โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการตรวจสอบระบบกรองน้ำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มั่นใจว่าน้ำดื่มมีความสะอาด และได้มาตรฐานน้ำดื่มในการบริโภค

การดำเนินการโครงการ SDGs ในปีการศึกษาต่อไป โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ยังคงดำเนินสานต่อโครงการเดิม เนื่องจากการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นเพียงโครงการนำร่องและยังต้องมีการพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนต่อไป



๒. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๒.๑ ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ด้านนโยบายและการจัดการศึกษา

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน e - learning	๔.๓ ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิค อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ในราคาที่ทุกคนเข้าถึงได้ และมีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
	<p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วน</p>
<p>๒. เสริมสร้างระเบียบวินัย เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแวดล้อมและสุขอนามัย</p>	<p>๓.๔ ลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อให้ลดลงหนึ่งในสามผ่านทางการป้องกันและการรักษาโรคและส่งเสริมสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดีภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๓.๕ ส่งเสริมการป้องกันและการรักษาการใช้สารในทางที่ผิดซึ่งรวมถึงการใช้อยาเสพติดในทางที่ผิดและการใช้แอลกอฮอล์ในทางอันตราย</p> <p>๖.๑ บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัย และมีราคาที่สามารถซื้อหาได้ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๖.๒ บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงสุขอนามัยที่พอเพียงและเป็นธรรม และยุติการขับถ่ายในที่โล่ง โดยให้ความสนใจเป็นพิเศษต่อความต้องการของผู้หญิงเด็กหญิงและกลุ่มที่อยู่ใต้สถานการณ์ที่เปราะบางภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๑๖.๗ สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ</p>
<p>๓. สร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน (การมอบรางวัล)</p>	<p>๘.๕ ส่งเสริมการจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับหญิงและชายทุกคน รวมถึงเยาวชนและผู้มีภาวะทุพพลภาพและให้มีการจ่ายที่เท่าเทียมสำหรับงานที่มีคุณค่าเท่าเทียมกันภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๑๖.๗ สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ</p>
<p>๔. การเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ อย่างเท่าเทียมทั่วถึง (Smart TV มองได้รอบด้าน)</p>	<p>๔.๖ สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่เอื้อต่อเด็กผู้พิการ และบุคคลทุกเพศ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน</p> <p>๑๐.๓ สร้างหลักประกันว่าทุกคนจะมีโอกาสที่เท่าเทียมและลดความไม่เสมอภาค รวมถึงโดยการขจัดกฎหมาย นโยบาย และการเลือกปฏิบัติ และส่งเสริมการออกกฎหมาย นโยบาย และการกระทำที่เหมาะสมในเรื่องนี้</p>

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๕. การดูแลนักเรียนยากจน แต่เรียนดี (มอบทุนการศึกษา)	<p>๓.๔ สร้างหลักประกันว่าชายและหญิงทุกคน โดยเฉพาะที่กลุ่มที่ต้องประสบปัญหาความยากจนและเปราะบาง มีสิทธิอย่างเท่าเทียมในการเข้าถึงทรัพยากรการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน การเป็นเจ้าของและควบคุมเหนือที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ในรูปแบบอื่น มรดกทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยีใหม่ที่เหมาะสม และบริการทางการเงิน ซึ่งรวมถึงระบบการเงินระดับฐานราก (microfinance) ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ระหว่างชายและ หญิง และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษ และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี ๒๕๗๓</p>

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๑. โครงการวิชาชีพ และนวัตกรรม	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและใน ส่วน</p> <p>๙.๕ เพิ่มพูนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ยกกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และให้ภายในปี ๒๕๗๓ มีการส่งเสริม นวัตกรรมและให้เพิ่มจำนวนผู้ทำงานวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑ ล้านคนและการใช้จ่ายในภาคสาธารณะและเอกชนในการวิจัย และพัฒนาให้เพิ่มมากขึ้น</p>
๒. โปรแกรมการฝึกฝนสัญญาณรหัสมอส (นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน)	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความ</p>

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
	<p>เสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและใน ส่วน ๔.๖ ขยายจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกา ในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษารวมถึงการฝึกอาชีพ และแผนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา อื่น ๆ ภายในปี ๒๕๖๓</p> <p>๙.๕ เพิ่มทุนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ยกกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และให้ภายในปี ๒๕๗๓ มีการส่งเสริมนวัตกรรมและให้เพิ่มจำนวนผู้ทำงานวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑ ล้านคนและการใช้จ่ายในภาคสาธารณะและเอกชนในการวิจัยและพัฒนาให้เพิ่มมากขึ้น</p>

ด้านการวิจัยและการจัดการเรียนการสอน

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
<p>๑. โครงการวิชาชีพ และนวัตกรรม</p>	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและใน ส่วน</p> <p>๙.๕ เพิ่มทุนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ยกกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และให้ภายในปี ๒๕๗๓ มีการส่งเสริมนวัตกรรมและให้เพิ่มจำนวนผู้ทำงานวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑ ล้านคนและการใช้จ่ายในภาคสาธารณะและเอกชนในการวิจัยและพัฒนาให้เพิ่มมากขึ้น</p>
<p>๒. โปรแกรมการฝึกฝนสัญญาบัตรที่สมอส (นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน)</p>	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓</p>

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
	<p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วน</p> <p>๔.๖ ขยายจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกา ในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และแผนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี ๒๕๖๓</p> <p>๙.๕ เพิ่มทุนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ยกกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และให้ภายในปี ๒๕๗๓ มีการส่งเสริมนวัตกรรมและให้เพิ่มจำนวนผู้ทำงานวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑ ล้านคนและการใช้จ่ายในภาคสาธารณะและเอกชนในการวิจัยและพัฒนาให้เพิ่มมากขึ้น</p>

ด้านการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
<p>๑. สนับสนุนบุคลากร เป็นผู้ตัดสินกีฬาให้แก่ การกีฬา</p>	<p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วน</p> <p>๙.๕ เพิ่มทุนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ยกกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และให้ภายในปี ๒๕๗๓ มีการส่งเสริมนวัตกรรมและให้เพิ่มจำนวนผู้ทำงานวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑ ล้านคนและการใช้จ่ายในภาคสาธารณะและเอกชนในการวิจัยและพัฒนาให้เพิ่มมากขึ้น</p>

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๒. การศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างโรงเรียน	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วน</p>
๓. จิตอาสาพัฒนาชุมชน	<p>๖.๖ ปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศที่เกี่ยวข้องกับแหล่งน้ำ รวมถึงภูเขาป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ แม่น้ำ ชั้นหินอุ้มน้ำ และทะเลสาบ ภายในปี ๒๕๖๓</p> <p>๑๑.๓ ยกระดับการพัฒนาเมืองและขีดความสามารถให้ครอบคลุมและยั่งยืน เพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์อย่างมีส่วนร่วม บูรณาการและยั่งยืนในทุกประเทศ ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๑๒.๒ บรรลุการจัดการที่ยั่งยืนและการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๑๓.๓ พัฒนาการศึกษ การสร้างความตระหนักรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัว การลดผลกระทบ และการเตือนภัยล่วงหน้า</p> <p>๑๔.๕ อนุรักษ์พื้นที่ทางทะเลและชายฝั่งอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ให้เป็นไปตามกฎหมายระหว่างประเทศและภายในประเทศ และอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ที่ดีที่สุดที่มีอยู่ ภายในปี ๒๕๖๓</p> <p>๑๕.๑ สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศบนบกและในน้ำจืดในแผ่นดินรวมทั้งบริการทางระบบนิเวศที่ยั่งยืน เฉพาะอย่างยิ่ง ป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและเขตแห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ ภายในปี ๒๕๖๓</p>

ด้านการพัฒนาผู้เรียนและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับสังคม

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๑. อบรมจริยธรรม	<p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วน</p> <p>๑๖.๑ ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>๑๖.๒ ยุติการข่มเหง การใช้หาประโยชน์อย่างไม่ถูกต้อง การค้ามนุษย์ และความรุนแรงและการทรมานทุกรูปแบบที่มีต่อเด็ก</p> <p>๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ</p>
๒. บรรพชาสามเณร	<p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วน</p> <p>๑๖.๑ ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>๑๖.๒ ยุติการข่มเหง การใช้หาประโยชน์อย่างไม่ถูกต้อง การค้ามนุษย์ และความรุนแรงและการทรมานทุกรูปแบบที่มีต่อเด็ก</p> <p>๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ</p>
๓. โครงการฝึกจิตให้เป็นสุข	<p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วน</p> <p>๑๖.๑ ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>๑๖.๒ ยุติการข่มเหง การใช้หาประโยชน์อย่างไม่ถูกต้อง การค้ามนุษย์ และความรุนแรงและการทรมานทุกรูปแบบที่มีต่อเด็ก</p> <p>๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ</p>

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
<p>๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อปรับปรุงบุคลากรทางทหาร</p>	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและใน ส่วน</p> <p>๑๖.๗ สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ</p>

การเชื่อมโยงโครงการ/กิจกรรม กับ SDGs (ข้อมูลนำเสนอต่อ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ)

โครงการผลิตนักเรียนจำอิเล็กทรอนิกส์สู่เป้าหมายที่ยั่งยืน SDGs
อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ สุภาพบุรุษนักเรียนทหาร เชี่ยวชาญระบบอิเล็กทรอนิกส์ ”
เอกลักษณ์ของโรงเรียน “ สถาบันผลิตช่างอิเล็กทรอนิกส์ของกองทัพเรือ ”

การดำเนินการตามเป้าหมาย SDGs ระดับอาชีวศึกษา

สถาบันการศึกษา กน. ระดับอาชีวศึกษา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
รร.อบล.กวก.อบล.ทร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์





โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์
โรงเรียน
โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ 57/26 หมู่ 5 ต.ช้าง ค่ายกรมพลศึกษา
จังหวัดชลบุรี 20120

โทร : 06 1600
elec@school.navy.mi.th
02 475 6044

1

NO POVERTY



ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

เป็นหน่วยที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่
เป็นประสงค์ > ดำเนินการให้เป็นไปตามระบบและมาตรฐานการคุ้มครองทางสังคมทั้งหมดของแต่ละประเทศ และให้ครอบครัวคนมีฐานะที่ยากจนและเปราะบางภายในปี 2573
ความสำคัญ > ระบบและมาตรฐานการคุ้มครองทางสังคมยกย่องคนเปราะบาง
ตัวชี้วัด > การที่คนมีเงินจ่าย สามารถเรียนจบจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และได้รับเงินเดือนราชการ ทร. ร้อยละ 100

3

GOOD HEALTH AND WELL-BEING



สร้างหลักประกันให้คนมีชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริมสุขภาพที่ดีของคนทุกเพศทุกวัย

เป็นประสงค์ 3.4 > ลดการตายก่อนวัยอันควร จากโรคไม่ติดต่อให้ลดลง 1 ใน 3 ผ่านทางการป้องกันและการรักษาโรคและสนับสนุนสุขภาพจิต และความเป็นอยู่ที่ดีภายในปี 2573
ความสำคัญ > ใจไม่ติดคอ การป้องกันรักษาสุขภาพจิต ความเป็นอยู่ที่ดี
ตัวชี้วัด > ทุกคนสุขภาพจิตดี สภาพร่างกายสมบูรณ์ สุขภาพภาพแวดล้อมของสังคมความเป็นอยู่ในชุมชน ร้อยละ 98

4

QUALITY EDUCATION



สร้างหลักประกันให้ การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

เป็นประสงค์ 4.3 >> ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาภาคเหนือ ชีวิตศึกษาอุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพภายในปี 2573
ความสำคัญ >> อุดมศึกษา อาชีวศึกษา สำคัญ จำเป็นได้คุณภาพ
ตัวชี้วัด >> ดูจากจำนวนการศึกษาด้านในระดับ ป.ตรี หรือในระดับที่สูงขึ้น ที่มีการศึกษาต่อร้อยละ 50

9

INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่ต้านทานและรองรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมอุตสาหกรรมและนวัตกรรม

เป็นประสงค์ 9.4 >> ออกแบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริการอุตสาหกรรม เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นรองรับการเปลี่ยนแปลงการใช้ของภาคอุตสาหกรรมให้ทนทานต่อผลกระทบจากสภาพภูมิอากาศและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มากที่สุดของประเทศ ดำเนินการตามวิสัยทัศน์แผนการตอนและเป้าประสงค์ภายในปี 2573
ความสำคัญ >> บริการอุตสาหกรรมที่ใช้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและใช้เงินและกระบวนการทางอุตสาหกรรมที่ดีสะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัด >> สภาพแวดล้อม บริเวณศูนย์รวมด้านไม่ก่อให้เกิดพิษ ต่อชุมชน ในสังคม อย่างสูงจากรางสารปนเปื้อน ปริมาณ 3-5 เซนติเมตร

17

PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



เสริมสร้างความแข็งแกร่งของกลไกดำเนินงาน และหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก

เป็นประสงค์ 17.17 >> สนับสนุนและส่งเสริมหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างภาครัฐภาคเอกชนและประชาสังคมเร่งรัดงานที่สนับสนุนการดำเนินงานและลดอุปสรรคด้านทรัพยากรของหุ้นส่วน
ความสำคัญ >> หุ้นส่วนความร่วมมือภายในประเทศหรือเอกชนประชาสังคม
ตัวชี้วัด >> มีการทำข้อตกลงกับหน่วยงานการศึกษาในการทำงานกิจกรรมและโครงการความร่วมมือกัน 3 หน่วยงานเป็นอย่างน้อย

ผนวก ก
คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่ง กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๑๒๗๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. คำสั่ง กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๒ /๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓. คำสั่ง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๓๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

ผนวก ข
เอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑. ราชกิจจานุเบกษา ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๓

๒. ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓. ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓

๔. หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์

๕. หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า

๖. นโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๗. นโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๘. มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕

๙. กรอบแนวทาง การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา พ.ศ.๒๕๖๓

ผนวก ค
รูปภาพกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ภาพกิจกรรมด้านที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา



การสวนสนามของนักเรียนจำชั้นใหม่ ในพิธีปิดภาคสารณศึกษา ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ และการรับนักเรียนจำ จากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ มาที่ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ



กิจกรรมการฝึกส่งแถวแบบกองทัพเรือ (ทร.) และแบบฝึกทำพระราชทาน (ทม.รอ.)
ฝึกปฏิบัติบุคคลท่ามือเปล่า ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒



กิจกรรมพิธีไหว้ครูของนักเรียนจำ อเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕



การทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษที่ห้องฝึกภาษาอังกฤษ ณ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ



นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ เข้ารับการทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษ (ALC) ณ ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕



การฝึกปฏิบัติด้านความรู้ทางสาขาวิชาชีพ (อิเล็กทรอนิกส์)



การฝึกปฏิบัติด้านความรู้ทางสาขาวิชาชีพ (ไฟฟ้า)



การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจากระดับปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖



กิจกรรมร่วมกับโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ - โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์
จัดการแข่งขันกีฬาสาธิตสัมพันธ์
นรจ.สื่อสาร - อิเล็กส์ ในวันที่ ๒๓ ก.ย.๖๕



กิจกรรม “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” และร่วมบริจาคโลหิต ในวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕



กิจกรรมร่วมกับ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ – โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์
พิธีสวมแหวนร่นให้กับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑



กิจกรรมร่วมกับ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ – โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จัดงานราตรีเนวิบูล ประจําปี
การศึกษา ๒๕๖๕ (นักเรียนจํา และญาติของนักเรียนจํา ทั้งสองโรงเรียนเข้าร่วมงาน ในวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ภาพกิจกรรมด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษาของกองทัพ ครั้งที่ ๑/๖๖
ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.)



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ศูนย์สมุททานุภาพกองทัพเรือ จังหวัดชลบุรี



กิจกรรมการประชุมครูผู้สอน ก่อนจัดการเรียนการสอน



คณะกรรมการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (กรมยุทธศึกษาทหารเรือ) โดยมี พลเรือตรี อติศักดิ์ แจงเล็ก รองเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็น หัวหน้าคณะตรวจเยี่ยมฯ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖



กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ใน ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองบังคับการ กรมอเล็กรอนักศึกษาทหารเรือ



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษาของกองทัพ ครั้งที่ ๒/๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.)



สัมมนาประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖



สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของกองทัพเรือ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การใช้
เทคนิคการสอน ให้กับผู้แทนสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ภาพกิจกรรมเสริมหลักสูตร



กิจกรรมการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕



กิจกรรมศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕



กิจกรรมธรรมะพัฒนาจิต ได้รับความเมตตาจาก พระอาจารย์ธัมมทีโป พระอาจารย์สุรพจน์ สัทธาธิโก
จาก ศูนย์พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติบ้านวังเมือง จังหวัดพังงา ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕



กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า) ในวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาภูติอนันต์ ๒ บางนา กรุงเทพมหานคร



กิจกรรมการฝึกหมุ่รบและทหารราบทั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๔ มกราคม - ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ รร.ชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี



กิจกรรมภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ - ๑๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖



กิจกรรมการส่งเสริมออมทรัพย์ ในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖



กิจกรรมการเดินทางไกลทางยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ วัดทองรำไพ และชุมชนโดยรอบ



กิจกรรมพิธีปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ในวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖



กิจกรรมพิธีเลือกหน่วยรับบรรจุนักเรียนจา พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖



กิจกรรมบรรพชาสามเณร นักเรียนจาก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ มีนาคม - ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

ภาพกิจกรรมด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



การจัดนิทรรศการโครงการสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า)
ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ผนวก ง
รูปภาพกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



นักเรียนจำ เข้าร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติ พลเรือเอกพระเจ้าอาภากรเกียรติวงศ์กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์
ณ พระอนุสาวรีย์ฯ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ในวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕



ข้าราชการ และ นักเรียนจำ รับฟังสารจาก ผู้บัญชาการทหารเรือ เนื่องในวันสตุติวีรชนกองทัพเรือ
ในวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖



การฝึกซ้อมป้องกันความเสียหาย (ปคส.) ของข้าราชการ และ นักเรียนจำ ประจำทุกเดือน



ข้าราชการ และ นักเรียนจำ ร่วมกันทำกิจกรรม ๕ ส บริเวณพื้นที่ กองวิทยาการ ภายในอาคาร และ ปรับภูมิทัศน์บริเวณรอบอาคาร ในวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖



นักเรียนจำ เข้าร่วมซ้อมพิธีประดับเครื่องหมายยศจำตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ หอประชุมกองทัพเรือ ในวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖